

Обществоведческое мини-сочинение (эссе)



Подготовка к ЕГЭ,

задание С9

Автор презентации
учитель истории и обществознания
ГОУ СОШ № 1968 г. Москвы
Овчинникова Марина Владимировна

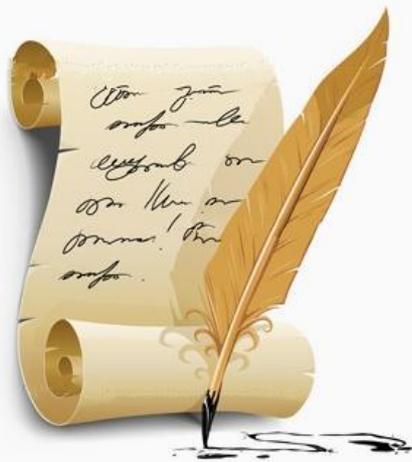
Эссе

прозаическое произведение
небольшого объёма,
которое написано в
свободной форме

В переводе с французского языка
это попытка, проба, очерк.

Эссе выражает
индивидуальное мнение
автора.

В эссе автор делится
своими раздумьями и
переживаниями



Эссе предполагает соблюдение определённых условий:

- ◆ наличие конкретной темы;
- ◆ небольшой объём сочинения;
- ◆ личный взгляд на проблему;
- ◆ свобода и непринуждённость изложения автором своих мыслей;
- ◆ многоаспектный взгляд на поставленную проблему.



Особенности обществоведческого эссе

тема эссе часто выражена в форме проблемного высказывания (иногда афористического суждения), следовательно, необходимо выявить проблему, а затем раскрыть её;

«Регресс имел место так же часто, как и прогресс»

Герберт Спенсер

«Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных»

Сенека

Особенности обществоведческого эссе

- изначально задаётся контекст одной из базовых наук интегрального обществоведческого курса (право, экономика...).
- Это означает необходимость использовать для раскрытия темы, понятийно-терминологический аппарат и теоретические знания соответствующей контексту науки.

Шаг первый – выбираем тему эссе

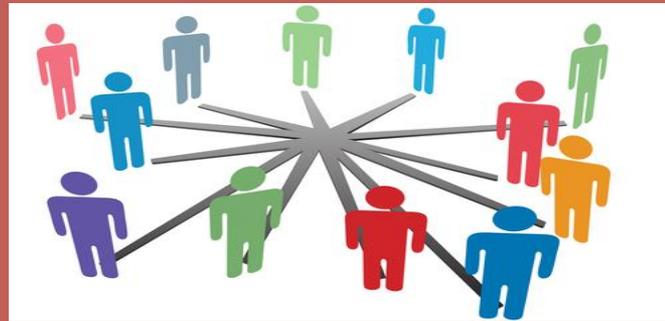
При выборе темы обращаем
внимание на:

- научный контекст;
- характер темы;
- понимание сущности
высказывания
- возможность создания логической
схемы раскрытия проблемы.



Шаг второй:

- выявляем главную проблему, поднятую в высказывании;
- обозначаем её актуальность;
- определяем аспекты общей темы;
- поясняем авторское высказывание.



Шаг третий:

- формулируем свою точку зрения по проблеме;
- аргументируем свою точку зрения, используя:
 - теоретические положения;
 - ссылки на личный социальный опыт;
 - ссылки на мнения других известных авторов;
 - ссылки на факторы общественной жизни;
 - примеры из истории.



Шаг четвёртый:

- проверяем раскрывает ли наше сочинение несколько аспектов проблемы, содержит ли необходимые аргументы;
- делаем выводы и обобщения;
- записываем ответ в бланк.



Система оценивания эссе

К1 - оценивает раскрытие смысла высказывания (1 балл).

К2 – оценивает представление и пояснение собственной позиции (1 балл).

К3 – оценивает характер и уровень приводимых суждений и аргументов (3 балла).



**За задание С9
максимально
можно
получить
5 баллов.**



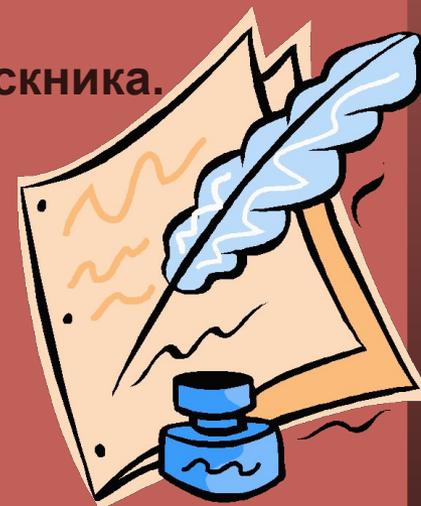
Достоинства эссе

- Краткая информация об авторе высказывания
Например: Тойнби – британский культуролог, автор концепции локальных цивилизаций.
- Описание различных точек зрения на проблему или различных подходов к её решению.
- Наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в котором они применяются в эссе.
- присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы.



Типичные ошибки при написании эссе

- 1. Сущность проблемы понята неверно**
- 2. Текст эссе не соответствует обозначенной теме.**
- 3. Не представлена личная позиция выпускника.**
- 4. Не раскрыта поднимаемая проблема.**
- 5. Нет теоретического обоснования.**
- 6. Нет фактического материала.**
- 7. Ошибки в употреблении понятий, фактические ошибки.**
- 8. Приведены примеры на бытовом уровне.**
- 9. Нарушена логика и последовательность изложения.**
- 10. Нет обобщения.**



Список литературы

- Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2011 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. ФИПИ. – М.: Интеллект – Центр, 2010;
- Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части С. – М.: Айрис-пресс, 2011;
- Половникова А.В., Маслова Н.Н. Обществознание. Задания с развёрнутым ответом. Часть С. – М.: АСТ-Астрель, 2010.

