



Организация воспитательного процесса в условиях ФГОС.

Сафиханова Наиля Фахрудиновна

воспитатель группы продлённого дня

МБОУ НШ –ДС № 42



Моя любимая продлёнка!





Цель:



создание условий для развития личности младших школьников, способностей к самовыражению, создание ситуации успеха, воспитание у детей самостоятельности, самодисциплины, самоуважения.

Задачи ГПД



- ▶ 1. Создавать максимально комфортные и здоровые условия для пребывания детей в группе.
- ▶ 2. Способствовать развитию навыков самообразования и повышать интерес школьников к обучению.
- ▶ 3. Развивать нравственные качества личности.
- ▶ 4. Создавать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Основные формы воспитания в ГПД.



- ▶ Познавательные формы (чтение, применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях, изучение графических материалов)
- ▶ Творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация, оригами)
- ▶ Досуговые формы (прогулки, праздники, игры, динамические паузы).

Режимные моменты:

- ✓ Приём детей в группу
- ✓ Отдых и деятельность на воздухе
- ✓ Обед
- ✓ Переключение на умственную деятельность
- ✓ Занятия по интересам
- ✓ Подведение итогов дня.

ууд.



Личностные:

Учебная деятельность школьников является ведущей в учебно-воспитательном процессе. Во второй половине дня отведено время для самоподготовки.



Познавательные:

Внеурочная деятельность

- ✓ Истоки
- ✓ Студия «слово»
- ✓ Юид
- ✓ Югорка
- ✓ Изо
- ✓ Музыка
- ✓ Оригами
- ✓ Спортивный час
- ✓ Лыжные гонки

Регулятивные:

- ✓ Рефлексия
- ✓ Подведение итогов дня:
- ✓ учимся анализировать
- ✓ делать выводы
- ✓ планировать и исправлять ошибки

Коммуникативные:



- ✓ Игры
- ✓ Праздники
- ✓ Спортивные соревнования
- ✓ Викторины
- ✓ Квн
- ✓ Прогулки
- ✓ Экскурсии



Выводы:

- ▶ Применяемые мною формы работы в условиях ФГОС способствуют положительной динамике роста и развития младшего школьника.
- ▶ Дети, посещающие группу продлённого дня, имеют все шансы стать успешными людьми, легче переносят неудачи, быть в центре

