

Урок внеклассного чтения по литературе

«Я поведаю вам свою боль...»
**(по рассказу В.П.Астафьева
«Белогрудка»)**



*Пусть будущие поколения
Не скажут с болью сожаления:
«Жил-был смешной пушиной
зверёк,
Но мир его не уберёг».*

Виктор Петрович Астафьев



***« Мне хотелось
внушить людям, что всё,
что нас окружает,- это
есть часть нашей жизни,
потому что человек тоже
есть создание природы,
её дитя».***

Многие рассказы В.П.Астафьева автобиографичны

- ▣ «Васюткино озеро»
- ▣ «Конь с розовой гривой»
- ▣ «Зачем я убил коростеля?»



«Я поведаю вам свою боль...»

В.П.Астафьев



▣ **О какой боли поведал нам автор, мы узнаем на уроке.**

Косогор. Густолесье.



- **ЭКСПОЗИЦИЯ?**
- **Что растёт в этом лесу?**
- **Кто живёт в этом лесу?**
- **Вы встречали таких животных? Можете их узнать?**

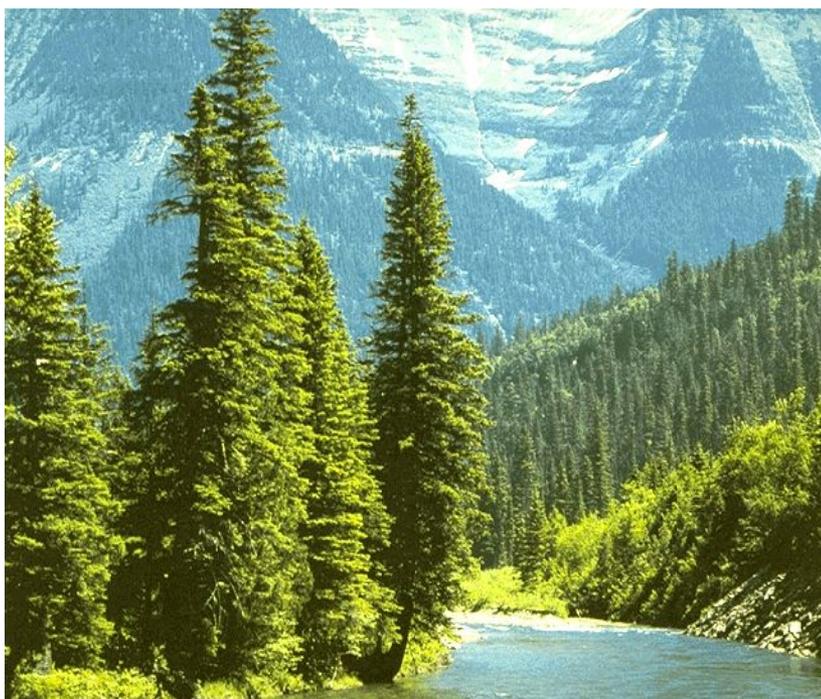
Где встречаются различные виды растений, деревьев?



□ **КОСОГОР?**

□ При помощи какого предложения автор передал его живописный вид?

□ *«Косогор, видный за много вёрст тёмным горбатым островом...»*



- ▣ От кого охраняет еловая и пихтовая крепь?
- ▣ О ком это говорится?

Кто в этом густолесье главные жители?
Почему автор называет их жильцами?



□ **Белогрудка?**

□ **Почему она
выбрала
густолесье?**



куница

-
- Чем в лесу занималась Белогрудка?
 - Наносила она вред человеку?
 - Раскройте значение эпитета *«противные запахи деревни»*.
 - Что означает метафора *«пулей вонзалась»* в лесную глухомань?

Одиночество закончилось

- Когда происходит **завязка сюжета**?
- Какой приём использовал автор для описания котят? С какой целью?
«маленькие, как бобовые стручки,...»

Жизнь Белогрудки после рождения детёнышей



- Как изменилась жизнь Белогрудки после рождения детёнышей?
- Справлялась ли она с материнскими обязанностями?
- Подберите синонимы к слову *старательная.*

В мире природы не все животные и птицы заботятся о своём потомстве.

Не все кукушки – паразиты, более половины видов сами выращивают своих птенцов. В свою очередь почти 80 других видов, включая некоторых уток, коровьих трупялов и медоуказчиков, откладывают яйца в гнезда других птиц. Птенцы азиатских и африканских медоуказчиков имеют на клюве острый крючок, которым они могут до смерти заклевать птенцов

Огромный по сравнению с приемными родителями кукушонок просит поесть.

Вылупившийся кукушонок выбрасывает из гнезда яйца хозяев.

Европейские кукушки откладывают яйца в гнезда других птиц. При этом они могут унести из гнезда яйца хозяев.

□ **Что Вы знаете о кукушке?**



Кульминация рассказа

- Кто и как похитил котят?
- Почему Белогрудка не почувствовала запаха человека? (Ответ найдите в тексте).

(«потому что вся трепетала»)



Трепетала?

Поведение Белогрудки после похищения котят

- Первая реакция куницы на пустое гнездо.

Металась?

- В каком предложении автор передал весь ужас создавшегося положения?

(«Если бы Белогрудка умела кричать – закричала бы.»)

- Как нужно прочитать это предложение?

«Белогрудка точно выследила...»

- Какую часть речи использовал автор, чтобы показать быстроту движения?

«выронила», «метнулась»,

«упала», «взвилась», «вцепилась»

- Почему один из дней жизни Белогрудки писатель назвал

«страшным днём»?

Развязка сюжета



- Все ли жители деревни считали куницу виноватой?
- Почему мстила людям Белогрудка?
- Осознали мальчики свою ошибку?
Докажите словами из текста.
- Для чего они украли котят?

Ваше мнение

- **Послужила ли история с кунницей уроком для жителей деревень?**

А для Вас?

- **О какой боли поведал нам автор?**

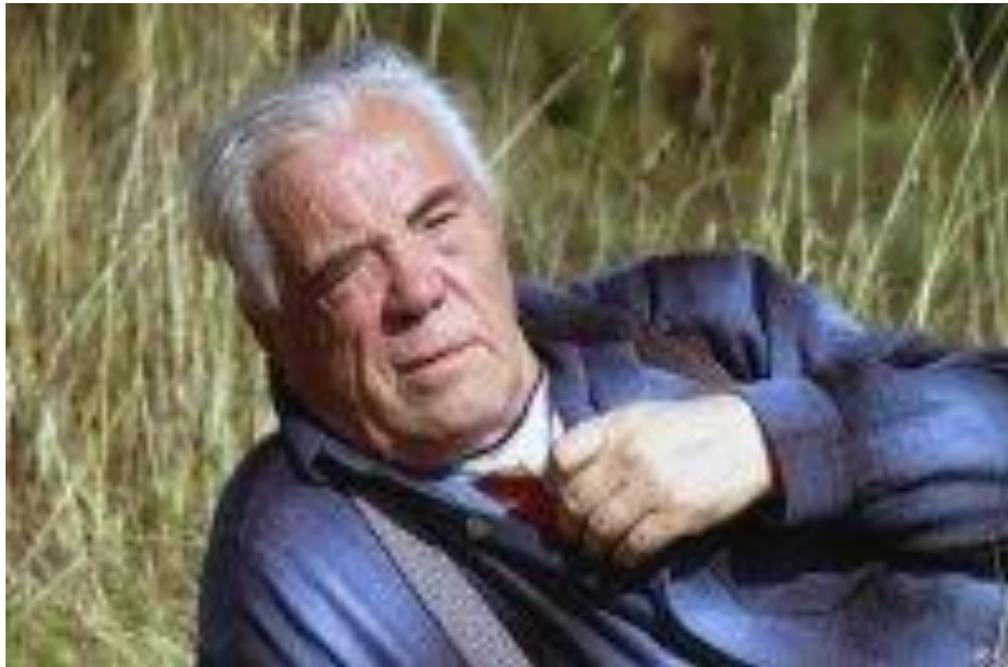
А ведь по косогору могли бегать симпатичные детишки Белогрудки...



«Земля уже нуждается в нашей помощи.

Нам, людям, уже пора сажать, а не только рубить».

**«Нам уже не надо хвастаться тем,
что мы – покорители природы.
Нам пора называться хозяевами
своей земли».**



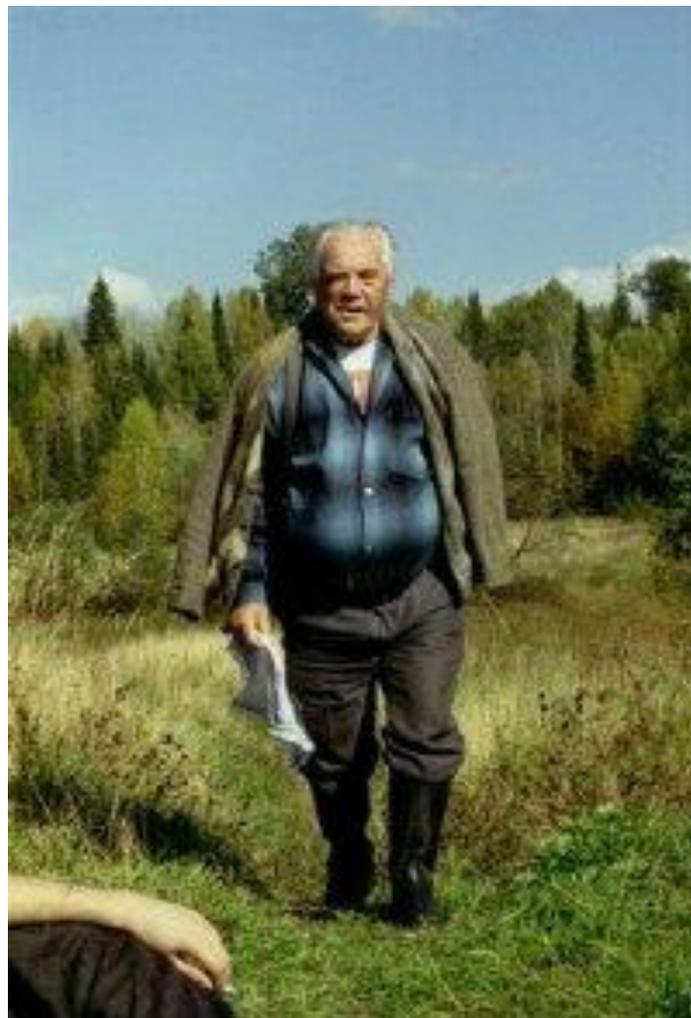
*«Ты в ответе за родной край, за малую родину,
за мир, в котором живёшь».*



*Рассказы В.П.Астафьева ненавязчиво учат нас,
юных читателей: природа добром платит за добро
и наказывает за причинённое зло.*



Его рассказы учат состраданию к братьям нашим меньшим и бережному отношению ко всему живому.



*«Хочу, чтоб загорелись ребята интересом к слову,
чтоб учились читать,*

*чтоб не про-ходили литературу,
а про-чувствовали, про-думывали».*



Домашнее задание

Написать отзыв о рассказе В.П. Астафьева «Белогрудка».

- Понравился ли Вам рассказ?*
- О чём заставил Вас задуматься?*

Спасибо за работу на уроке

