

Комментарии к законопроекту "Об образовании в Российской Федерации"

Лектор: **БАВИЛОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ**,
старший научный сотрудник Центра правовых
прикладных разработок ГУ-ВШЭ, доцент АПК и
ППРО

КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

утверждена Комиссией Правительства РФ по
законопроектной деятельности
(протокол от 1 июня 2009 г. № 20)

Для чего нужен новый закон:

- системное и более полное регулирование отношений в образовании,
- стабильность и преемственность законодательства об образовании,
- совершенствование законодательства для обеспечения развития образования в современных условиях

а также:

- систематизация норм 2-х существующих законов и многочисленных подзаконных актов
- устранение пробелов и противоречий действующего законодательства
- отражение современных требований к образованию
- создание правовой базы для современных технологий, экспериментальной, инновационной деятельности

Заявлены:

- преодоление декларативности ряда норм
- уточнение понятийного аппарата;

"Будущий федеральный закон позволит повысить качество образования, расширить гарантии реализации прав в области образования, обновить отечественную систему образования в соответствии с запросами личности, общества, государства и реальной экономики, обеспечить ее поступательное развитие, что является помимо прочего одной из наиболее существенных гарантий национальной, региональной и международной безопасности

В целом, будущий закон станет важным фактором гармонизации социальных отношений в обществе и ускорения социально-экономического развития России.

Таким образом, принятие законопроекта создаст правовые условия, обеспечивающие превращение образования в движущую силу и ресурс социально-экономического развития, в важный механизм формирования инновационного потенциала общества и экономики, повышения конкурентоспособности страны, при одновременном сохранении юридических гарантий свободы и равного доступа к образованию, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, повышения социального статуса педагога".

Организационно-правовые формы

- *Некорректное использование термина «учреждение»*
- *Ограничение форм ОО (только учреждение и АНО)*
- *Выделение образовательных организаций, осуществляющих обучение*

Организация,
осуществляющая
образовательную
деятельность
(ОУ, АНО)

Организация,
осуществляющая
обучение
(НКО и
коммерческие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Образовательная организация создается в форме учреждения или автономной некоммерческой организации в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческой организации соответствующей организационно-правовой формы.

(Статья 22 пФЗ)

ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЕ

Организациями, осуществляющими обучение, являются юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность **в качестве дополнительной** к своей основной деятельности.

К организациям, осуществляющим обучение, относятся научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение и (или) оздоровление детей, а в случаях, установленных настоящей статьей, – также иные юридические лица **независимо от их организационно-правовой формы.**

(Статья 31 пФЗ)

ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

По основным программам:

- 1. Дошкольная ОО**
- 2. Общеобразовательная организация**
- 3. Профессиональная образовательная организация**
- 4. ОО высшего образования**

По дополнительным программам:

- 1. Организация дополнительного образования**
- 2. Организация дополнительного профессионального образования**

НЕ ОТНОСЯЩИХСЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1) дошкольные образовательные организации – дополнительные общеразвивающие программы для детей;
- 2) общеобразовательные организации – образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;
- 3) профессиональные образовательные организации – основные и дополнительные образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования;
- 4) образовательные организации высшего образования – основные и дополнительные образовательные программы;
- 5) организации дополнительного образования – образовательные программы дошкольного образования;
- 6) организации дополнительного профессионального образования – программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1) основные общеобразовательные программы –

образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена

б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

3) программы профессионального обучения –

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих.

СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Создаются субъектами РФ и муниципалитетам в целях помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и организациям, в которых они обучаются, для индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи таким обучающимся.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

- 1) Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении обучающихся
- 2) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, логопедическая помощь обучающимся
- 3) Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- 4) Реабилитационные и лечебно-оздоровительные мероприятия;
- 5) Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии, социальной адаптации



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы

2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.

ПРИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Правила приема должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня.

Правила приема в муниципальные образовательные организации для обучения по основным общеобразовательным программам должны также обеспечивать **территориальную доступность** муниципальной образовательной организации для граждан, проживающих **на закрепленной** органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов за этой организацией **территории** и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня.

ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Договор об образовании **заключается в простой письменной форме** между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица).

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики предоставляемого образования (образовательной услуги), в том числе:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности)
- форма обучения
- срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения)

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

- В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления
- Органы местного самоуправления могут принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своих полномочий в соответствии с настоящим законом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ
- Непосредственный контроль соответствия деятельности образовательной организации целям, предусмотренным ее уставом, исполнения ею законодательства РФ, устава, а также ее образовательной и финансово-хозяйственной деятельности осуществляет учредитель

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Полномочия муниципальных районов и городских округов:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного **дошкольного, начального общего, основного общего, общего образования** по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ;
организация предоставления **дополнительного образования детям** (за исключением дополнительного образования детей в образовательных организациях субъекта РФ) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района (городского округа);
обеспечение **содержания детей в дошкольных образовательных организациях**;
- 2) **создание, реорганизация и ликвидация** муниципальных образовательных организаций;
- 3) обеспечение **содержания зданий и сооружений** муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 4) **учет детей**, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, **закрепление территорий** муниципального района (городского округа) за муниципальными образовательными организациями

КОМПЕТЕНЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРАВА

- разработка устава образовательной организации
- установление структуры управления деятельностью образовательной организации, штатного расписания
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации, иных локальных нормативных актов
- подбор, прием на работу работников, заключение с ними трудовых договоров, расстановка кадров, распределение должностных обязанностей
- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- формирование контингента обучающихся, если иное не предусмотрено законодательством об образовании
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников (рекомендованных или допущенных), а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательных организациях
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

ОБЯЗАННОСТИ

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти
- создание в образовательной организации необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских организаций
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет
- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, методов и средств образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся
- создавать безопасные условия обучения и содержания обучающихся, в т.ч. обеспечивать жизнь и здоровье обучающихся и работников

Сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными, посредством сетевого взаимодействия.

Экспериментальная деятельность

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, действующими в сфере образования, а также их объединениями.

При реализации инновационного проекта (программы) должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом

СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- Прав и обязанности педагогических работников
- Право на занятие индивидуальной педагогической деятельностью, при условии, если такая деятельность осуществляется во внерабочее время. Платная индивидуальная педагогическая деятельность педагогического работника образовательной организации с лицами, в отношении которых он осуществляет педагогическую деятельность, не допускается, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, мониторинговая работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий с обучающимися.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или соответственно учебного года устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на один учебный год с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника, а также обеспеченности кадрами.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград и максимальным размером не ограничивается.

Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и (или) по желанию работника на присвоение квалификационной категории (за исключением научно-педагогических работников).

Проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных образовательных организаций – уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю деятельности педагогического работника не реже одного раза в пять лет.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая деятельность в сфере образования основывается на принципах:

- 1) признания равенства и конкуренции субъектов, осуществляющих образовательную деятельность (организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и лиц, ведущих индивидуальную педагогическую деятельность);
- 2) признания свободы граждан в принятии решения о получении образования соответствующего уровня и направленности, в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, лица, ведущего индивидуальную педагогическую деятельность, образовательной программы, формы обучения, за исключением с
- 3) обеспечения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицами, ведущими индивидуальную педагогическую деятельность, открытости, общедоступности и полноты информации о ведущейся ими образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет средств соответствующих бюджетов осуществляется на основе нормативов, размер которых должен обеспечивать государственные гарантии на получение гражданами образования.

Нормативы финансового обеспечения определяются по каждому уровню образования, виду и направленности образовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, иных особенностей организации образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.

Для образовательных организаций, отнесенных органами государственной власти субъектов РФ к малокомплектным и (или) сельским, норматив должен учитывать затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств бюджетов субъектов РФ устанавливаются в порядке, определенном органами государственной власти субъектов РФ

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств бюджетов муниципальных районов и городских округов устанавливаются в порядке, определенном органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

ДОХОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИЗ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Образовательные организации вправе привлекать ополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательной организации услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц

Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств в соответствии не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств учредителя

Если порядком предоставления средств не установлено иное, государственные и муниципальные образовательные организации (за исключением образовательных организаций, созданных в форме казенных учреждений) самостоятельно определяют направления и порядок использования средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных организаций

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!