

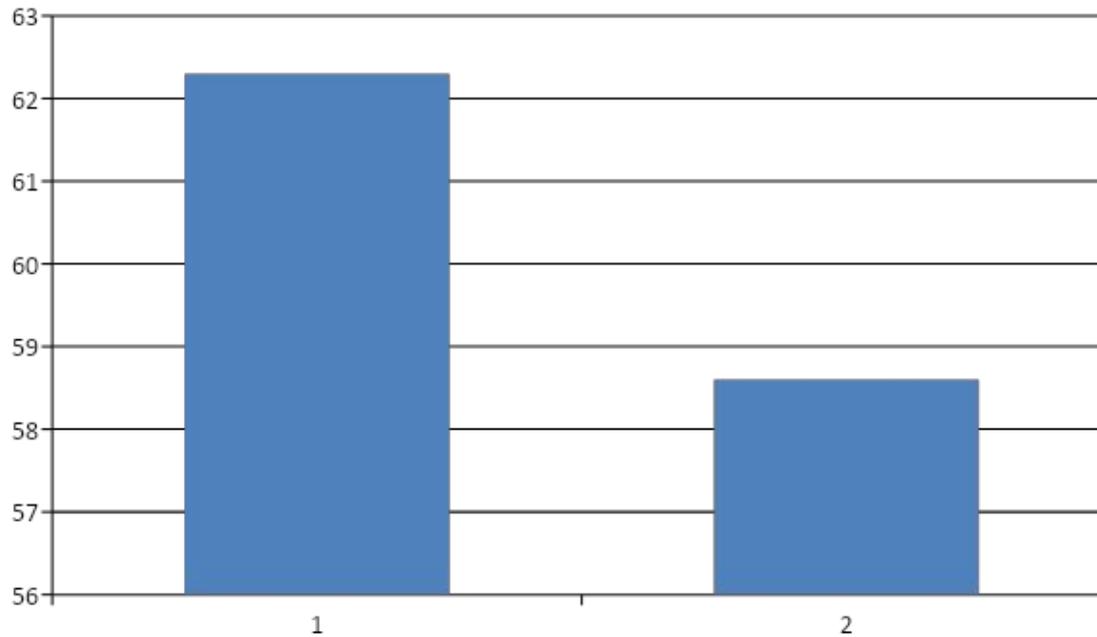
Подведение итогов II четверти

*Родительское собрание в 5 классе
2015-2016 учебный год*

Цель нашего собрания: анализ уровня успеваемости по итогам 2 четверти, основные трудности с которыми сталкиваются пятиклассники.

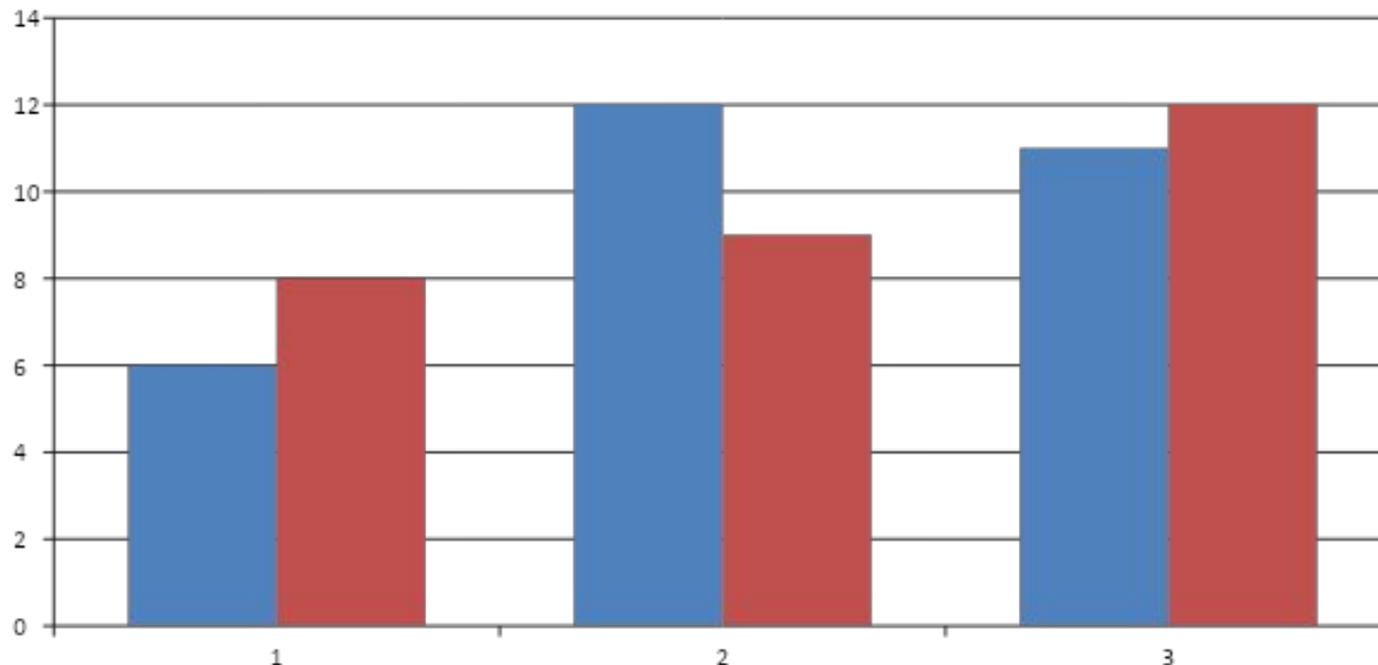


Процент качества знаний за 1 и 2 четверть



- 1 четверть – 62,3 %
- 2 четверть – 58,6 %

Итоги 1 и 2 четверти



- 1- «5», 2- «4», 3- «3»;
- 1 четверть- синий столбец, 2 четверть – красный столбец.

Опросник № 1.

- 1. С каким настроением вы обычно идете в школу?**

 1. Всегда с хорошим настроением;
 2. С хорошим чаще, чем с плохим;
 3. С равнодушием;
 4. С плохим чаще, чем с хорошим;
 5. Всегда с плохим настроением.
- 2. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?**

 1. Да, нравятся;
 2. Многие нравятся, некоторые – нет;
 3. Безразличны;
 4. Некоторые нравятся, но многие – нет;
 5. Никто не нравится.
- 3. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?**

 1. Никогда не бывает;
 2. Редко бывает;
 3. Мне все равно, где учиться;
 4. Часто бывает;
 5. Думаю об этом постоянно.
- 4. Устраивает ли вас учеба в школе?**

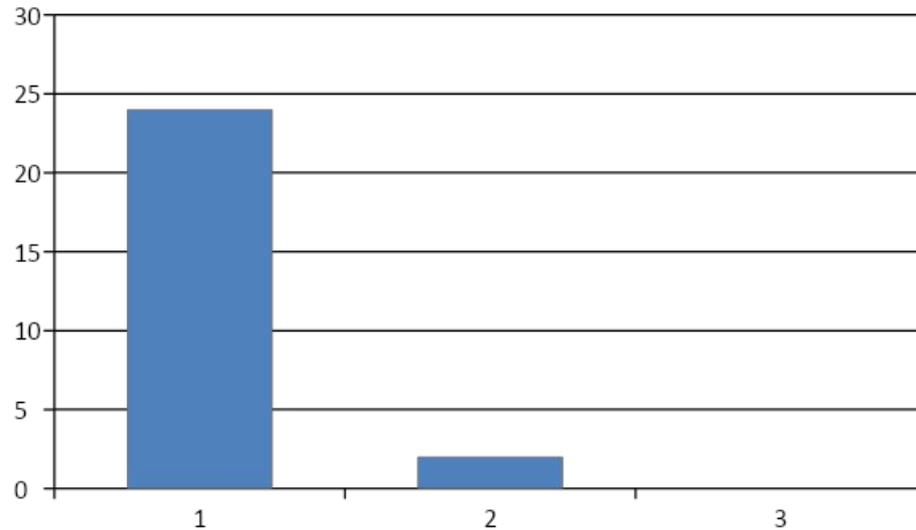
 1. Учебой вполне доволен;
 2. Скорее доволен, чем недоволен;
 3. Учеба для меня безразлична;
 4. Скорее недоволен, чем доволен.
 5. Совершенно недоволен учебой.
- 5. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?**

 1. Очень хорошо;
 2. Хорошо;
 3. Безразлично;
 4. Скорее недоволен;
 5. Очень плохо.
- 6. В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?**

 1. Убеждаю, советую, вежливо просят;
 2. Чаще в вежливой форме, иногда грубо;
 3. Мне это безразлично;
 4. Чаще в грубой форме, иногда вежливо;
 5. В грубой форме, унижающей достоинство.

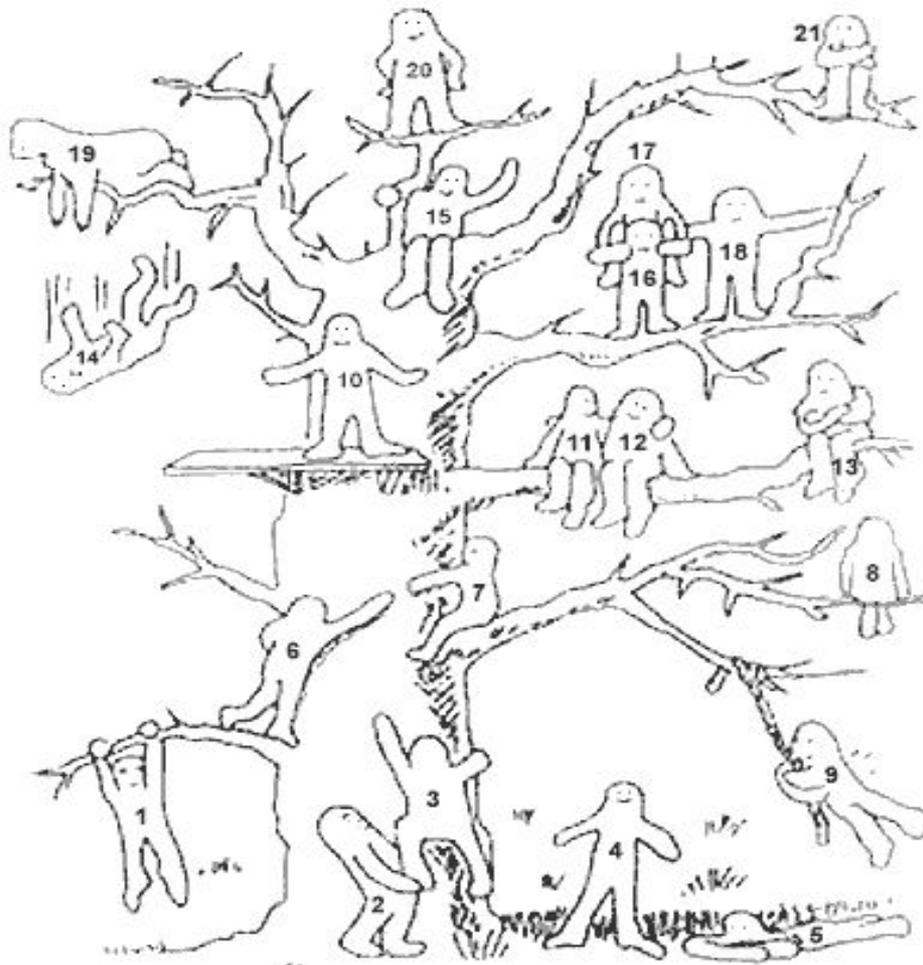
- **6-12 баллов** – школьник высоко оценивает психологический климат в классе.
- **13-21 баллов** – школьнику скорее безразличен психологический климат класса.
- **22-30 баллов** – школьник оценивает психологический климат в классе как очень плохой.

Результаты опросника № 1.



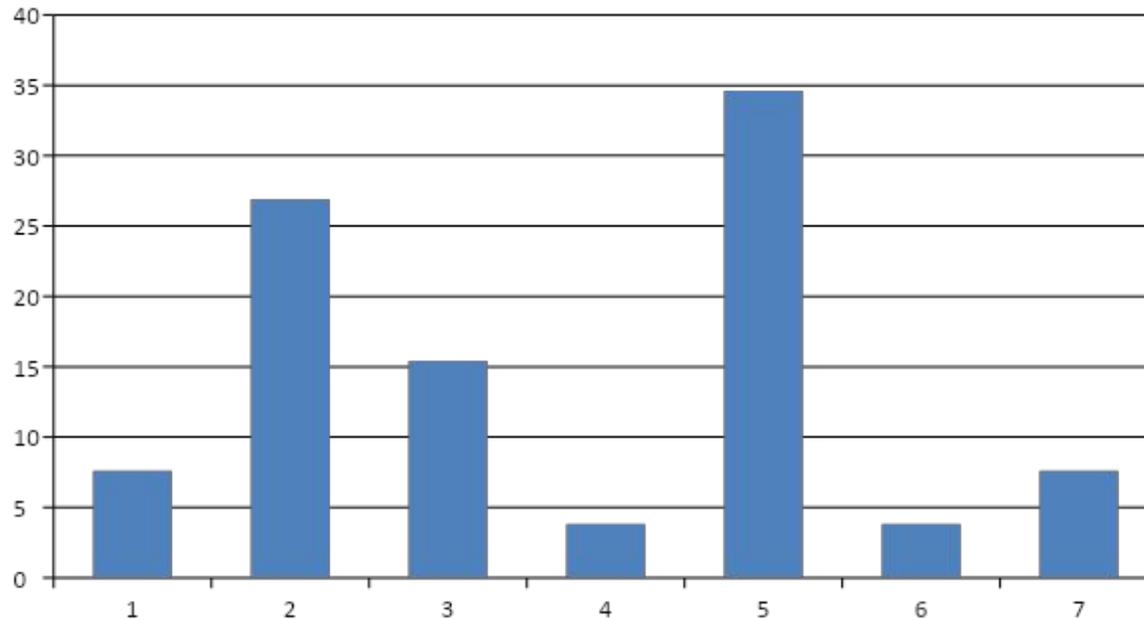
- 1- высоко оценивает психологический климат в классе;
- 2- безразличен психологический климат класса;
- 3- психологический климат в классе очень плохой.

Опросник № 2.



- **Выбор позиции № 1, 3, 6, 7** - характеризует установку на преодоление препятствий
- **№ 2, 19, 18, 11, 12** — общительность, дружескую поддержку
- **№ 4** – устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности)
- **№ 5** - утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость
- **№ 9** - мотивация на развлечения
- **№ 13, 21** – отстраненность, замкнутость, тревожность
- **№ 8** - характеризует отстраненность от учебного процесса, уход в себя
- **№ 10, 15** - комфортное состояние, нормальная адаптация
- **№ 14** - кризисное состояние, «падение в пропасть».
- Позицию **№ 20** часто выбирают как перспективу учащиеся с завышенной самооценкой и установкой на лидерство
- Следует заметить, что позицию **№ 16** учащиеся не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка **№ 17**», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим (человечком под **№ 17**)

Результаты опросника №2.



1-установка на преодоление препятствий (7,6%)

2- дружескую поддержку (26,9 %)

3- желание добиваться успехов (15,4%)

4-отстраненность от учебного процесса, уход в себя (3,8 %)

5-комфортное состояние (34,6 %)

6-тревожность (3,8%)

7-завышенной самооценкой (7,6%)

Результаты административной контрольной работы по истории

	1 четверть	2 четверть	Административная контрольная работа по истории
Успеваемость	100%	100%	96%
Качество знаний	100%	90%	62%