

**Конспект
непосредственно –
образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим
в группе общеобразовательной
направленности детей
от 5 до 6 лет
«Русская изба»**

**Воспитатель: Янина Мина
Александровна**

A stylized graphic of a mountain range in shades of blue and green, located at the bottom right of the page.

Программное содержание:

1. Продолжать формировать представление об облике русской деревни.
2. Закрепить знания детей о деревне, как о традиционном материале русских построек.
3. Продолжать формировать представления об элементах украшения избы.
4. Закрепить представления о предметах быта их назначении (ухват, чугунок, кочерга, печь, люлька, зыбка).
5. Вызвать у детей желание дополнить заготовку элементами украшения избы.
6. Упражнять детей в выделении существенных признаков стула и лавки.
7. Дать представления о Домовенке, как о доброй силе оберега.

Предварительная работа: знакомство детей с красотой родного края через произведения русских художников- пейзажистов Соврасова, Левитана, Поленова.

Рассматривание деревянных построек. Лепка избышек из пластилина с применением знаний о традиционном способе постройки.

Словарная работа: резьба, лежанка, чугунок, заслонка, лобовая доска, полотенце, наличники, зыбка, люлька, нитки мулине.

Материал к занятию: печка, вышивка, домики-заготовки, лавка, люлька, ухват, чугунок, заслонка.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ.

1. Игровая мотивация, экскурсия в деревню
2. Рассматривание.
3. Закличка « Солнце», « Радуга- дуга».
4. Апликация « Русская изба».
5. Хоровод « Строим дом».
6. Знакомство с русской избой.
7. Загадки.
8. Знакомство с печкой.
9. Беседа о сказках.
10. Сравнительный анализ (стул, лавка).
11. Пальчиковая гимнастика.
12. Сюрпризный момент « Домовенок».
13. Кольбельные песни.
14. Знакомство с вышивкой.
15. Хоровод « Кружева».
16. Чаепитие.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети сегодня мы с вами пойдем в деревню. Кто знает, что такое деревня. Деревня- это дома наших предков. Почему она называлась деревня? Потому что дома построены из дерева. У кого из вас живут бабушки в деревне .

А) Дорогу в деревню укажет путеводный клубок. Вот мы с вами и в деревне . – Скажите из чего сделана изба? Правильно избу строили из дерева. Ребята к нам пришел мастер умелец. Давайте попросим мастера, чтобы он сам рассказал о себе.

(звучит запись)

И с рубанком, и с пилой
Я умею обращаться
И гвоздями с молотком
Очень просто управляться
Я по дереву работник
Кто такой я, дети (плотник)

Ребята народные мастера, при помощи топора ставили срубы. Все делалось топором тесали бревна и доски, кололи щепу. Недаром раньше говорили:

«ТОПОР ВСЕМУ ГОЛОВА»

Дерево было одним из любимых материалов . Ведь Русь издавна славилась богатством лесным. Мастера украшали ее резьбой.

Причелина, полотенце, наличники, лобовая доска, ставни.

В деревнях хозяева оберегали свои дома. В доме есть лазейки для нечистой силы- дверь и окна. Для защиты этой силы их украшали наличниками и ставнями.

- А какой использовался геометрический орнамент?
- Кто помнит что означает круг? СОЛНЦЕ

Правильно изображение солнца было связано с мечтой о добром небесном светиле, которое обозначало благополучие в семье. В народе говорили:

« НЕ ЗЕМЛЯ ХЛЕБ РОДИТ, А СОЛНЦЕ»

Почему так говорили? (потому что солнце дает нам тепло и жизнь).

Закличка.

СОЛНЫШКО.

Солнышко, солнышко
Выгляни на бревнышко



Сядь на пенек
Погуляй весь денек.
- А обозначает дуга? (Радуга)
Радуга на небе означала , что наступило долгожданное лето.
Вырезая дугу человек призывал добрые силы природы.

Закличка.

РАДУГА- ДУГА.
Отворяй ворота
Ключиком – замочком
Шелковым платочком
Ах ты радуга –дуга
Ты высока и туга
Не дай дождичка
Дай нам ведрышко
Чтобы деткам погулять
Чтоб теляткам поскакать
Нужно солнышко! Колоколнышко.

- Посмотрите у каждого из вас есть избушка, попробуйте
украсить ее разными узорами.

(самостоятельная работа под музыку « Коробейники»).

Если столько избушек собралось вместе как это можно назвать
одним словом? (деревня)

Молодцы, настоящая русская деревня выросла на наших глазах. А
теперь давайте водить хоровод.

« Строим дом»

Куколке –матрешке строим дом хороший
Вот такой высокий, вот такой широкий!
Наша кукла крошка,
Весело так пляшет,
Вам платочком машет!

Приглашение в избу.

Проходите гости в дом
Интересно будет в нем
Вдоль стены, стоят здесь лавки,
Печь беленая стоит
С чугуном, да с ухватом
Кочерга в углу лежит
Вот и люлька-колыбелька
Прялка спряталась в углу
Чтобы было нам уютней
Половик есть на полу
Рукодельница хозяйка

Закличка «Радуга – дуга»





**«Строим
ДОМ»**



Вышивает и прядет
И уют здесь создает.

- У нас в избе́ много старинных предметов. Попробуйте отгадать загадки.

Загадки.

Мать толста
Дочь красна
Сын сокол, под небеса ушел
Что это . (печь)

- Раньше в старые времена выход в избу располагали с южной стороны, а напротив входа северной стороны ставилась печь.
- Почему?
- Да потому что люди старались защитить избу от северных ветров и холода. У печки есть лежанка. Сама печка закрывалась заслонкой. В печке готовили еду, брали чугунок-закладывали все продукты заливали водой и ставили чугунок на горячие угли, печь закрывали заслонкой, а сами уходили на работу. Как можно ласково назвать печку ?

(печурка, печенька, а еще ее называли: « Печка матушка» « Печка кормилица»)

- Какие вы знаете сказки в которых живет печь?

Дети: « Гуси лебеди», « По щучьему веленью», « Колобок», « Волк и семеро козлят».

Ребята вспомните загадки о русской избе.

1. У нее в печурочке
Золотые чурочки. (дрова в печи)
2. Не бык, а бодает
Не ест, а еду хватает. (ухват)
3. Черный конь
скачет в огонь. (кочерга)
3. Стоит терем
В тереме ящик
В ящичке- мучка
В мучке- жучка. (изба, печь, зола, жар)

Приглашение в избу



Игра «Горшки»



ИГРА « ГОРШКИ»

Дети делятся на две равные команды. Одна команда становится горшками и садится на пол. Другая команда становится хозяевами. Они встают за горшками. Водящий изображает покупателя. Он подходит к одному из покупателей и спрашивает:

- Почем горшок?
- По денежке.
- А он не с трещиной?
- Попробуй.

Покупатель легко ударяет по горшку пальцем и говорит:

- Крепкий! Давай сговор. Протягивают друг другу руки:
- Чичары, чичары
- Собирайтесь гончары
- По кусту- по насту
- По лебедю, горазду
- Вон!

Со словом вон и хозяин и покупатель бегут в разные стороны вокруг горшков.

(дети садятся на скамейки, стульчики).

Дети на что мы с вами сели? На скамейки.

А еще на что? На стульях.

Посмотрите на лавке сидит много детей, а на стуле один, и больше места нет. Давайте сравним стул и лавку. Чем они отличаются?

(у стула спинка, а у лавки длинное сиденье)

- А чем они похожи, что у них одинаковое? (четыре ножки)
- Из чего они сделаны? (из дерева)

И стул и лавка деревянные. Зачем людям стул и лавка? А для того чтобы сидеть. Где удобнее сидеть? Почему?

Давным –давно , когда люди жили в таких избах они сидели на лавках. Вместе жили папа, мама, дедушка, бабушка и всем было место на длинных лавках. Сейчас вместо скамейки люди используют стул.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик- дедушка
Этот пальчик- бабушка
Этот пальчик- папочка
Этот пальчик- мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья.

Вышивка



Справа от печи располагается угол в котором работала хозяйка. Какие предметы вы здесь видите?

(нитки, клубки, люлька с младенцем)

чтобы дела у хозяйки спорились ей помогала « Спорынья»

Спорынья- добрый дух дома, а по иному Оберег (домовенок).

Дети закрыли глаза , кто-то в нашей избе смеется. Включается магнитофонная запись, звучит смех домовенка, появляется домовенок.

В старину была легенда, о том, как неверующих людей наказывали и обязали на вечные времена, сторожить воды, леса, горы, дома. Кто в момент наказания был дома сделался Домовенком. В горах- горным духом, в лесу- лесовиком, в воде- водяным.

Домовой защищает дом от всего плохого, он помогает хозяйке заниматься домашними делами. Он не любит ленивых и иногда подшучивает над ними. Он любит жить на печке или за печкой, в лапте или в бане. А наш Домовенок живет в саду, значит, как его можно назвать « Садовеною». Садовенок помогал нам качать люльку, когда хозяйка пела песни. Какие песни пела хозяйка?

- Колыбельные.

Почему их называют колыбельные? Потому, что они убаюкивают малышкой. Какие бывают колыбельные песни? (спокойные, нежные, страшилки, зазывалки, обещалки).

Страшилки: Баю- баюшки баю
Не ложися на краю
Придет серенький волчок
Ваню схватит и уйдет.

Обещалки: Ой Машенька не реви
Куплю тебе сухари
Ой Машенька не плачь
Куплю тебе калач.

Зазывалки: Ах, котенька –коток
Котя- серенький хвосток
Приди котя ночевать
Мою деточку качать.

И конечно же изба была украшена, а чем отгадайте.

Загадка: Говорит дорожка
Два вышитых конца
Помойся хоть немножко
Чернила смой с лица
Иначе ты в полдня
Испачкаешь меня. (Полотенце)

Скажите , а что полотенце делает особенно нарядным (Вышивка)

Ребята! Вышивка одна из самых любимых видов народного искусства. Вышивка состояла из растительного и геометрического орнамента и животного.

Растительный орнамент- это те же цветы , травы, которые мастерица видела вокруг себя, а потом она переносила эту красоту на предметы, которые хотела украсить вышивкой.

Встародавние времена люди считали, что вышивка на одежде не только украшала, но и тоже была оберегом. Вышивки – обереги на рукавах рубахи оберегали руки от порезов, сохраняли их силу и ловкость. Узоры на верхней части сарафана оберегали легкие и сердце.

Квадрат с точкой посередине- земля засеянное поле.

Круг- это солнце.

Волнистая линия. Означает- море, узор простой, но ярко выделяется на белом полотне.

После работ на Руси народ водил хороводы, пел песни.

- Хоровод 1.
- Ой ниточка тоненькая
Мотовилище зелененькое
Ой дуваль, дуваль, да, дуваль да
Ой дуваль, дуваль да, дуваль да
 2. В понедельник я не прядывала
А во вторник не загадывала.
Ой дуваль, дуваль да дуваль да
Ой дуваль дуваль да дуваль да.
 3. А во среду день пустой
А в четверг день страстной.
 4. А в пятницу жарку баню топила
А в субботу жарку баню ходила.
 4. В воскресенье на вечорке была
Ой дуваль, дуваль, дуваль, да дуваль да.

А сейчас я вам расскажу еще об одной традиции русского народа что вы видите у меня в руках. Правильно Каравай.

Хлеб и соль означает приветствие и пожелание добра. Хлебом и солью русский человек встречает гостей на пороге своего дома. Хлеб несут торжественно на покрытой белым полотенцем подносе. Сегодня мы тоже с вами встретим гостей дорогих и угостим их пирогом. Мы как гостеприимные хозяева, расскажем сначала, где мы побывали что мы повидали.

Рассказывание детей.

Хоровод «Ой дуваль, дуваль, да, дуваль да»

