



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад №15 «Родничок»

**Реализация образовательной области
«Физическая культура»
в соответствии с ФГТ
за 2012-2013уч. год**



Выполнила: Русанова О. С.

Нормативные документы

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Приказ от 23 ноября 2009 г. №655

Направление «Физическое развитие»,
образовательная область «Физическая
культура»

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
гармоничное физическое развитие.

Задачи:

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



ПРИНЦИПЫ



интеграция образовательных областей;

комплексно-тематическое построение образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках СОД, но и при проведении режимных моментов;

построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра



ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

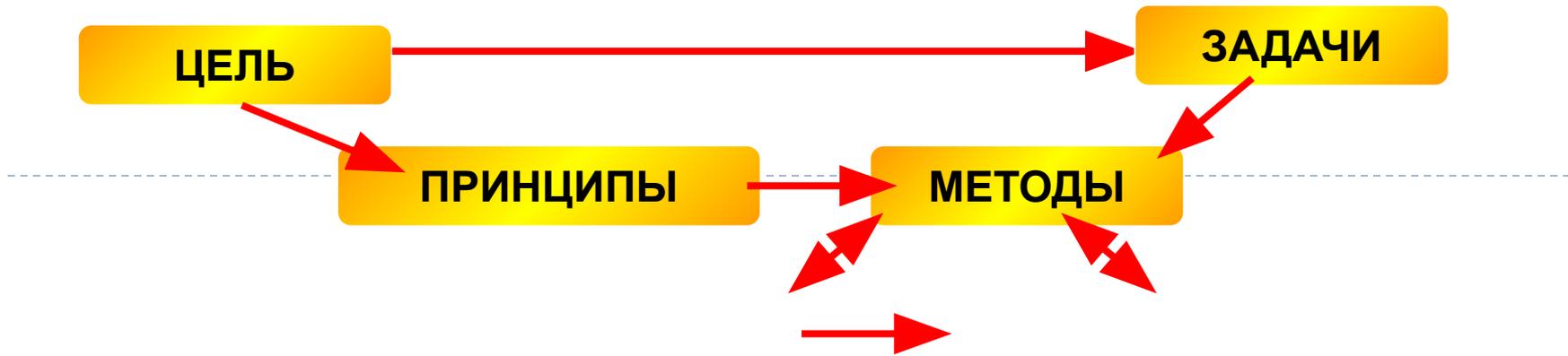


ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

ПРИНЦИПЫ





Примерная интеграция образовательной области «Физическая культура с образовательными областями

Образовательная область	Задачи
«Социализация»	Приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности.
«Здоровье»	В части решения общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья.
«Музыка»	Развитие музыкально-ритмической деятельности на основе физических качеств и основных движений детей.
«Коммуникация»	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования.
«Познание»	В части двигательной активности как способа усвоения ребенком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности.
«Труд»	Накопление опыта двигательной активности.



Формы и виды образовательной деятельности

Виды деятельности	Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованные виды двигательной активности: свободная самостоятельная двигательная активность во время бодрствования	<i>утренняя гимнастика</i> гимнастика после сна; подвижные игры; игры-хороводы, другие игровые упражнения; дозированная ходьба, <i>спортивный оздоровительный бег</i> ; спортивные игры и упражнения (самокат, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам, футбол, волейбол); <i>Неделя здоровья</i> ; движения детей во время прогулки, экскурсии, наблюдений.	ООД по физической культуре ; физкультминутки; динамические паузы; игры с элементами спортивных упражнений;	подвижные игры; игры-хороводы, другие игровые упражнения; ролевые и творческие игры;-самостоятельные физкультурные упражнения и основные движения для закрепления в свободной деятельности; подвижные игры, организованные детьми самостоятельно.	<i>физкультурные развлечения, досуги, праздники</i> ; беседа, консультация, мастер-класс; совместные проекты;

Сравнительный анализ физического развития детей за 2012-2013 учебный год

