

- 16.05.2012 .

# Задание для 1 группы

- Наши корреспонденты подготовили материал по теме: «Использование геометрических фигур в архитектуре села Черемшан». Вам предлагаются презентации, среди них выбрать наиболее удачные.

# Задание для 2 группы:

- Нужно проектировать экскурсионный аппарат для погружения в реку Черемшан. Конструкция имеет кубическую форму, а значит, действующая на аппарат выталкивающая сила, выражаемая в ньютонах, будет определяться по формуле:  $F = \rho g l^3$ , где  $l$  длина ребра куба в метрах,  $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$  плотность воды,  $g$  ускорение свободного падения (считать  $9,8 \text{ Н/кг}$ ). Какой может быть минимальная длина ребра куба, чтобы обеспечить его эксплуатацию в условиях, когда выталкивающая сила при погружении будет не больше, чем  $119236,6 \text{ Н}$ ? Ответ выразите в метрах.

## Задание для 3 группы:

- Нужно проектировать смотровую площадку. Расстояние от наблюдателя, находящегося на небольшой высоте над землей, до наблюдаемой им линии горизонта вычисляется по формуле:  $l = \sqrt{2Rh}$ , где  $R = 6400\text{км}$  – радиус Земли. На какой наименьшей высоте следует располагаться наблюдателю, чтобы он видел горизонт на расстоянии не менее 4 километров? Ответ выразите в метрах.

## Задание для 4 группы:

- При движении ракеты ее видимая для неподвижного наблюдателя длина, измеряемая в метрах, сокращается по закону  $l = l_0 \sqrt{1 - v^2 / c^2}$ , где  $l_0 = 10\text{ м}$  – длина покоящейся ракеты,  $c = 3 \cdot 10^5 \text{ км/с}$  скорость света,  $v$  - скорость ракеты (в км/с). Какова должна быть минимальная скорость ракеты, чтобы ее наблюдаемая длина стала не более 8 метров? Ответ выразите в км/с.

**Скажи мне – я забуду.**



**Покажи мне – я могу  
запомнить.**

**Позволь мне сделать  
самому это –  
и это станет моим  
навсегда.**



**Сократ**

## Как выбрать одну тему, когда идей много?

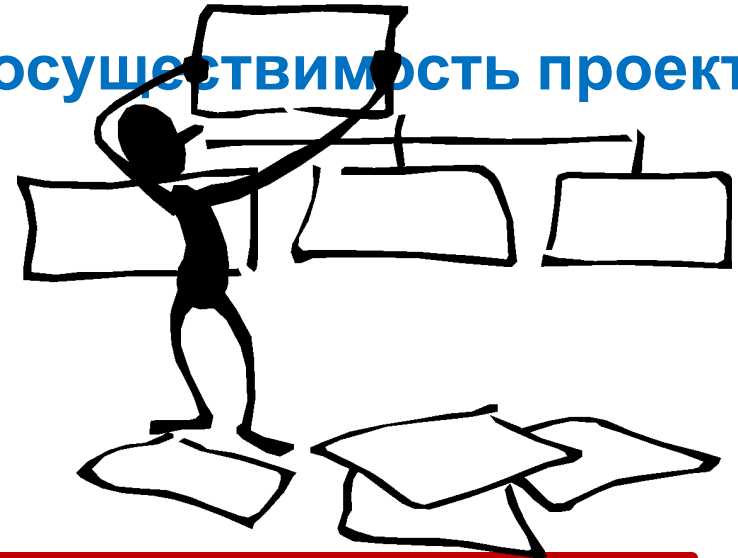
- Развернуть выбранную тему по опорным вопросам.
- Определить конечные результаты проекта.
- Спланировать промежуточные результаты и способы их достижения.
- Разработать календарный план действий.



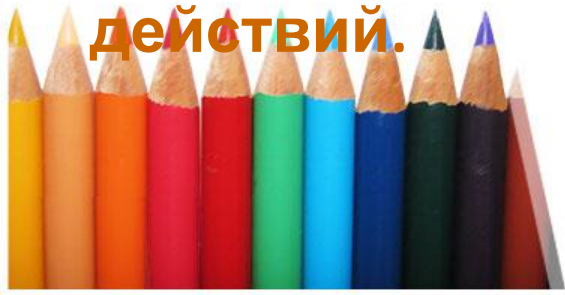
Объединить идеи.

Определить и использовать критерии оценки: актуальность, уникальность,

осуществимость проекта.



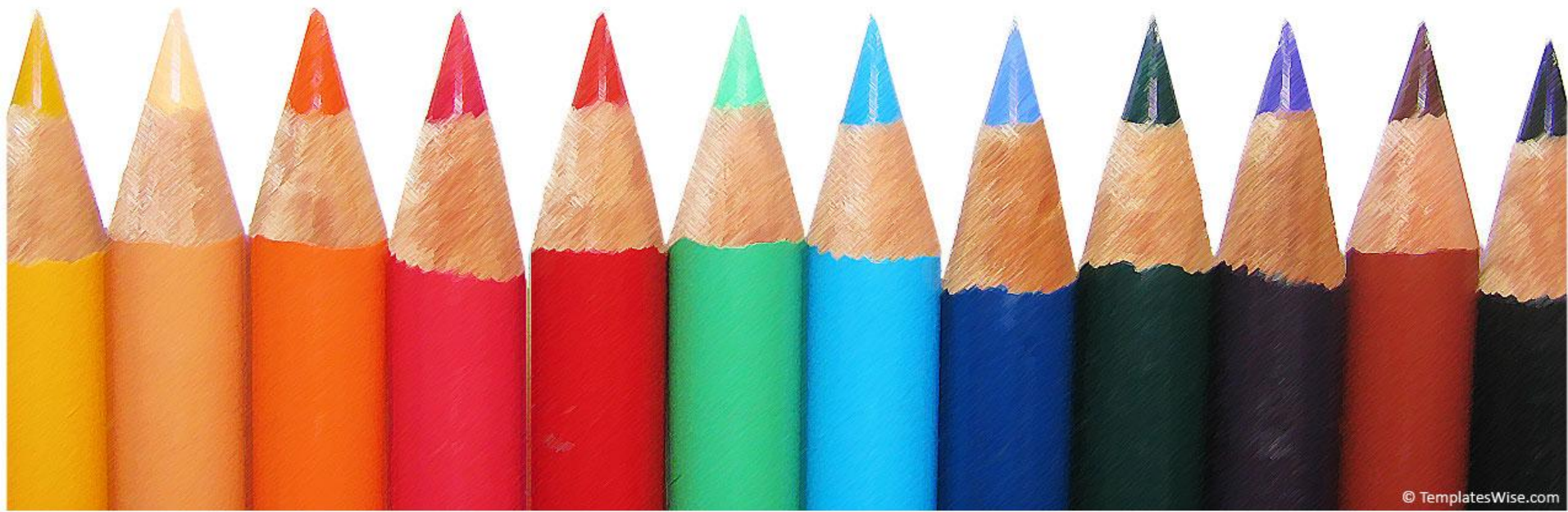
## Как планировать работу по проекту?





# Какие ресурсы можно использовать для организации проектной деятельности?

- Информационные:
- методическая литература,
- материалы сайтов,
- обобщенные материалы работы педагогов



# Что дает проектная деятельность обучающимся

## наряду с традиционным способом

### обучения?

- Позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектной деятельности, то есть учит:
  - проблематизации;
  - целеполаганию и планированию;
  - самоанализу и рефлексии;
  - представлению результатов своей деятельности и хода работы;
  - презентации в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов;
  - поиску и отбору актуальной информации и усвоению необходимого знания;
  - практическому применению школьных знаний;
  - проведению исследования.

**По предметному  
содержанию**

**Моно-проекты**

**Межпредметные  
проекты**

**ПО  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**

**МИНИ-  
ПРОЕКТЫ**

**КРАТКОСРОЧНЫЕ  
ПРОЕКТЫ**

**НЕДЕЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ**

**ГОДИЧНЫЕ  
ПРОЕКТЫ**

# Разнообразиие проектов

По количеству участников можно выделить проекты:

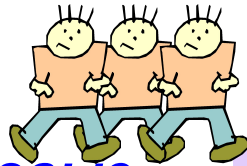
*личностные*



*парные*



*групповые*



По продолжительности проекты могут быть:

*Краткосрочными  
на нескольких уроках  
(3-6)*

*Средней продолжительности  
(один-два месяца)*

*Долгосрочными  
(до года)*

# Основами развития общества становятся не ресурсы, а...

## знания . . .



Способность творчески мыслить  
последовательно рассуждать и  
представлять свои идеи  
Уметь работать в команде и обладать  
навыками общения  
Определять приоритеты, планировать  
конкретные результаты и нести  
персональную ответственность за них  
Эффективно использовать знания  
реальной жизни  
Компьютерная грамотность

**Что необходимо нашим  
школьникам для успеха?**

**ключевая  
компетенция  
обучающихся –  
умение учиться**

А это те качества,  
которые делают нас  
успешными

У

С

П

Е

Х





Я желаю счастья  
вам!

Творческих Вам успехов!

Улыбнитесь

новому дню!

16.05.12