

- 16.05.2012 .

Задание для 1 группы

- Наши корреспонденты подготовили материал по теме: «Использование геометрических фигур в архитектуре села Черемшан». Вам предлагаются презентации, среди них выбрать наиболее удачные.

Задание для 2 группы:

- Нужно проектировать экскурсионный аппарат для погружения в реку Черемшан. Конструкция имеет кубическую форму, а значит, действующая на аппарат выталкивающая сила, выражаемая в ньютонах, будет определяться по формуле: $F = \rho g l^3$, где l длина ребра куба в метрах, $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$ плотность воды, g ускорение свободного падения (считать $9,8 \text{ Н/кг}$). Какой может быть минимальная длина ребра куба, чтобы обеспечить его эксплуатацию в условиях, когда выталкивающая сила при погружении будет не больше, чем $119236,6 \text{ Н}$? Ответ выразите в метрах.

Задание для 3 группы:

- Нужно проектировать смотровую площадку. Расстояние от наблюдателя, находящегося на небольшой высоте над землей, до наблюдаемой им линии горизонта вычисляется по формуле: $l = \sqrt{2Rh}$, где $R = 6400\text{км}$ – радиус Земли. На какой наименьшей высоте следует располагаться наблюдателю, чтобы он видел горизонт на расстоянии не менее 4 километров? Ответ выразите в метрах.

Задание для 4 группы:

- При движении ракеты ее видимая для неподвижного наблюдателя длина, измеряемая в метрах, сокращается по закону $l = l_0 \sqrt{1 - v^2 / c^2}$, где $l_0 = 10\text{ м}$ – длина покоящейся ракеты, $c = 3 \cdot 10^5 \text{ км/с}$ скорость света, v - скорость ракеты (в км/с). Какова должна быть минимальная скорость ракеты, чтобы ее наблюдаемая длина стала не более 8 метров? Ответ выразите в км/с.

Скажи мне – я забуду.



**Покажи мне – я могу
запомнить.**

**Позволь мне сделать
самому это –
и это станет моим
навсегда.**



Сократ

Как выбрать одну тему,
когда идей много?

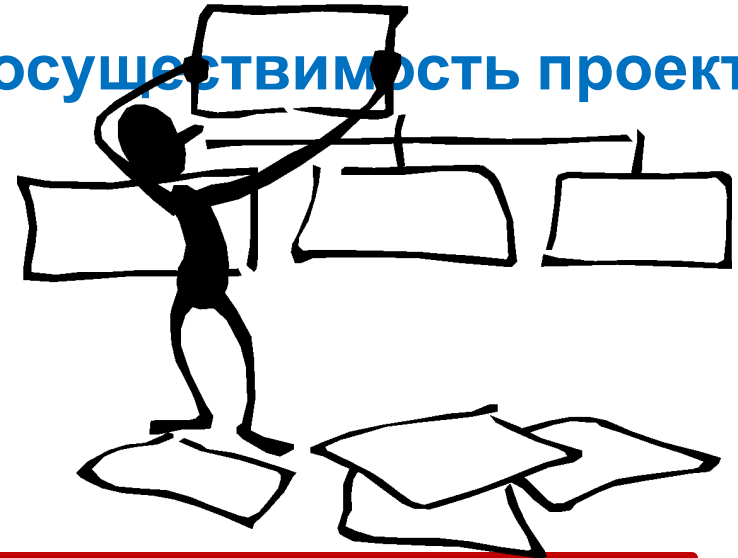
- Развернуть выбранную тему по опорным вопросам.
- Определить конечные результаты проекта.
- Спланировать промежуточные результаты и способы их достижения.
- Разработать календарный план действий.



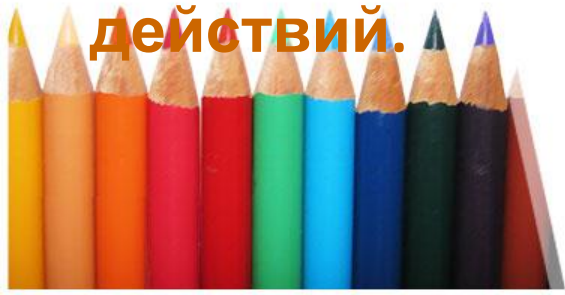
Объединить идеи.

Определить и использовать критерии оценки: актуальность, уникальность,

осуществимость проекта.

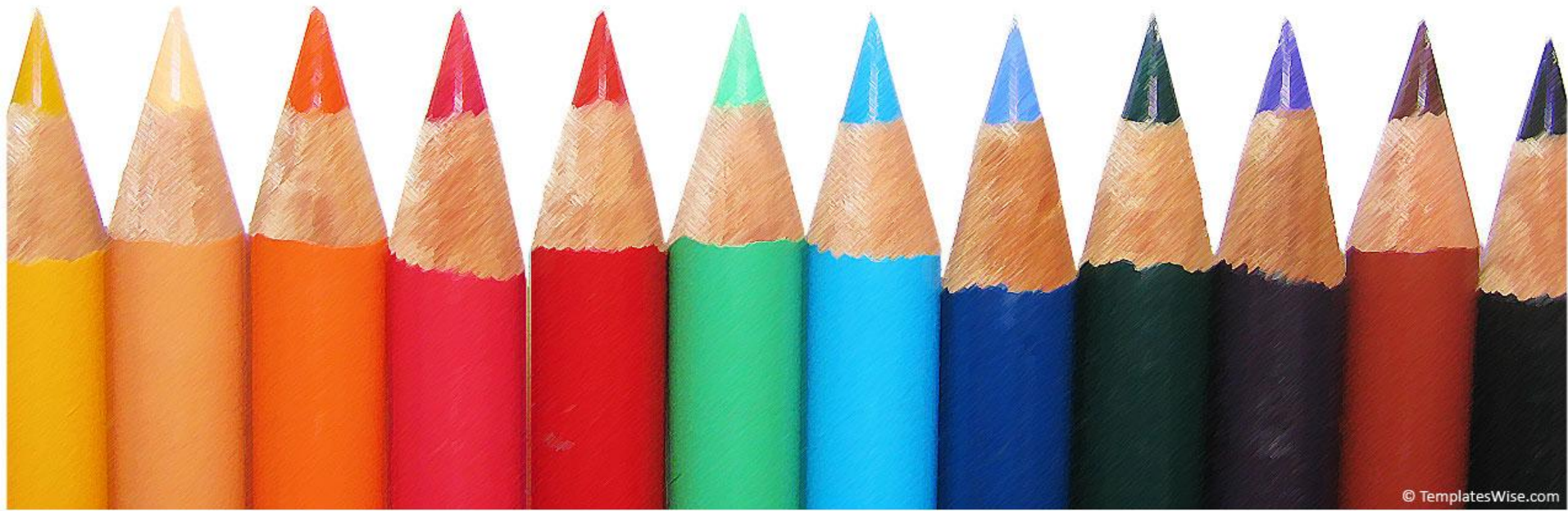


Как планировать работу по проекту?



Какие ресурсы можно использовать для организации проектной деятельности?

- Информационные:
- методическая литература,
- материалы сайтов,
- обобщенные материалы работы педагогов



Что дает проектная деятельность обучающимся

наряду с традиционным способом

обучения?

- Позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проективной деятельности, то есть учит:
 - проблематизации;
 - целеполаганию и планированию;
 - самоанализу и рефлексии;
 - представлению результатов своей деятельности и хода работы;
 - презентации в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов;
 - поиску и отбору актуальной информации и усвоению необходимого знания;
 - практическому применению школьных знаний;
 - проведению исследования.

**По предметному
содержанию**

Моно-проекты

**Межпредметные
проекты**

**ПО
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**

**МИНИ-
ПРОЕКТЫ**

**КРАТКОСРОЧНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

**НЕДЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

**ГОДИЧНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

Разнообразиие проектов

По количеству участников можно выделить проекты:

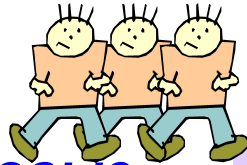
личностные



парные



групповые



По продолжительности проекты могут быть:

Краткосрочными на нескольких уроках (3-6)

Средней продолжительности (один-два месяца)

Долгосрочными (до года)

Основами развития общества становятся не ресурсы, а...

знания . . .



Способность творчески мыслить,
последовательно рассуждать и
представлять свои идеи

Уметь работать в команде и обладать
навыками общения

Определять приоритеты, планировать
конкретные результаты и нести
персональную ответственность за них

Эффективно использовать знания
реальной жизни

Компьютерная грамотность

**ключевая
компетенция
обучающихся –
умение учиться**

**Что необходимо нашим
школьникам для успеха?**

А это те качества,
которые делают нас
успешными

У

С

П

Е

Х





Я желаю счастья
вам!

Творческих Вам успехов!

Улыбнитесь

новому дню!

16.05.12