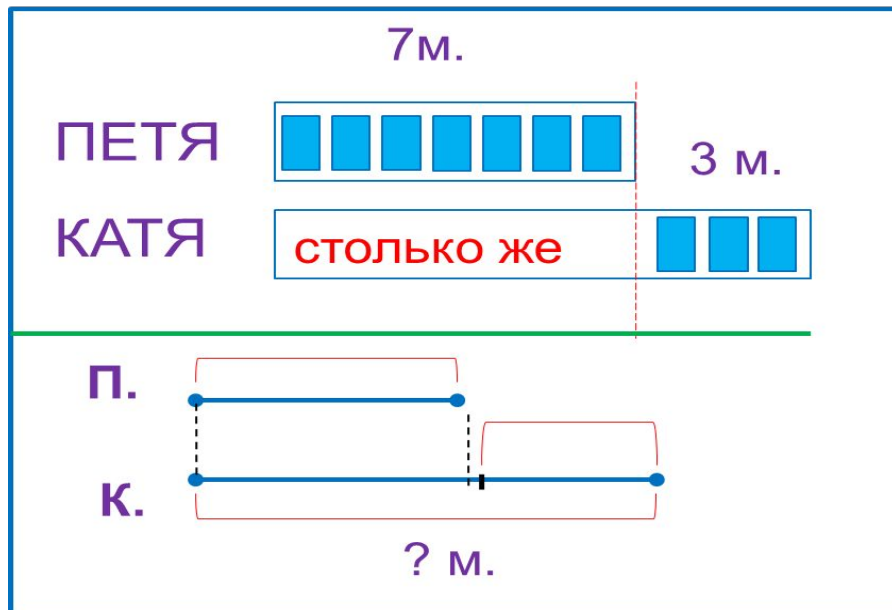


# «Моя математика» 1 класс

Урок 63

Тема урока: «Задача на увеличение числа»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>*

*учитель  
начальных классов  
г. Москва*

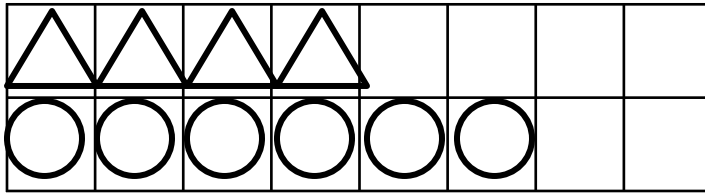
## **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

## **Внимание!**

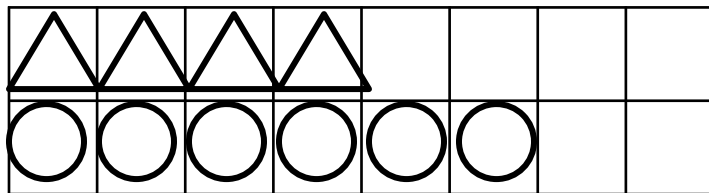
*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1. Сравни количество треугольников и кругов на рисунке Кати.



Кругов **на 2 больше**, чем треугольников.

1. Сравни количество треугольников и кругов на рисунке Кати.



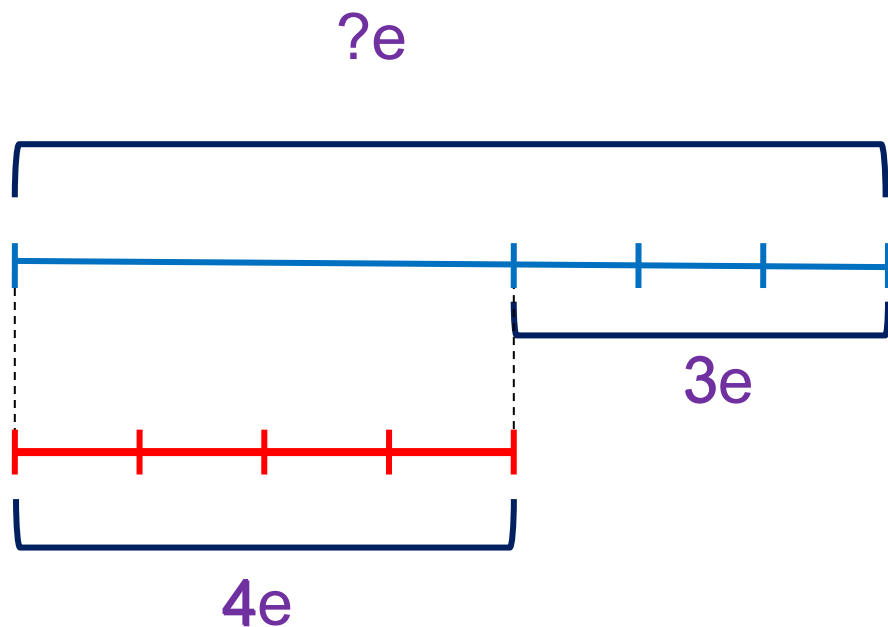
Кругов **на 2 больше**, чем треугольников.

Кругов **столько же**, сколько треугольников и ещё **2**.

## Урок 63. Задачи на увеличение числа.

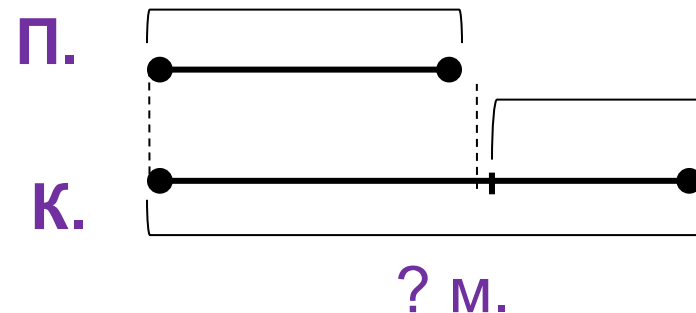
2. Катя нарисовала **красный** отрезок длиной **4e**, а **синий** **на 3e длиннее**. Из каких частей состоит синий отрезок?

Чему равна его длина?



	+		=	7
--	---	--	---	---

3. Петя по рисунку составил задачу и схему. Прочитай задачу. Расскажи, что записано на схеме. Прочитай условие, назови вопрос задачи.



У Пети 7 марок, а у Кати на 3 марки больше.  
Сколько марок у Кати?

Объясни запись:  $7 + 3 = 10$ .

Ответ: у Кати 10 марок.

**6.** Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «\*», знак «+» или «-».

$$8 * 1 * 1 = 8$$

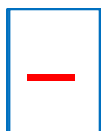
$$9 * 9 * 4 = 4$$

$$10 * 0 * 4 = 6$$

$$6 * 4 * 9 = 1$$

***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



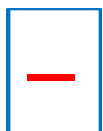
**6.** Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «\*», знак «+» или «-».

$$8 * 1 * 1 = 8$$

$$9 * 9 * 4 = 4$$

$$10 * 0 * 4 = 6$$

$$6 * 4 * 9 = 1$$



**ПРОВЕРЬ!**

**7.** Во дворе гуляли 10 детей: мальчики и девочки. Девочек было меньше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек могли гулять?

Всего	10	10	10	10
Мальчики				
Девочки				

***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



7. Во дворе гуляли 10 детей: мальчики и девочки. Девочек было меньше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек могли гулять?

Всего	10	10	10	10
Мальчики				
Девочки				

**ПРОВЕРЬ!**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*Спасибо!*