



И. Северянин

Стихи о природе.

Я природой живу и дышу,
Вдохновенно и просто дышу,
Растворяясь душой в простоте,
Я живу на земле в красоте!

«На земле в красоте»,

1925



СТИХОТВОРЕНИЕ «В ПАРКЕ ПЛАКАЛА ДЕВОЧКА»



- ◆ **ЧТО ВЫ УВИДЕЛИ И УСЛЫШАЛИ В СТИХОТВОРЕНИИ?**
- ◆ **КАК ПОЭТ ПЕРЕДАЛ ЧУВСТВА ДЕВОЧКИ?**
- ◆ **А ЗАЧЕМ ОН ОПИСАЛ ЭТУ ИСТОРИЮ?**
- ◆ **А ЧЕМ ПОТРАСЁН ОТЕЦ ДЕВОЧКИ, НАД ЧЕМ ОН ЗАДУМАЛСЯ?**
- ◆ **ЧТО ЖЕ УТВЕРЖДАЕТ ПОЭТ?**

ПОЭТ
УТВЕРЖДАЕТ ДОБРОТ
У И ЛЮБОВЬ. ОН
ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ЛЮДИ
БЫЛИ ДОБРЫМИ,
ЧУВСТВОВАЛИ
ЧУЖУЮ БОЛЬ, КАК
СВОЮ. ЧТОБЫ ОНИ
ЖАЛЕЛИ И ЛЮБИЛИ
ПРИРОДУ, НАШИХ
МЕНЬШИХ БРАТЬЕВ,
ЧТОБЫ ОНИ ЛЮБИЛИ
ДРУГ ДРУГА И
ПРОЩАЛИ.

СТИХОТВОРЕНИЕ «ЧТО ШЕПЧЕТ ПАРК»



- ◆ ЧТО ЖЕ УСЛЫШАЛ ПОЭТ И МЫ ВМЕСТЕ С НИМ В ШЕПОТЕ ПАРКА?
- ◆ В ЗАГЛАВИИ ЕСТЬ СЛОВО «ШЕПЧЕТ». ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ПОЭТУ ЭТО ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ?
- ◆ И ПАРК РЕДЕЕТ, РЕДЕЕТ, РЕДЕЕТ. КАКОЕ ЧУВСТВО ВЫЗЫВАЕТ У НАС ЭТОТ ТРОЕКРАТНЫЙ ПОВТОР?
- ◆ ЧТО ЖЕ ПОГУБИЛО ПАРК?

НАВЕРНЯКА

- ◆ ЧТО ЧУВСТВУЕТ ЛИРИЧЕСКИЙ ГЕРОЙ? ОТЧЕГО ПОЭТ ИСПЫТЫВАЕТ ЧУВСТВО БОЛИ?
- ◆ ЧЕМ ПОЭТ ОБЪЯСНЯЕТ ИСЧЕЗНОВЕНИЕ ПАРКА?
- ◆ КАК ОН К НИМ ОТНОСИТСЯ?
- ◆ КАКОЕ ЧУВСТВО ВЫЗЫВАЕТ РИФМА ДУБЫ – ГРОБЫ?
- ◆ В ЧЁМ ХОЧЕТ ПОЭТ УБЕДИТЬ ЛЮДЕЙ?
- ◆ КАКАЯ ОБЩАЯ ИДЕЯ ОБЪЕДИНЯЕТ ЭТИ СТИХИ?



- ◆ ИДЕЯ:
- ◆ Природа дарит нам красоту, её надо беречь, охранять, а не губить бесцельно. Человек должен быть добрым и заботливым, чтобы сохранить этот богатый и прекрасный мир.

Человек и природа.

- ◆ Как связаны человек и природа?
- ◆ Экология – наука о защите природы – нашего общего дома. Первая часть слова в переводе с греческого – дом, жилище, а вторая – учение. Экология учит бережному отношению ко всему живому, АКТИВНОЙ ЗАЩИТЕ ЕГО. ОБ ЭТОМ И ПИСАЛ И. СЕВЕРЯН.

«НА ЗОВ ПРИРОДЫ»

- ◆ Я ЧИСТО РУССКИЙ СЫН ПРИРОДЫ,
- ◆ И МНЕ ЗАКАТЫ И ВОСХОДЫ –
- ◆ ДОРОЖЕ ГОРОДСКИХ УСЛАД.

«ВТОРОЕ ПРИШЕСТВИЕ»

- ◆ КТО С ЛАСКОЙ ТИХОЮ
ПОИМЫСЛИЛ О БЕРЁЗКЕ,
- ◆ ЗА ЗДРАВЬЕ РОДИНЫ ЗАТЕПЛИЛ
ТОТ СВЕЧУ.



«ВОДА ПРИМИРЯЮЩАЯ»

- ◆ ЛЮБЛЮ СИДЕТЬ НАД ОЗЕРОМ
ЧАСАМИ,
- ◆ СЛЕДЯ ЗА ВОРОЖАЩИМ
ПОПЛАВКОМ,
- ◆ ЗА ОПРОКИНУТЫМИ ВГЛУБЬ
ЛЕСАМИ
- ◆ И КУВЫРКАЮЩИМСЯ ВЕТЕРКОМ.

«НА РЕКЕ ФОРЕЛЕВОЙ»

- ◆ НЕОБЫЧНЫЕ ЭПИТЕТ: форелевая река
- ◆ Сравнения и олицетворения:
форели шустрятся грациозами, лён расцвёл мимозами
- ◆ *Какие строчки звучат как заклинание?*

«весенняя яблоня»



◆ Какая
душа у
поэта?

Домашнее задание

- ◆ 1. найдите стихи о природе, о родине и прочитайте наизусть.
- ◆ 2. напишите короткий рассказ о речке, озере, лесе , бабочке...рассказ или стихотворение...подумайте сами.

- ◆ Презентация урока подготовлена Учителем МБОУ «Потьминская СОШ» Zubovo-Полянского района Шиндиной Т.И.