

Отчёт по методической теме:
"Использование ИКТ
для организации
образовательной среды
в начальной школе".

Подготовила:
учитель начальных классов
ГБОУ Гимназии № 227
Шаншиева Наталья Алексеевна

Цель современного урока

**формирование
образного мышления и
ярких представлений о
предмете.**

Мультимедиа – это

представление объектов и процессов не традиционным текстовым описанием, а с помощью фото, видео, графики, анимации, звука.

Методика использования мультимедиа технологий предполагает:

- совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;
- усиление мотивации учения;
- улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;
- повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры

Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению в целом и к информатике в частности;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Мультимедийная презентация, таким образом, наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока:

- **Образовательный аспект**: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.
- **Развивающий аспект**: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся.
- **Воспитательный аспект**: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

- Приоритетной целью начального образования нашей школы является развитие функционально грамотной личности школьника, становление его как субъекта той деятельности, которой он занимается в школе.
- Учиться – значит уметь «учить себя».

ФГОС.

Образовательная среда - совокупность факторов, формируемую укладом жизнедеятельности школы:
материальные ресурсы школы,
организация учебного процесса, питания,
медицинской помощи, психологический климат.

Функции ИОС

- **Информационная функция** выполняется за счёт наличия единой базы данных, содержащей учебный план, сведения об учениках, сведения об учителях, расписание, электронный журнал, разнообразные отчёты и другие аспекты учебно – воспитательного процесса.
- **Образовательная функция** выполняется за счёт использования в учебном процессе цифровых учебных курсов, представленных на CD, в Интернете, экранных наглядных материалов, курсов собственной разработки.
- **Коммуникативная функция** выполняется за счёт возможности общения с учениками, родителями, коллегами посредством сайта образовательного учреждения, электронной почты, электронной доски объявлений и др.

Содержательные модели использования ИКТ в начальной школе.

- Изучение нового материала.
- Исследование.
- Контроль знаний.
- Виртуальная экскурсия.
- Защита проектов.
- Деловая игра.
- Тестирование.
- Отработка навыков.



Новый социальный заказ системе образования.

Изменения в экономике влияют на формирование нового социального заказа, предъявляемого обществом к качеству подготовки выпускника школы. На первый план выходят умения:

- **Цифровая грамотность** (общая, научная, технологическая, экономическая, информационная, мультикультурная грамотность, глобальная осведомлённость)
- **Изобретательное мышление** (приспособление и управление сложными процессами, самоорганизация, любопытство, творчество, риск, высокое мышление)
- **Эффективное общение** (работа в команде, сотрудничество, навыки общения, личная ответственность)
- **Продуктивность** (установление приоритетов, планирование, управление, использование адекватных средств, способность к созданию качественных продуктов)