

Мы в библиотеке



МОУ СОШ №8. Социально – гуманитарный класс.

«Читать, взрослеть и не бояться!»

*«Литература - это хорошая игра
и не надо ее бояться»*

М.Порядина

**Программа творческого развивающего чтения
для отроков 11-14 лет**





Глинских Вера Валентиновна

**автор программы, по которой мы работаем.
Заместитель директора по работе с детьми
МУК«Централизованная библиотечная система»**

РКМЧТТ – что это?

- Программа творческого развивающего чтения с помощью критического мышления через чтение и письмо.
- 3 этапа познания:
вызов – осмысление – рефлексия.



Метод «6 шляп мышления» (Эдвард де Боно)

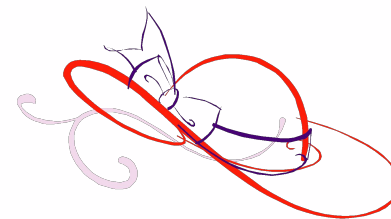
«Put on your thinking hat дословно:
Надень свою мыслительную шляпу
= призадуматься, поразмыслить».

Осознал – значит, изменился.
Рефлексивное замечание

Идея:

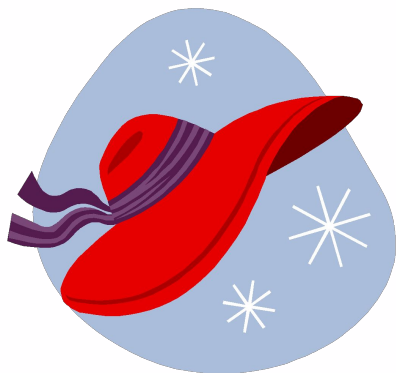
Развитие склонности к рефлексии.
«Разноцветная оценка» прочитанного,
изученного, пережитого.

Желтая - мылит позитивно



Белая (мыслит только фактами)

Красная - эмоциональная



Черная мыслит негативно



Зеленая - творческая (как бы я поступил)

Синяя - философская



Тема: «Беспощаден кто-то к человеку»

Знакомство с писателем И.А. Буниным и его рассказом «Роман горбуна». Применяем метод «шесть шляп»



Белая шляпа- 1 орбун получил письмо. 1 первая встреча с любовью. 1 орбун не беден, но и не богат. Покупка костюма, галстука. Подготовка к встрече на площади. Свидание состоялось.



**Желтая шляпа - У Горбуна - радость от новых впечатлений,
покупка новых вещей, предчувствие счастья. Встреча двух людей
с одинаковыми недостатками.**



Красная шляпа - Прочитал письмо горбун и сильно переживал, потому что до сих пор на него никто не обращал внимание, и поэтому он был в растерянности, а затем испытал большое чувство радости. От избытка чувств был растерян и в конце получил удар - полное разочарование.



Черная шляпа - негативно то, что человек разочаровался, не стоило переживать из-за своей внешности, плохо, что незнакомка скрыла о себе правду, а он потерял восхищение, которое предполагал увидеть, плохо, что у него ничего не получилось - только крах.



Зеленая шляпа - Мы бы на месте горбуна, приняли бы её предложение, поженились, создали семью, родили бы много детей и были бы счастливы.



Синяя шляпа - Право на счастье имеет каждый человек, но не каждый понимает, что счастье рядом. Ведь счастье - это необязательно красивая внешность. А по-нашему горбун и горбунья все - таки полюбят друг друга.



Призадумались, осмыслили,
прочувствовали... и нам нравится **быть**
умными



Что такое Синквейн?

СИНКВЕЙН - стихотворение из 5 строк, представляющее собой синтез информации в лаконичной форме. Позволяет описывать суть понятия или осуществлять рефлексию на основе полученных знаний.

Существительное (Кто? Что?) ключевое слово,
определяющее содержание синквейна

Два прилагательных (какой, какая), характеризующих
данное понятие

Три глагола. (Что делает?), обозначающих действие в
рамках заданной темы

Ключевая фраза из 4-х слов. (Для чего? Зачем?
Почему? С какой целью?). Короткое предложение,
раскрывающее суть темы или отношение к ней.

Существительное (Синоним ключевого слова)

Тема: Трудно взрослеть.

Составляем синквейн по рассказу Бориса Минаева
«Упрямство» из книги «Детство Левы»

• Лева

Упрямый, злой

Сердится, фантазирует, грубит.

Поссорился с родителями, закрылся в ванной
Злюка.

• Подросток

Умный, добрый

Окстись, помирись, задумайся,

Чтобы оценить свои поступки

Взросление.

• Мама Левы

Рассудительная, настойчивая

Размышляет, понимает, любит.

Помогает сыну стать самостоятельным.

Мудрость.

Синквейны составлены в 7 классе. Весна 2010 год

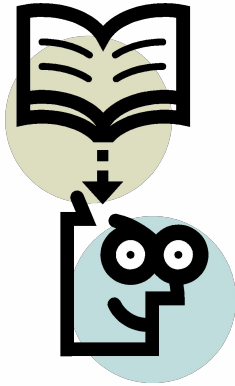
Тема: Человек через призму истории нашей Родины...
Знакомство с творчеством В. Набокова.
Громкое чтение рассказа писателя «Бритва».
Мы составляем синквейн.

- Иванов
Замечательный, умный
Познавал, проучал, удивлял
Остался человеком в сложной ситуации
Мудрец.

- Иванов.
Злопамятный, умный
Меняется, мстит, прощает
Пугая господина, оставляет в живых.
Человек

- Бритва.
Злопамятный, неустроенный
Бреет, рассказывает, вспоминает
Для того, чтобы простить
Человек.

Стратегия обучения решению проблем «Идеал»



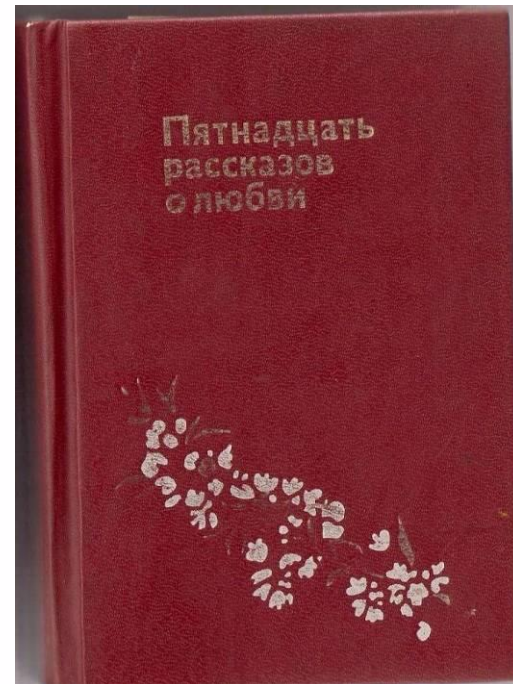
« Жить – значит иметь проблемы.
Решать их – значит расти интеллектуально»
Дж. Гилфорд.

- Интересно, в чем проблема?
- Давайте найдем как можно больше способов решения проблем!
- Есть ли какие – либо хорошие решения?
- А теперь сделаем выбор.
- Любопытно, как это осуществить на практике?

Тема: Сложность человеческих отношений.
Знакомство с творчеством А.В. Вампилова.
Рассказ «Конец романа».
Решаем проблемы методом «Идеал»

Поговорим о любви

- Кого мы с вами любим?
- Какая бывает любовь?
- За что мы любим?
- Почему мы любим?
- Когда мы начинаем любить?
- Можно ли прожить без любви?
- Как можно выразить это прекрасное чувство?
- Помогает ли любовь в жизни?



Интересно, в чем проблема?

Как расстанутся двое и навсегда рушится любовь.

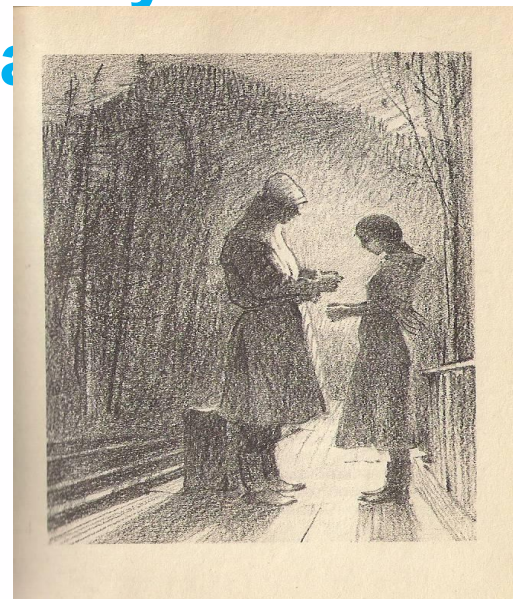
Как страдает девушка.

Как он не соглашается остаться.

Как она не может почему-то с ним уехать.

Как они не понимают друг друга.

Как рушатся надежды.



Давайте найдем как можно больше способов решения проблем !

Либо она найдет доводы и уговорит его остаться.

Либо он пожалеет ее и останется.

Он будет уговаривать ее с собой уехать.

Она будет убеждать его, что у них скоро будут или дом, или квартира.

Она бросится под поезд. Порвет билет. Сломает ему руку.

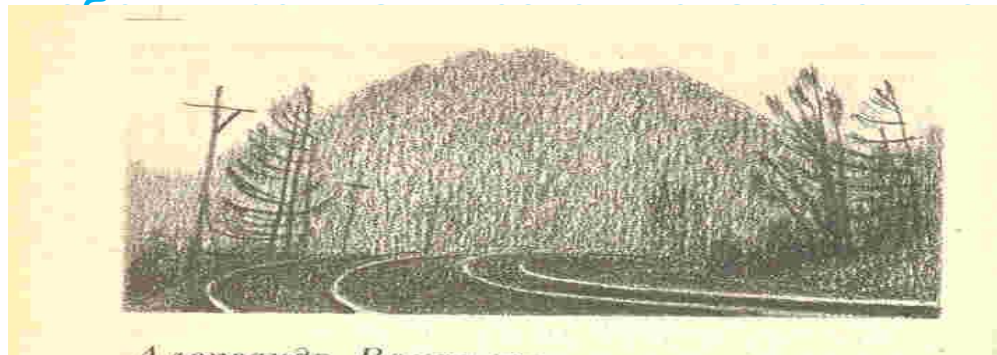
Он схватит ее на руки и унесет в вагон.

Он напугает ее, что если она не поедет, то он найдет другую.

Он пропадет без неё. Он никого не сможет больше полюбить, если она останется.

Еще раз посмотрят друг другу в глаза и примут вместе решение остаться. Он ей пообещает, что съездит ненадолго и вернется.

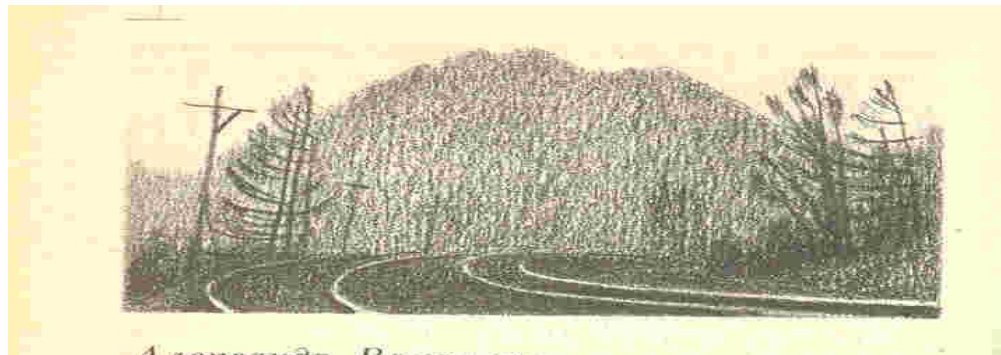
Что делать :  ает.



Александр Раппапорт

Есть ли какие – либо хорошие решения?

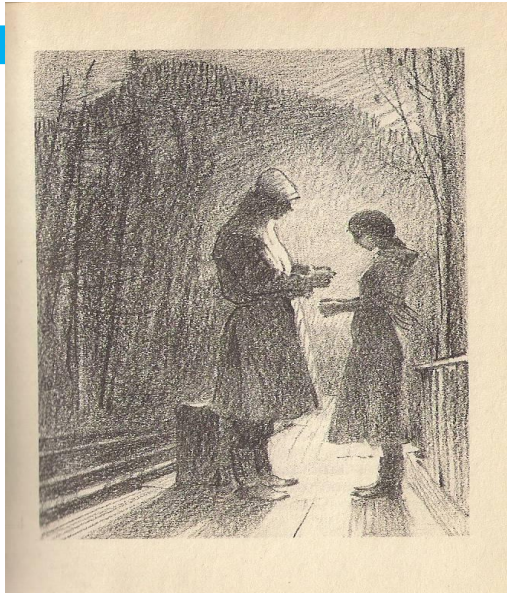
- Еще раз посмотрят друг другу в глаза и примут вместе решение остаться. + .
- Он ей пообещает, что съездит ненадолго и вернется. +.
- Что делать : любовь прошла, и поэтому она его отпускает. +.



Александр Раппапорт

А теперь сделаем выбор.

- что делать : любовь прошла, и поэтому она его отпускает. (Реальный)
- Еще раз посмотрят друг другу в глаза и примут вместе решение - остаться. (Романтический).
- Он ей пообещает, что съездит ненадолго и вернется. (Отодвинуть проблемы)



Что дает эта стратегия?

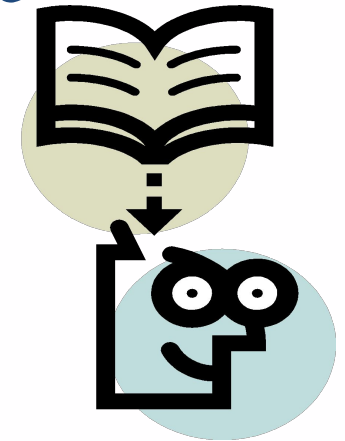
Мы учимся лучше формулировать проблему.

Увереннее чувствуем себя в поиске вариантов решения жизненных трудностей.

Привыкаем к безоценочному обсуждению различных вариантов решения.

Стратегия «Чтение с остановками»

- *Что это такое? - Медленное осмысление прочитанного. Анализ и сравнение с опытом автора и своим лично.*
- *Чтение - это диалог с собой.*
- *Идея: Пробуждение интереса к чтению как процессу.*



Как мы читали забавную книгу Брюно Хейтца «Простая бандероль»

- Это книга, которую мы сегодня будем читать.
- Эту дивную книжку выпустило издательство «Самокат», которое плохих книг не выпускает. И мы это точно знаем.
- Осваиваем метод «Чтение с остановками»

