

# *ГРАФИК ФУНКЦИИ.*

*Цель урока - отработать умение выполнять построения графиков по формуле; умение определять по графику соответствующие значения аргумента и функции*

*7 класс*

*Анциферова Ольга Владимировна,  
МБОУ СОШ п. Усть – Уда*



# Структура урока

- Организационный момент (1 мин).
- Этап проверки домашнего задания(3 мин)
- Этап повторения. Актуализация опорных знаний (7 мин).
- Введение в тему. Постановка учебных задач (1 мин).
- Этап оперирования ЗУН при решении заданий(10 мин).
- Релаксация (2 мин).
- Этап проверки усвоения знаний в виде самостоятельной работы. (8 мин)
- Этап информирования обучающихся о домашнем задании (2 мин).
- Этап подведения итогов урока (2 мин).
- Рефлексия (1 мин).

**Задание.**

**Построить график функции**

$$-1 \leq x \leq 3$$

$$y = \frac{3}{x + 2}$$

## Задание. Устно

По графику функции, изображённому на рисунке, найти:

- 1) значение функции при  $x = 3$ ;
- 2) значение аргумента при котором  $y = 4$

1

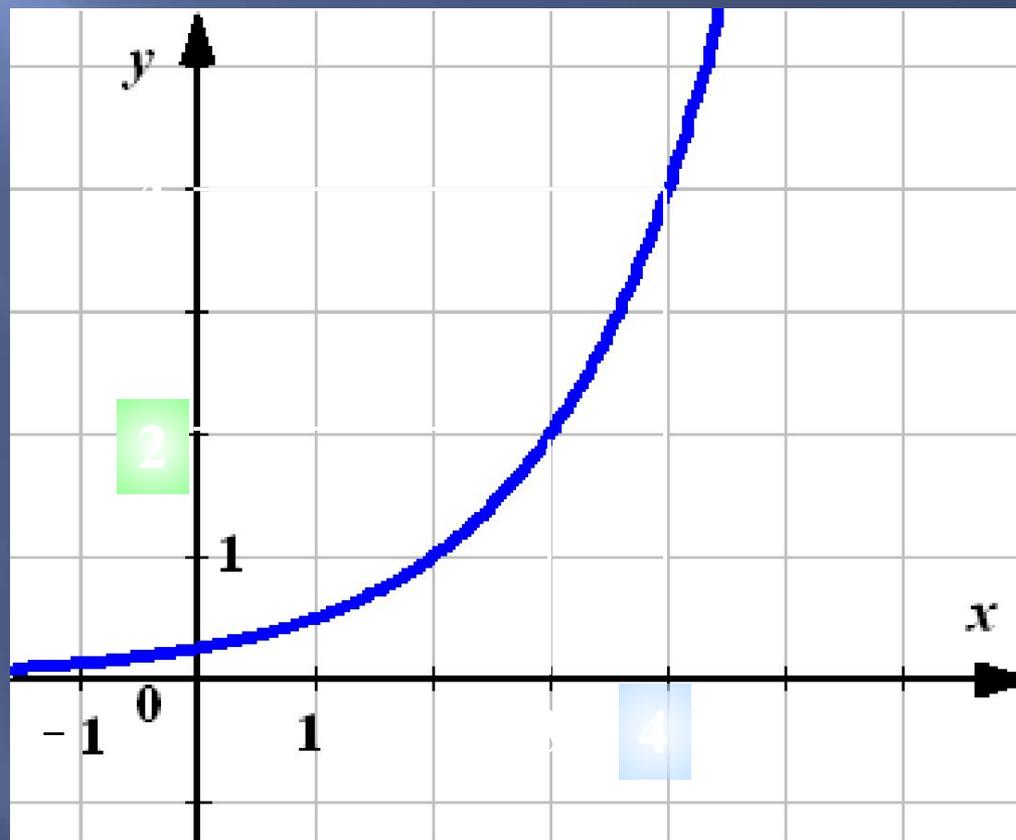
$$x = 3$$

$$y = 2$$

2

$$y = 4$$

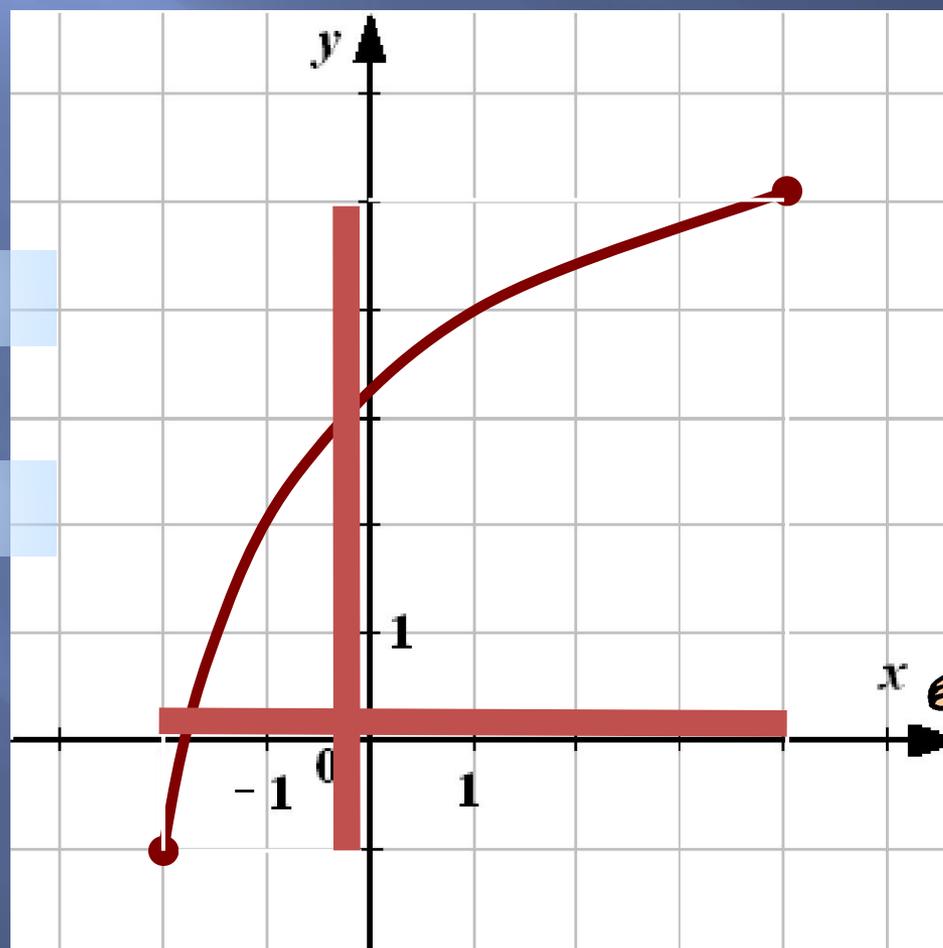
$$x = 4$$



## Задание. Устно

По графику функции найдите:

- 1) её область определения;
- 2) область значений функции.



1

$$-2 \leq x \leq 4$$

2

$$-1 \leq y \leq 5$$



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 1 вариант

На рисунке 15 страница 61 изображен график функции .

Определите по графику:

- 1) Область определения функции;
- 2) Область значений функции;
- 3) Какие значения принимает функция при  $x = 2$ ;
- 4) Какие значения аргумента соответствуют значениям функции, равным 2.

## 2 вариант

На рисунке 16 страница 61 изображен график функции .

Определите по графику:

- 1) Область определения функции;
- 2) Область значений функции;
- 3) Какие значения принимает функция при  $x = 2$ ;
- 4) Какие значения аргумента соответствуют значениям функции, равным 2.

# Взаимопроверка самостоятельной работы

<i>№ задания</i>	<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
<b>1</b>	<b><math>-3 \leq x \leq 6</math></b>	<b><math>-3 \leq x \leq 6</math></b>
<b>2</b>	<b><math>-1 \leq y \leq 3,5</math></b>	<b><math>-2 \leq y \leq 2</math></b>
<b>3</b>	<b><math>y = 1,5</math></b>	<b><math>y = 1</math></b>
<b>4</b>	<b><math>x = 0</math></b>	<b><math>x = 0,5</math></b>

# Система оценивания

<i>Количество баллов</i>	<i>Отметка</i>
<b>4</b>	<b>5 (отлично)</b>
<b>3</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>2</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>1</b>	<b>2 (неудовлетворительно)</b>

# *Домашнее задание*

## *Творческое задание (на выбор)*

Составить творческую работу в жанре сказки,  
используя изученные понятия;

Составить кроссворд из 10 изученных  
математических понятий.

№ 297, № 308

СПАСИБО ЗА УПОК!