

**Урок математики во 2 классе**  
**«Нахождение нескольких долей числа»**  
**УМК «Начальная школа XXI века»**

*Демочко Галина Яковлевна*  
*учитель начальных классов*  
*МОБУ «СОШ с. Ракитное» Дальнереченского*  
*района*  
*Приморского края*



<p><b>Цели деятельности учителя</b></p>	<p>Способствовать развитию умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; совершенствовать навыки построения и чтения математических графов; создать условия для закрепления навыков построения числового луча и умения находить координаты заданных точек; развивать умение рассуждать и анализировать.</p>
<p><b>Тип урока</b></p>	<p>Постановка и решение учебной задачи</p>
<p><b>Планируемые образовательные результаты</b></p>	<p><b>Предметные</b> (объём освоения и уровень владения компетенциями): <i>научатся</i>: решать задачи на нахождение нескольких долей числа; называть одну или несколько долей числа и числа по его доле; моделировать ситуацию, представленную в виде схемы, рисунка; анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма её решения; конструировать тексты несложных арифметических задач; <i>получат возможность научиться</i>: обосновывать выбор арифметических действий для решения задач.</p> <p><b>Метапредметные</b> (компоненты культурно- компетентностного опыта\ приобретенная компетентность): <i>познавательные</i> –высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы; <i>коммуникативные</i> – осуществлять выбор доказательств для аргументации своей точки зрения; <i>регулятивные</i> – удерживать цель своей деятельности до получения её результата.</p> <p><b>Личностные</b>: выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p>
<p><b>Методы и формы</b></p>	<p>Объяснительно- иллюстративный; индивидуальная, фронтальная</p>

# Упражнение «Откроем ладошки!»



*Я хочу  
много знать!*

*Ведь вокруг нас  
так много  
интересного,  
стоит только  
оглянуться  
по сторонам!*



# План работы

**Устный счёт**

**Тема урока.  
Определение целей урока.**

**Изучение  
нового материала**

**Осмысление  
и  
закрепление  
нового  
материала**

**Итоги  
урока.  
Рефлексия**

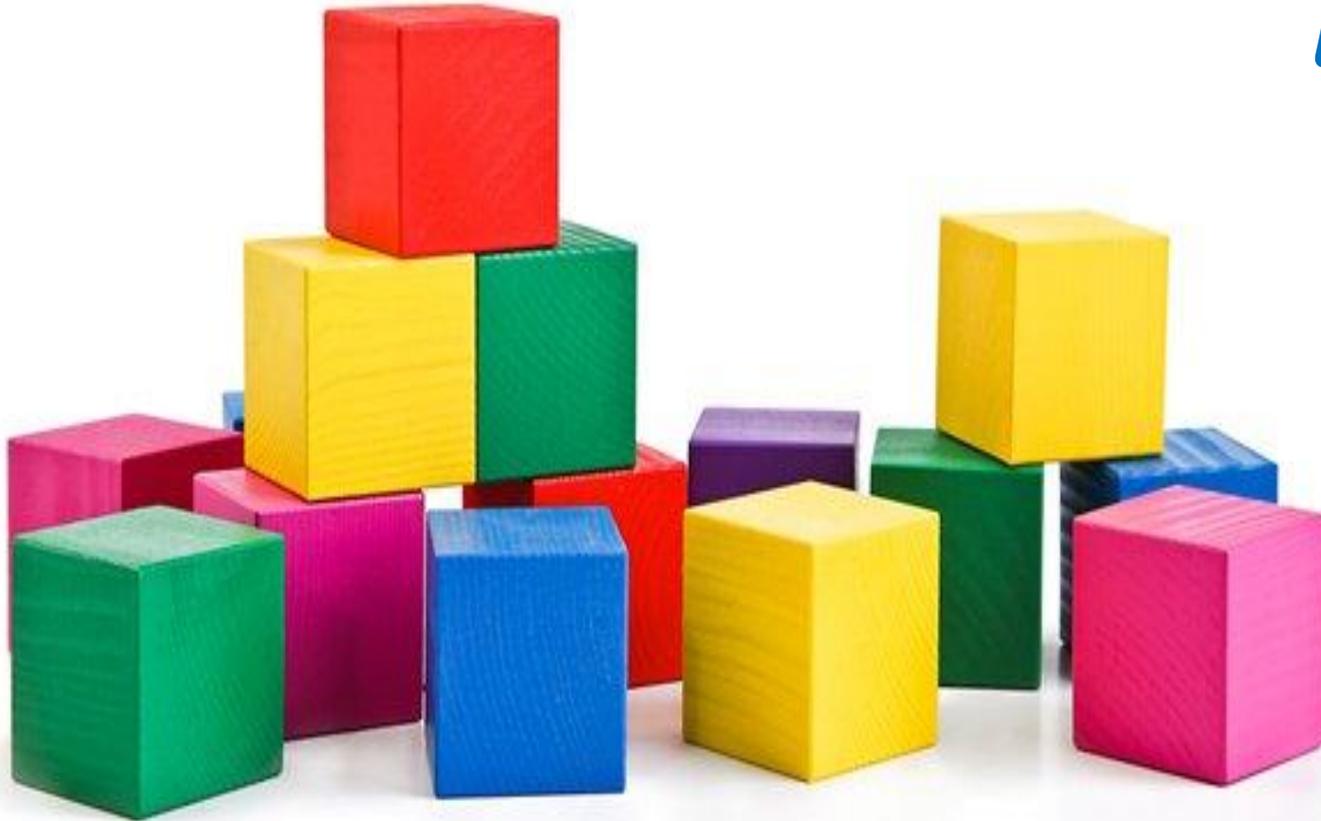


# Устный счёт

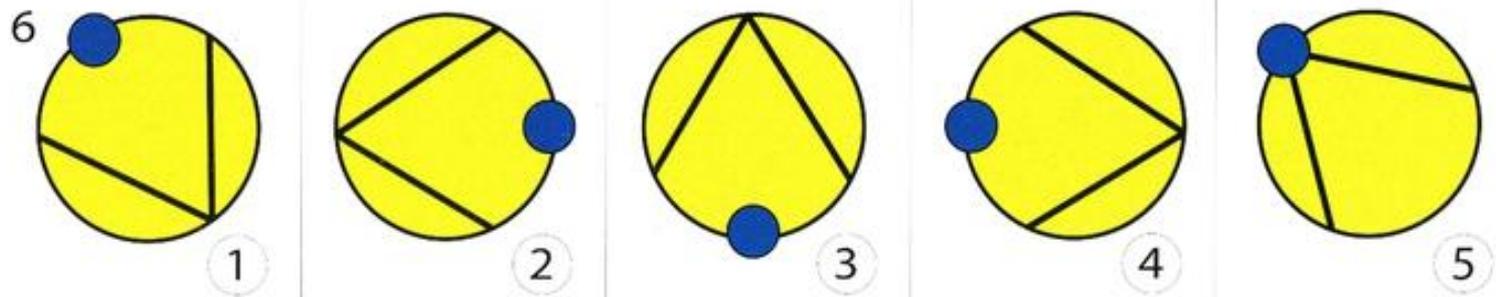
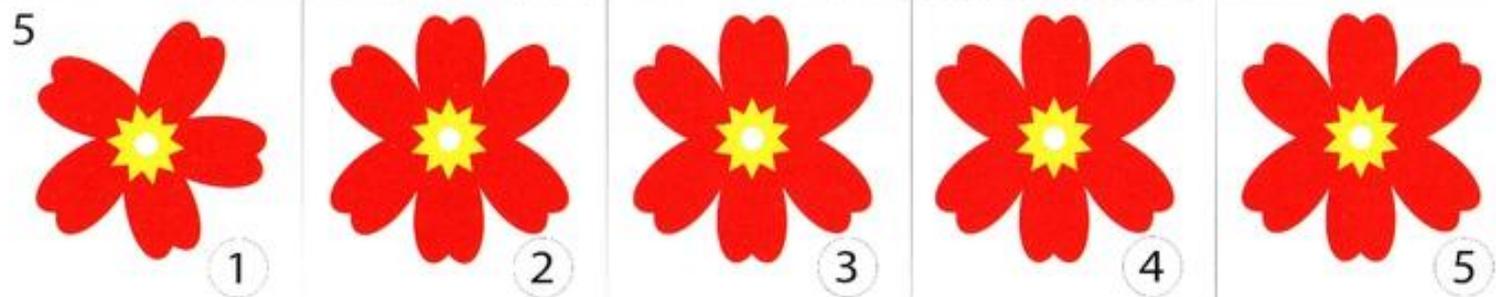
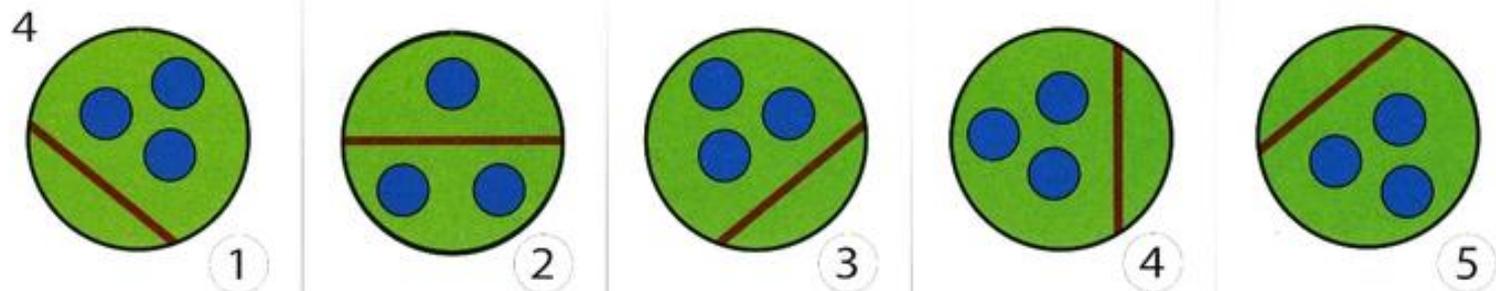
*Купили десяток яиц. Из 5 яиц  
приготовили  
омлет и 2 яйца сварили вкрутую.  
Сколько яиц осталось?*



***У Ани 18 кубиков. Сколько кубиков не хватит, чтобы расставить все имеющиеся кубики на пяти полках по 4 штуки?***

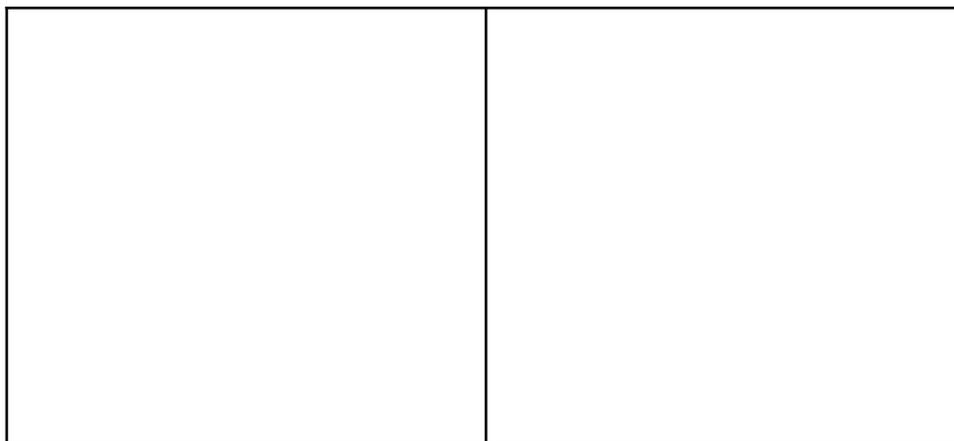


# НАЙДИТЕ «ЛИШНЮЮ» ФИГУРУ

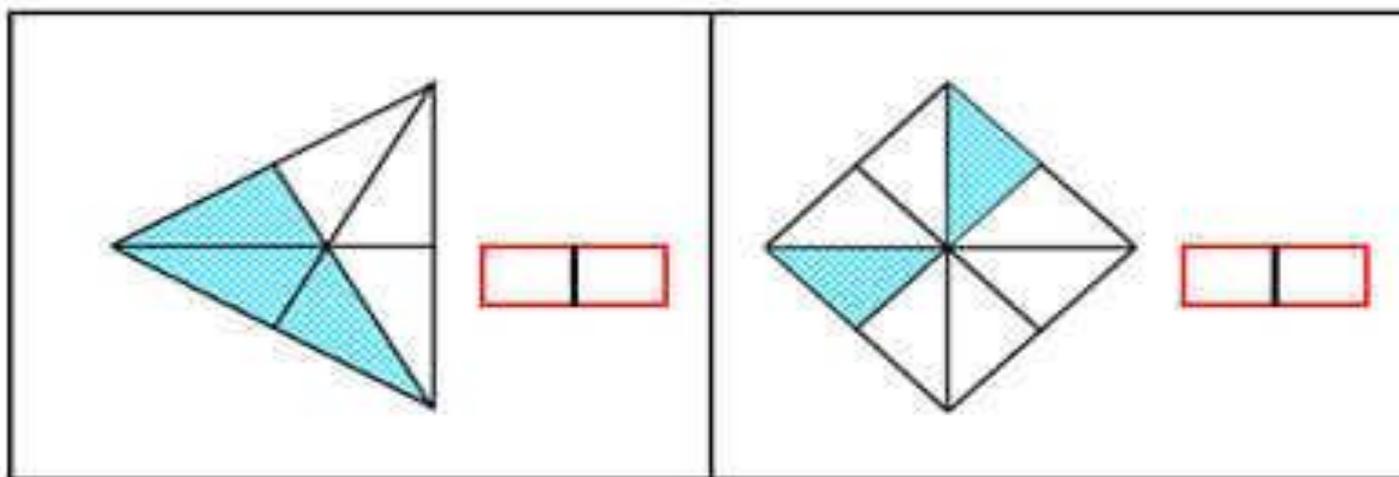
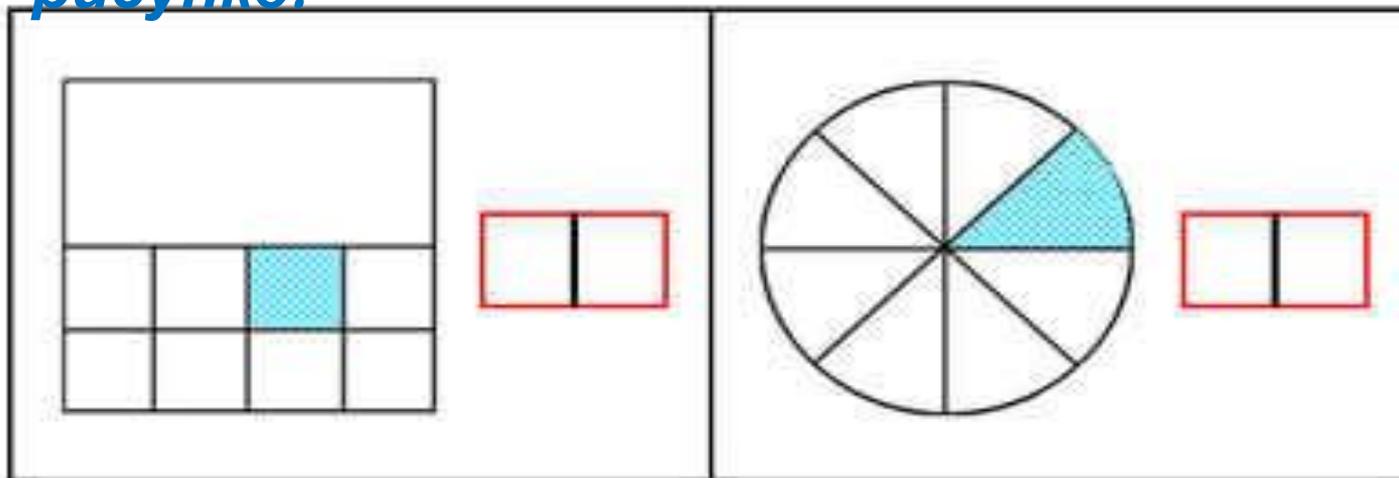


# РАБОТАЕМ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

1. *Сложите два квадрата из восьми палочек.*
2. *Уберите одну палочку и сложите такие же два квадрата из оставшихся семи.*
3. *Проверьте, у вас получилось такое решение?*
4. *Подумайте, почему удалось сложить два квадрата из семи палочек.*



1. *Рассмотрите рисунки.*
2. *Как называются данные фигуры?*
3. *Какая часть фигуры закрашена на каждом рисунке?*



Прочитайте тему урока:

# «Нахождение нескольких долей числа»



# Определите тему урока, используя опорные слова:

- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...
- Мы сможем поразмышлять ...



# Решение задач

## Запись:

- 1) Было – 12 ор.  
Отдала - ?, третью часть  
ор.  
*Решение:*  $12 : 3 = 4$  (ор.)  
*Ответ:* отдала 4 ореха.



- 2) Испекли – 12 п.  
Съели - ?, две третьих п.  
*Решение:*  
 $12 : 3 = 4$  (п.)- составляет  
одна треть.  
 $4 * 2 = 8$  (п.) – съели.  
*Ответ:* съели 8  
пирожков.

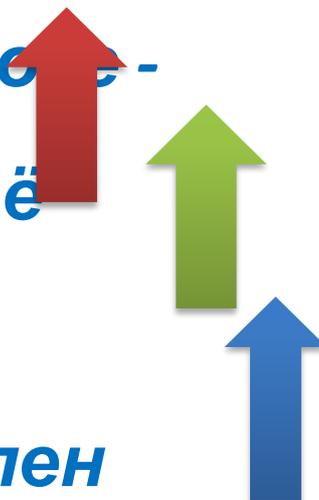


## Упражнение «Украсть торт»

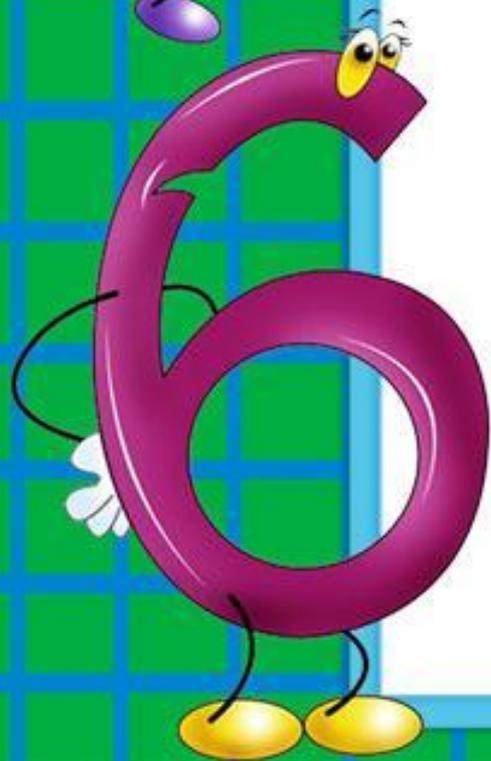
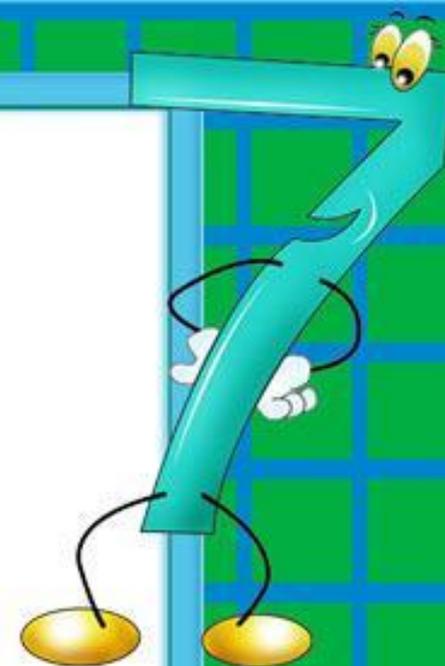
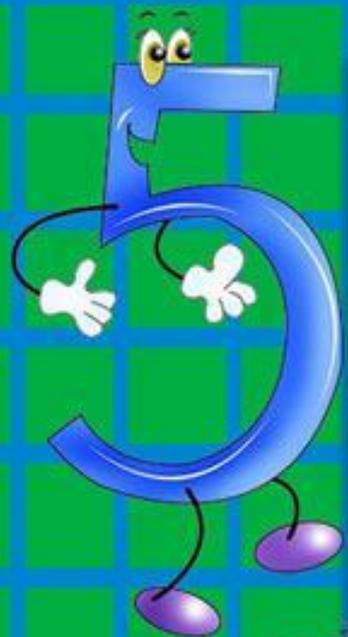
✓ Я доволен своей работой на уроке -

✓ Я хорошо работал, но умею ещё  
лучше-

✓ Работа не получилась, недоволен  
собой-



Спасибо за  
внимание



# Источники

- <http://photoshop-ramki.ru/patterns/School/Jpg/School2.jpg>
- <http://prezentazia.ucoz.ru/zifri/6cc6e5872fdd.png>
- [http://www.wikisec.ru/images/thumb/e/e7/Nuvola\\_apps\\_kpovmodeler.svg/391px-Nuvola\\_apps\\_kpovmodeler.svg.png](http://www.wikisec.ru/images/thumb/e/e7/Nuvola_apps_kpovmodeler.svg/391px-Nuvola_apps_kpovmodeler.svg.png)
- Шаблон Носова Ольга Михайловна
- Предметы <http://web-berries.ru/beers/read/razvivayushchie-zadaniya-pered-shkoloy.html>
- Яйца <http://socrecepty.ru/recepty/print:page,1,19622-.html>
- Кубики  
[http://www.mudroechnado.ru/catalog/igrushki\\_i\\_igry/kubiki\\_2/kubiki\\_tomik\\_20\\_el\\_tsvetnye/](http://www.mudroechnado.ru/catalog/igrushki_i_igry/kubiki_2/kubiki_tomik_20_el_tsvetnye/)
- Торт <http://www.bormotuhi.net/showpost.php?p=358749&postcount=5249>
- Солнышко <http://38mama.ru/forum/index.php?topic=247713.950>
- Ладочки [http://www.kids-price.ru/germaniya\\_goki\\_pazl\\_derevyannyj\\_na\\_3386860.html](http://www.kids-price.ru/germaniya_goki_pazl_derevyannyj_na_3386860.html)
- Фигуры <http://festival.1september.ru/articles/580489/>
- Пирожки [http://vskovorode.ru/babushkinu\\_perojki.html](http://vskovorode.ru/babushkinu_perojki.html)
- Орехи <http://333v.ru/image/e10daf93aeaf9c567bb6ee0b62bfa71c>
- Литература: «Технологические карты уроков. Математика 2 класс»  
автор-составитель Н.В. Лободина

