

# Работа над ошибками



Родительское собрание  
3 класс  
Учитель: Анискина И.С.

- «Любое педагогическое воздействие имеет успех, если оно учитывает потребности ребёнка»

из аксиомы

**Цель:** научить родителей стимулировать мотивацию ребёнка к повышению успеваемости



# Грамотность - не врождённый дар.

. Есть множество способов научить ребёнка писать правильно

Человек усваивает информацию,  
используя различные каналы:

- аудиальный (слышу)
- визуальный (вижу)
- кинестетический (чувствую)

**Три способа усвоения  
информации**

- Попросите ребёнка в течении 5 минут очень медленно читать, чётко произнося каждую букву. Для повышения интереса к занятию посоревнуйтесь- кто медленнее( а не быстрее, как обычно) прочтёт 10 строчек из книги



Слышу

- Играйте в словарный пинг-понг: по очереди придумывайте слова на заданные буквы. (например: чемодан, человек, черепаха)



слышу



- Составляйте из букв заданного слова новые, «рекламируя» каждую букву. Например: **арбуз**:
  - **А**- ароматный,
  - **Р**- рубиновый,
  - **Б**- большой,
  - **У**- удивительно вкусный,
  - **З**- звонкий.



**слышу**

- Поиграйте в устный кроссворд: вы загадываете слова, а ребёнок отгадывает их и записывает.



слышу



- Во время выполнения заданий не торопитесь указать на ошибку. Остановите ребёнка, пусть поищет её сам. Не допускайте, чтобы неисправленные ошибки накапливались. В большом тексте их сложно заметить

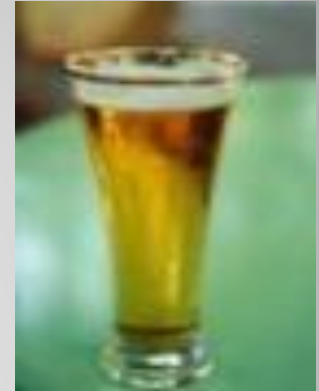


**ВИЖУ**



- Развесьте по дому карточки со словами. Обратите внимание: слова, написанные не прописными, а печатными буквами, лучше запоминаются. Периодически меняйте карточки на новые, размещая их в самых неожиданных местах. Это привлечет внимание.

## С**т**акан



## Т**а**релка



**ВИЖУ**

- Попросите ребёнка закрыть глаза и представить слово написанным в книге. После этого пусть заставит помигать в уме «опасную» букву, а затем напишет слово 5 раз, проговаривая вслух то, что пишет (писать слова нужно тоже с закрытыми глазами).



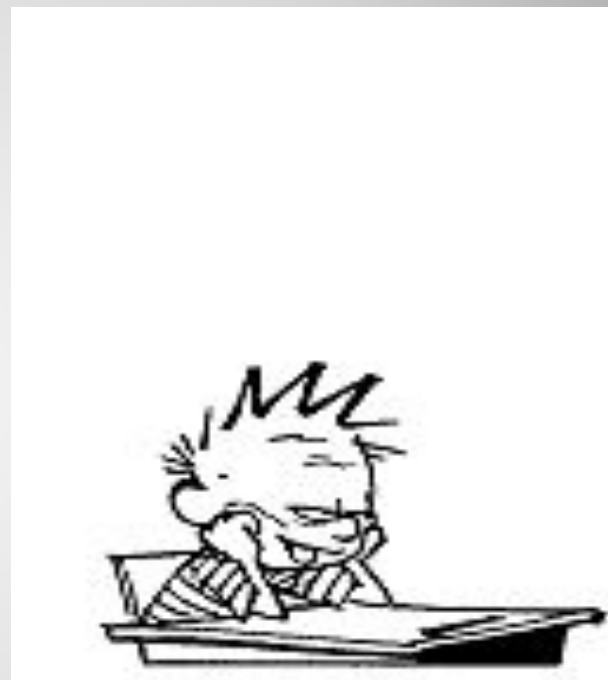
**ВИЖУ**

- Приобретите два комплекта магнитной азбуки- в одном большие буквы, в другом- поменьше. Выкладывайте словарные слова из маленьких, а если допущена ошибка, исправляйте её буквами большого размера.



**ЧУВСТВУЮ**

- Составляйте из «случайно рассыпанных» букв азбуки словарные слова, разнообразьте задание- собирайте слова задом наперёд. Посоревнуйтесь, кто составит больше существительных, из букв какого-нибудь длинного слова.



**ЧУВСТВУЮ**



- Сочиняйте небольшие истории про слово, придавая сложной букве яркий запоминающийся ассоциативный образ Например, слово корзина можно представить в виде буквы **О** с ручкой вверху А трудно произносимое слово матч ( с постоянно выпадающей **Т**)- в виде щита со счётном, где **Т** будет в виде разделяющей линии или вратаря, расставившего руки в стороны в ожидании мяча. Такие волшебные слова запоминаются легко и приятно. Главное правило ассоциация должна быть по какому-то чётко определяемому признаку: форме, месту расположения, материалу, назначению. Не навязывайте ребёнку своих образов!

**ЧУВСТВУЮ**

- Придумывайте вспомогательные слова-образы так. Чтобы в них была не вызывающая сомнения буква, которая является сомнительной в словарном слове. Примеры словарных слов и ассоциативных образов: г**А**зета- бум**А**га, к**А**рман- дыр**А**, к**О**нцерт- н**О**та, х**О**р, з**А**вод- труб**А**, к**О**рабль- в**О**лны, ин**Е**й- сн**Е**г, с**О**бака- хв**О**ст, л**А**донь- л**А**па.

**ЧУВСТВУЮ**

- Например,  
**Берёза**: по цвету-  
бЕлая, по форме-  
кудрявая, нужен  
грЕбень, чтобы  
расчесать( гребень  
похож на букву **Е**)



**ассоциация**

облако

ИЗУЧ

обл Ако







ЗАВТРАК





## Безударная гласная в корне слова

- Выпиши слово.
- Подбери проверочное
- Выдели корень, поставь ударение
- Запиши ещё 2 слова с безударными гласными в корне слова

например

- Катались- катит, кормушка, стена

# памятка

## Словарные слова

- Выпиши слово правильно
- Поставь ударение
- Напиши 2-3 однокоренного слова

## например

- Ворона, вороньё, воронушка

**памятка**

## Парных согласных в корне слова

- Выпиши правильно слово.
- Подбери проверочное
- Запиши ещё 2 слова с парными согласными в корне слова

например

- Узкий- узок, дуб-дубы, утюг, коробка

# памятка

## Непроизносимые согласные в корне слова

- Выпиши правильно слово.
- Подбери проверочное
- Запиши ещё 2 слова с непроизносимыми согласными в корне слова

## например

- Сердце- сердечный,  
солнце- солнечный,  
грустный

# памятка

## Разделительный ь,ъ

- Выпиши правильно слово.
- Подбери и запиши несколько слов на это правило
- Выдели приставку, корень

## например

- отъезд, подъём, борьба, килька

**памятка**



## Падежные окончания существительных

- Выпиши  
существительное
- Определи падеж и  
склонение
- Запиши пример на  
это правило

например

- На опушке- П.п, 1-е  
скл., на верхушке

# памятка

## Падежные окончания прилагательных

- Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится
- Определи падеж существительного
- Поставь вопрос от существительного
- Определи род и падеж прилагательного

## например

- К лесу( какому?)  
дальнему- Д.п., м. р.
- Ленту (какую?)  
синюю- В.п., ж.р.

# памятка

## Окончания глагола

- Выпиши глагол правильно
- Поставь его в неопределённую форму
- Посмотри на гласную перед суффиксом -ть
- Определи спряжение и гласную, которую надо писать в окончании глагола
- Запиши свой пример на это правило

## например

- Пишет- писать- 1 спр., (-е, -ут, -ют); ставит- ставить-2спр., (-и, -ат, -ят)

# памятка

## предлог

- Выпиши предлог и слово
- Между предлогом и словом вставь слово или вопрос

## например

- К мосту- к (чему?) мосту, к деревянному мосту

**памятка**

**Спасибо за  
внимание**