Работа над ошибками

Родительское собрание
3 класс
Учитель: Анискина И.С.

- «Любое педагогическое воздействие имеет успех, если оно учитывает потребности ребёнка»

из аксиомы

Цель: научить родителей стимулировать мотивацию ребёнка к повышению успеваемости

Грамотность- не врождённый дар.

. Есть множество способов научить ребёнка писать правильно

Три способа усвоения информации

Человек усваивает информацию, используя различные каналы:

- аудиальный (слышу)
- визуальный (вижу)
- кинестетический (чувствую)

Слышу

- Попросите ребёнка в течении 5 минут очень медленно читать, чётко произнося каждую букву. Для повышения интереса к занятию посоревнуйтесь- кто медленнее(а не быстрее, как обычно)прочтёт 10 строчек из книги

- Играйте в словарный пинг-понг: по очереди придумывайте слова на заданные буквы.(например: чемодан, человек, черепаха)

слышу

- Составляйте из букв заданного слова новые,
« рекламируя» каждую букву. Например: **арбуз**:
А- ароматный,
- Р- рубиновый,
- Б- большой,
- У- удивительно вкусный,
- З- звонкий.

слышу

- Поиграйте в устный кроссворд:

вы загадываете слова, а ребёнок отгадывает их и записывает.

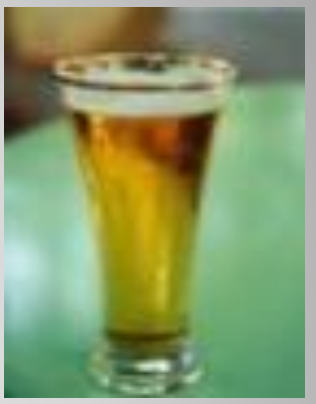
слышу

- Во время выполнения заданий не торопитесь указать на ошибку. Остановите ребёнка, пусть поищет её сам. Не допускайте, чтобы неисправленные ошибки накапливались. В большом тексте их сложно заметить

вижу

- Развесьте по дому карточки со словами. Обратите внимание: слова, написанные не прописными, а печатными буквами, лучше запоминаются. Периодически меняйте карточки на новые, размещая их в самых неожиданных местах. Это привлечет внимание.

Стакан



Тарелка

вижу

- Попросите ребёнка закрыть глаза и представить слово написанным в книге. После этого пусть заставит помигать в уме «опасную» букву, а затем напишет слово 5 раз, проговаривая вслух то, что пишет(писать слова нужно тоже с закрытыми глазами).

вижу

- Приобретите два комплекта магнитной азбуки- в одном большие буквы, в другом- поменьше. Выкладывайте словарные слова из маленьких, а если допущена ошибка, исправляйте её буквами большого размера.

чувствую

- Составляйте из « случайно рассыпанных» букв азбуки словарные слова, разнообразьте задание- собирайте слова задом наперёд. Посоревнуйтесь, кто составит больше существительных, из букв какого- нибудь длинного слова.

чувствую

- Сочиняйте небольшие истории про слово, придавая сложной букве яркий запоминающийся ассоциативный образ Например, слово ***корзина*** можно представить в виде буквы **О** с ручкой вверху А трудно произносимое слово ***матч*** (с постоянно выпадающей **Т**)- в виде щита со счётом, где **Т** будет в виде разделяющей линии или вратаря, расставившего руки в стороны в ожидании мяча. Такие волшебные слова запоминаются легко и приятно. Главное правило ассоциация должна быть по какому-то чётко определяемому признаку: форме, месту расположения, материалу, назначению. Не навязывайте ребёнку своих образов!

чувствую

- Придумывайте вспомогательные слова-образы так. Чтобы в них была не вызывающая сомнения буква, которая является сомнительной в словарном слове. Примеры словарных слов и ассоциативных образов: г**А**зета- бум**А**га, кАрман- дырА, кОнцерт- нОта, хОр, зАвод- трубА, кОрабль- вОлны, инЕй- снЕг, сОбака- хвОст, лАдонь- лАпа.

чувствую

- Например, ***<u>Берёза</u>***: по цвету- б**Е**лая, по форме- кудрявая, нужен гр**Е**бень, чтобы расчесать(гребень похож на букву **Е**)

ассоциация

облако

обл А ко

ЗАВТРАК

Безударная гласная в корне слова

- Выпиши слово.
- Подбери проверочное
- Выдели корень, поставь ударение
- Запиши ещё 2 слова с безударными гласными в корне слова

например

- Катались- катит, кормушка, стена

памятка

Словарные слова

- Выпиши слово правильно
- Поставь ударение
- Напиши 2-3 однокоренного слова

например

- Ворона, вороньё, воронушка

памятка

Парных согласных в корне слова

- Выпиши правильно слово.
- Подбери проверочное
- Запиши ещё 2 слова с парными согласными в корне слова

например

- Узкий- узок, дуб- дубы, утюг, коробка

памятка

Непроизносимые согласные в корне слова

- Выпиши правильно слово.
- Подбери проверочное
- Запиши ещё 2 слова

с непроизносимыми согласными в корне слова

например

- Серд<u>д</u>це- серд<u>де</u>чный, со<u>л</u>нце- солнечный, грус<u>т</u>ный

памятка

Разделительный ь,ъ

- Выпиши правильно слово.
- Подбери и запиши несколько слов на это правило
- Выдели приставку, корень

например

- отъезд, подъём, борьба, килька

памятка

Падежные окончания существительных

- Выпиши существительное
- Определи падеж и склонение
- Запиши пример на это правило

например

- На опушке- П.п, 1-е скл., на верхушке

памятка

Падежные окончания прилагательных

- Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится
- Определи падеж существительного
- Поставь вопрос от существительного
- Определи род и падеж прилагательного

например

- К лесу(какому?) дальнему- Д.п., м. р.
- Ленту (какую?) синюю- В.п., ж.р.

памятка

Окончания глагола

- Выпиши глагол правильно
- Поставь его в неопределённую форму
- Посмотри на гласную перед суффиксом –ть
- Определи спряжение и гласную, которую надо писать в окончании глагола
- Запиши свой пример на это правило

например

- Пиш<u>е</u>т- писать- 1 спр.,(-<u>е,</u> -ут, -ют); став<u>и</u>т- ставить-2спр.,(<u>-и,</u> -ат, -ят)

памятка

предлог

- Выпиши предлог и слово
- Между предлогом и словом вставь слово или вопрос

например

- К мосту- к (чему?) мосту, к деревянному мосту

памятка

Спасибо за внимание