

# Общая характеристика истории и литературы XX века

---

*Творческое название*

**«Медленно история листается... всё стареет – Родина не старится!»**

**Автор:** Токарева Татьяна  
Анатольевна, учитель русского  
языка и литературы МОУ  
Платоновской сош,  
Рассказовского района

Данный проект направлен на то, чтобы научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, способность прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи. Проект рассчитан на учащихся 11 класса (в рамках учебной темы). В процессе работы ученики овладевают навыками исследовательской деятельности, умением работать с различными информационными источниками, а также и навыками работы в команде над решением поставленной проблемы.

# Основополагающий вопрос

## *Какая она, Россия XX века?*

*Родина...*

*Пусть кричат -- уродина,  
А она нам нравится,  
Спящая красавица,  
К сволочи доверчива,  
Ну, а к нам -- ...*

*Ю. Шефчук*

# Дидактические цели проекта:

---

- развитие информационной культуры;
- формирование исследовательских навыков учащихся;
- формирование умения планировать и реализовывать проектную деятельность;
- приобретение навыков самостоятельной работы.

## Методические задачи:

---

### Научить

- добывать новые знания;
- анализировать прочитанное;
- сопоставлять факты;
- делать выводы;
- работать в команде над решением единой проблемы;
- кратко излагать свои мысли.

## Темы самостоятельных исследований:

- «Климат» новой эпохи отражается в произведениях художников разных направлений;
- Литература— “очевидец истории”
- «Внимая ужасам войны»;
- Какого цвета последнее десятилетие XX века?

Презентаци  
я  
учащихся

Дидактическ  
ий  
материал

УМК

Публикация  
учащихся

Web-сайт

# Этапы и сроки проведения проекта:

- Введение учащихся в проблему и формулирование тем исследований учащихся – 1 урок, 10 мин.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем и определение формы предоставления результатов – 1 урок, 15 мин.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группах – 1 урок, 15 мин.
- Самостоятельная работа групп по выполнению задания – 2 урок.
- Подготовка учащимися презентаций, буклета по отчету о проделанной работе – 3 урок.
- Защита полученных результатов и выводов – 4 урок.



# Информационные ресурсы

---

- 1) Русская литература XX века. Очерки. Портреты. Эссе. Кн. Для учащихся 11 кл. средней школы: В 2 ч./ Под. Ред. Ф. Ф. Кузнецова. – М.: Просвещение, 1994.
- 2) Русская литература XX века. 11 класс: Поурочные разработки. Методические рекомендации для учителя / В. Агеносов, Э. Л. Безносков и др. – М.: Дрофа, 2000.
- 3) Серебряный век русской поэзии. Для учащихся старших классов и любителей поэзии / Сост. К. Ф. Нестерова. – М.: ИМА – Кросс, 1994.
- 4) [http:// graphite. h1.ru](http://graphite.h1.ru)