

Портфолио

**как средство оценки и
профессионального развития
участников образовательного
процесса**

Прыткова Татьяна Станиславовна
Г(О)БОУНПО ПУ 14 г.Грязи



Портфолио -

**это коллекция работ педагога
за определённое время.**

**Форму его выбирает сам автор.
Строгих правил ведения
портфолио нет.**

Это индивидуальное творчество

Цель:

- систематизация опыта;
- более чёткое определение направлений развития, облегчающее самообразование или консультирование со стороны коллег и администрации;
- более объективная оценка профессиональных умений;
- помощь в аттестации, в получении более высокой категории, более высокой должности при участии в конкурсе, поступлении в аспирантуру и т.п.

Правила составления портфолио:



1

как можно более
точно
сформулировать
портфолио,
самокритично оценив
свои возможности и
способности;

2

определить вид и
структуру
портфолио, виды
рефлексии и
критерии оценки ;

З

собрать имеющиеся
документы и
материалы и
расположить их в
определённом
порядке; составить
перечень;

4

все документы
должны быть
датированы, в них
должны быть
указаны должности и
звания рецензентов,
авторов
рекомендаций;

5

важно периодически
пополнять портфелио
соответствующими
документами и
отслеживать
результаты работы в
соответствии с
поставленными целями;

6

указать источники
используемой для
работы
информации,
описывать средства
и методы работы;

Примерная структура портфолио:



- Педагогическое кредо педагога
- Основные направления индивидуальной профессиональной деятельности



Краткая трудовая биография

(где учился,
когда закончил учебное
заведение и по какой
специальности,
где и кем работал)



- Информация о курсовой подготовке
- Самоподготовка
(выступление на педсоветах, доклады, разработки и др)
- Организация внеклассной работы по предмету



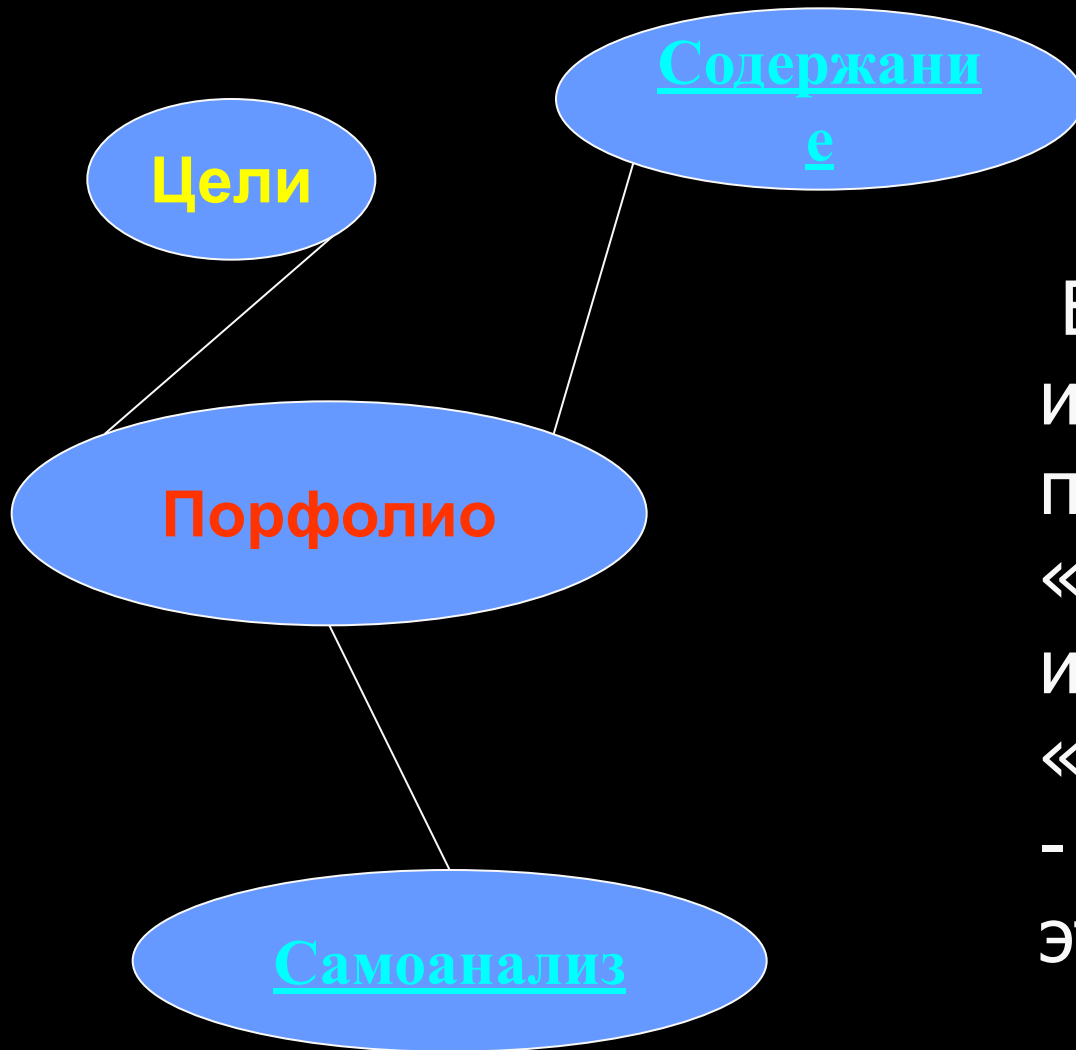
- Информация
о проведенных
открытых уроках
взаимопосещении
участии во
внешкольных
мероприятиях
и др.



- Очень важно привести цифровой анализ своей деятельности – например, построение диаграмм

подумайте

Подведем итоги



!

Если
интересуют
подробности
«Содержания»
и
«Самоконтроля»
- щелкни по
ЭТИМ СЛОВАМ



**Пути научных исследований
почти столь же
разнообразны, как и
человеческие характеры.**

**Уотсон Джеймс,
американский биохимик**