

«Школьные прозвища»

***Выполнила: учитель
начальных классов «МБОУ
СОШ № 92»***

***Чередниченко Татьяна
Ивановна.***

Актуальность.

Изучение прозвищ необходимо, так как они широко распространены в школьной среде. Активно могут использоваться в повседневной жизни, вытесняя официально имя. Прозвища – наиболее частая причина обид, ссор и драк детей в начальных классах. В эти проблемы втянуты учителя и родители

Цель исследования: изучение специфики и причины образования, употребления прозвищ в речи детей начальных классов и определение отношения школьников к прозвищам.

Объект исследования: учащиеся 3-их классов школы № 92.

Предмет исследования: прозвища учеников.

Задачи:

1. Выяснить толкование слова «прозвище» в словарях и историю происхождения прозвищ.

2. Узнать значение слова «прозвище» у школьников и изучить специфику образования прозвищ в речи школьников.

3. Определить причины и отношение школьников к прозвищам, дать практические рекомендации детям и взрослым.

Методы исследования:

- изучение научно-популярной литературы;
- анкетирование
- анализ;
- опрос;
- обобщение.



Практическая значимость данной работы заключается в приобретении знаний о прозвищах, созданию комфортных условий всем обучающимся, воспитания культуры

В Толковом словаре

Владимира Даля

**«Прозвать – дать кличку,
добавочную к имени,
прозвание или прозвище.**

Прозванья родом



я, а пр



народ да...

**Таким образом, мы выяснили:
прозвище – неофициальное
имя человека. Возраст
прозвищ довольно солидный
– около 9 веков. Это довольно
сложное явление в русском
языке, различны их
источники, по-разному
складывалась судьба.**

Имеете ли вы прозвище?

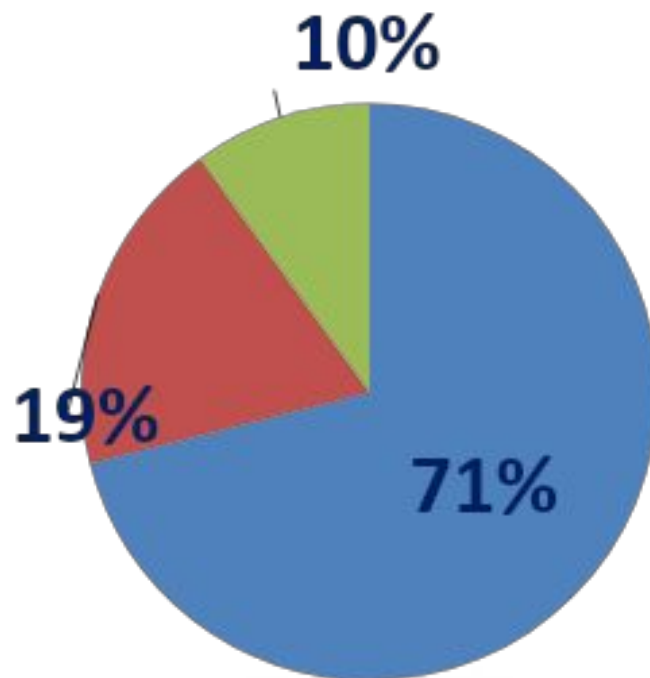
Всего опрошено: 125 учеников - 100%

Имеют

Не имеют

Не знают

89уч. 24 уч. 12 уч.



В понимании школьников прозвище:

- это тоже имя. Пусть не официальное, но и оно связывает человека с его сутью, с самим собой, отражает реальные свойства и качества человека;
- прозвище – это имя – характеристика, которое приглашает к размышлению, к открытию тайны;
- это псевдоимена, не записанные в свидетельстве о рождении, в школьном журнале;

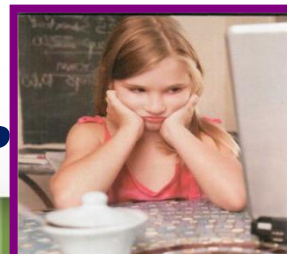
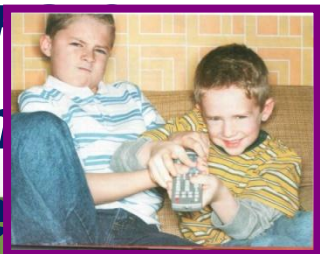
Классификация прозвищ 89 учеников.



**Таким образом, мы
пришли к выводу, что
прозвища не исчезли и
продолжают
существовать до сих пор.
Большинство
школьников имеют
прозвища, но не обидные**

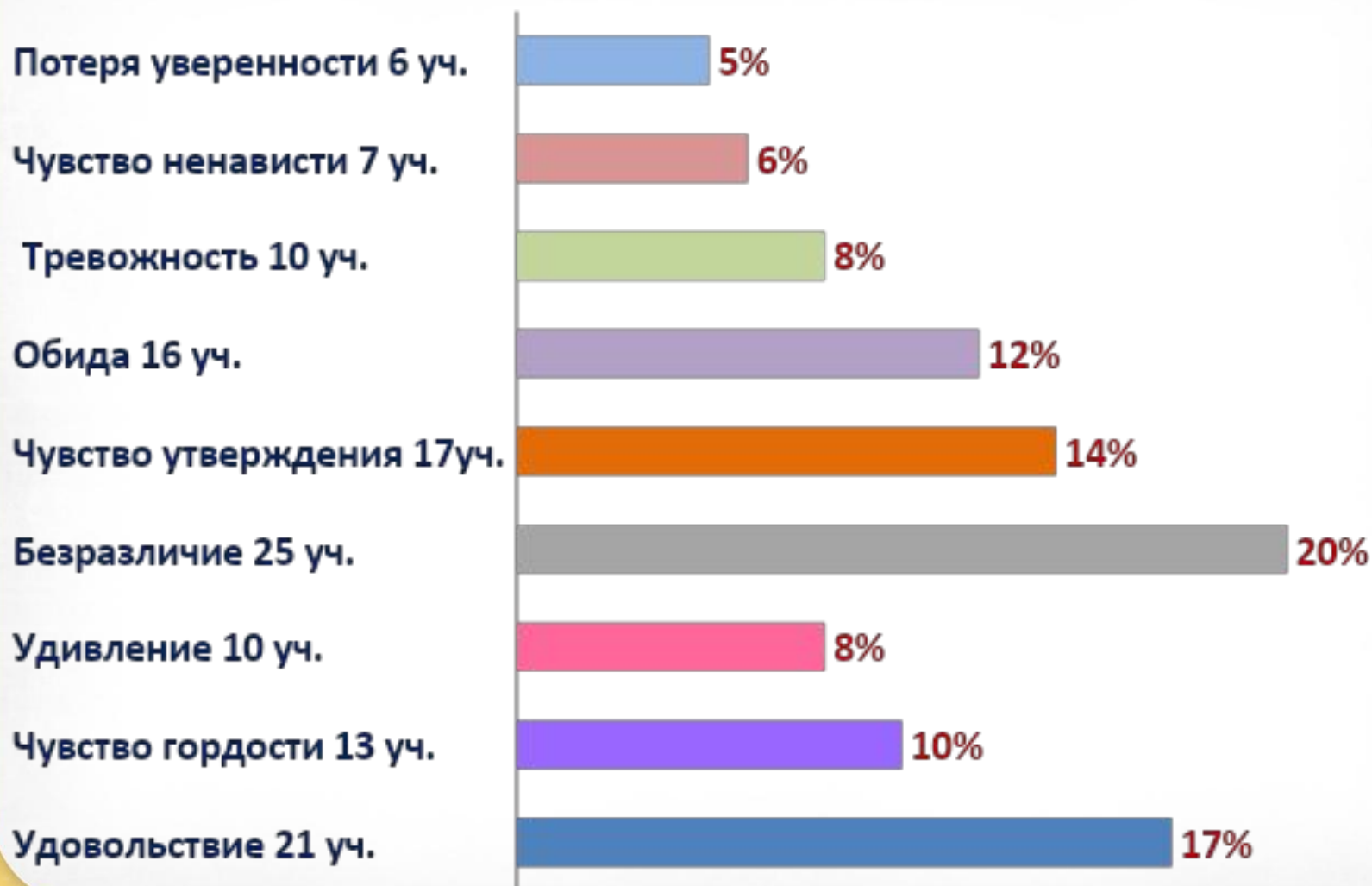
Причины появления прозвищ:

- желание привлечь внимание того, кому да
- прозвище или окружающих;
- прозвище – это печать яркой индивидуальности;
- желание позлить кого – то, досадить, обидеть;
- просто вырвалось, не думая о послед
- провокация на активные действия: поддаться, побегать за собой;
- не столько обидеть, сколько повеселить окружающих
- самоупонижение, быть в компании друзей



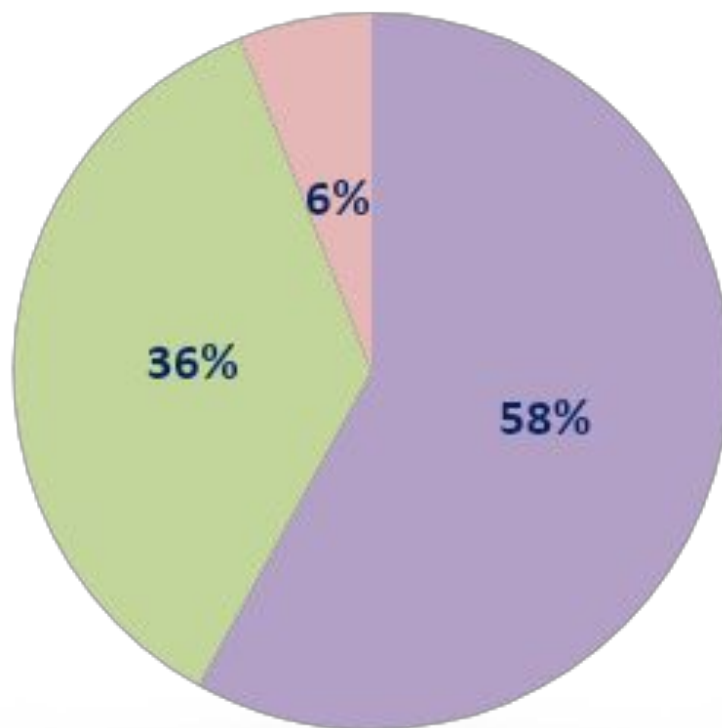
Отношение школьников к прозвищам.

Всего: учащихся - 125, 100%



Как вы хотите, чтобы вас называли?

- По имени 72 уч.
- По прозвищу 45 уч.
- Все равно 14 уч.



**Школьные прозвища
вызывают как
положительные, так и
отрицательные эмоции у
школьников почти в равном
соотношении, лишь с
небольшой разницей**



Исследование показало: что школьные прозвища не исчезли и продолжают существовать до сих пор.

Специфика прозвищ интересна: видна и буйная фантазия авторов и их наблюдательность.

Причины появления прозвищ разные.

Прозвища изобретаются детьми для детей, когда человеку очень важно общение с другими, ведь прозвище несет на себе очень важную коммуникативную функцию.

В ходе исследования мы пришли к выводу, что отношение школьников к прозвищам неоднозначное. И мы получили больше вопросов, чем ответов.



На данный момент есть два мнения. Одни дети с помощью прозвищ утверждают, испытывают чувство гордости, удовольствие. Другие испытывают чувство

Список литературы.

- 1. Голанова Е.И. Как возникают слова. – М., 1989.
- 2. Горбаневский М.В. В мире имен и названий. – М.,1983.
- 3. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. – М.,1984.
- 4. Ожегов С.И.. Словарь русского языка. – М.,1984.

Интернет ресурсы:

ru.wikipedia.org › [Прозвище](#)

emiz.org.ua › [psikhoanaliz/prozvishcha](#)

arefars.ru › [page/prozvishha](#)