Методические приемы и формы реализации деятельностного подхода в обучении

УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ МОУ «МСОШ №2»: ДАМБАЕВА Ц.Б

Цель мастер-класса

ПОКАЗАТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ЧЕРЕЗ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи мастер-класса

-ЗНАКОМСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ С ПРИЕМАМИ И ФОРМАМИ РАБОТЫ;
-СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ РОСТА ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ;
-СОВМЕСТНАЯ ОТРАБОТКА НОВЫХ ПРИЕМОВ

«Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность» (Бернард Шоу)

«Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю» (Китайская мудрость)

- Деятельность это форма активности человека, направленная на окружающий его мир.
- «Деятельностный подход в обучении это планирование и организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащихся, ориентированных на заданный результат»

(Л.Н. Алексашкина, доктор педагогических наук, профессор института содержания и методов обучения РАО)

Собственная УД школьников – важная составляющая СДП

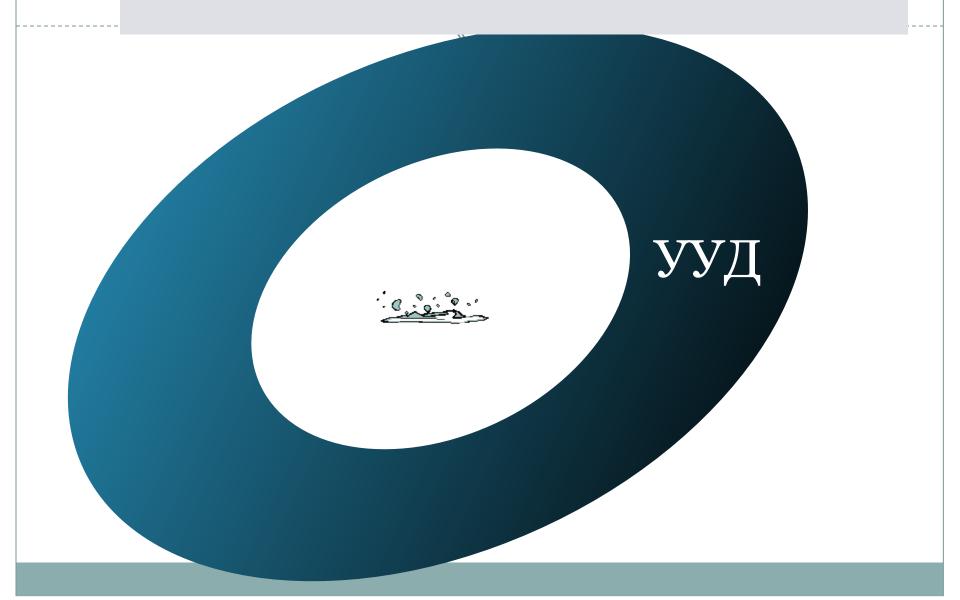
Какова деятельность – такова и личность деятельность

УД становится источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств.

Вне деятельности нет личности

личность

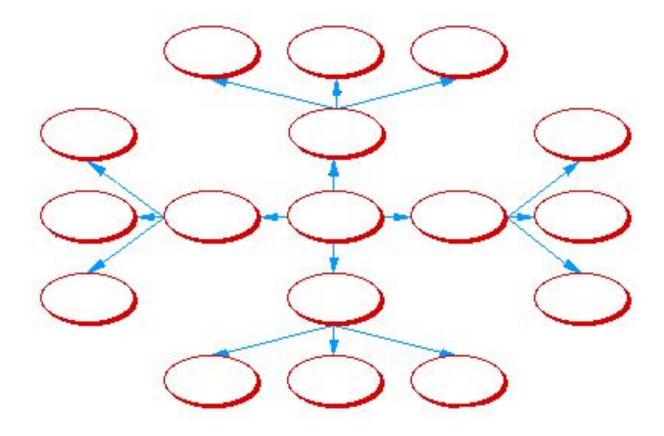
Старая притча, как однажды один мудрец накормил бедняков



Основная цель системно-деятельностного подхода в обучении:

научить не знаниям, а работе, то есть универсальным учебным действиям

Кластер



Синквейн

- -это стихотворение из пяти строк, в котором автор выражает свое отношение к проблеме: 1 строка одно ключевое слово, определяющее
- <u>1 строка</u> одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;
- <u>2 строка</u> два прилагательных, характеризующих ключевое слово;
- <u>3 строка</u> три глагола, показывающие действия понятия;
- <u>4 строка</u> короткое предложение, в котором отражено авторское отношение к понятию; <u>5 строка</u> резюме: одно слово, обычно существительное, через которое автор выражает свои чувства и ассоциации, связанные с понятием.

Спасибо за внимание