

# Информационный процесс.

# Основные понятия темы:

- Что такое процесс?
- Какой процесс называется информационным?
- Как происходят информационные процессы в человеческом обществе, животном и растительном мире?

# Что такое процесс?

- Под *процессом* понимают ход, развитие какого-нибудь явления, последовательную смену состояния объекта.

# Процессы характерны для:

человеческого общества

- Процесс обучения,
- Процесс приготовления пищи,
- процесс старения,
- Строительство дома и т. д.

живой природы

- ❖ Процесс роста растений и животных,
- ❖ Процесс цветения,
- ❖ Процесс отмирания растительности осенью и т.д.

# Человек



Активный участник  
процессов

- ✓ школьник,
- ✓ Строитель,  
водитель,
- ✓ Повар и т.д.

Пассивный наблюдатель  
за процессами

- ✓ Гроза,
- ✓ Экскурсия,
- ✓ Показ ТВ  
передачи и т.д.



# Информационные процессы.

- Особую роль среди всего существующего разнообразия процессов занимает процесс, называемый *информационным*.

***Информационный процесс — это процесс сбора (приема), передачи (обмена), хранения, обработки (преобразования) информации.***

Информационные процессы протекают в

человеческом обществе



растительном мире



животном мире



# Человек и информационные процессы.



|                      |  |
|----------------------|--|
| Прием информации     | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Видит</li><li><input type="checkbox"/> Слышит</li><li><input type="checkbox"/> Чувствует</li><li><input type="checkbox"/> Нюхает</li><li><input type="checkbox"/> Ест</li></ul> |
| Обработка информации | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Осмысливает</li><li><input type="checkbox"/> Принимает определенные решения</li></ul>   |
| Передача             | Обмен собственным опытом и знаниями  |
| Хранение информации  | Запоминание и сохранение в памяти  |



# Информационные процессы в растительном мире.



# Информационные процессы в животном мире

- более сложные процессы происходят и в животном мире. Реакцию животного на поступающую информацию определяет степень развития мозга. Так, для собаки и ежа, которые живут в квартире у одного хозяина, одно и то же событие может нести разную информацию, а значит, они по-разному воспринимают происходящие вокруг них информационные процессы. Например, звонок в дверь для собаки является сигналом о появлении человека, а для ежа он не значит ничего, то есть не несет никакой информации. С другой стороны, прикосновение руки для ежа служит сигналом опасности -- он сворачивается в шар, а собака реагирует на прикосновение как на ласку.



- в человеческом обществе, в растительном и животном мире постоянно протекает множество информационных процессов, в которых люди, животные и растения участвуют в соответствии со своими возможностями. Это отличает живую природу от неживой: у неживой природы отсутствуют органы восприятия и обработки сигналов. В неживой природе изменения могут происходить только в результате прямого физического или химического воздействия, а не информационных процессов

Лавинообразный поток информации, хлынувший на человека, уже не воспринимается в полном объеме; ориентироваться в нем становится все труднее и труднее. Для более эффективного участия в информационных процессах человек создавал и создает различные устройства, которые помогают ему воспринимать, преобразовывать, хранить и использовать информацию.





# Контрольные вопросы

- Что такое процесс? Приведите примеры.
- Что такое информационный процесс? Приведите примеры.
- В каких областях деятельности человека преобладают информационные процессы?
- Что общего между информационными процессами для человеческого, животного и растительного мира?
- В чем состоит проблема, связанная с информационными процессами?