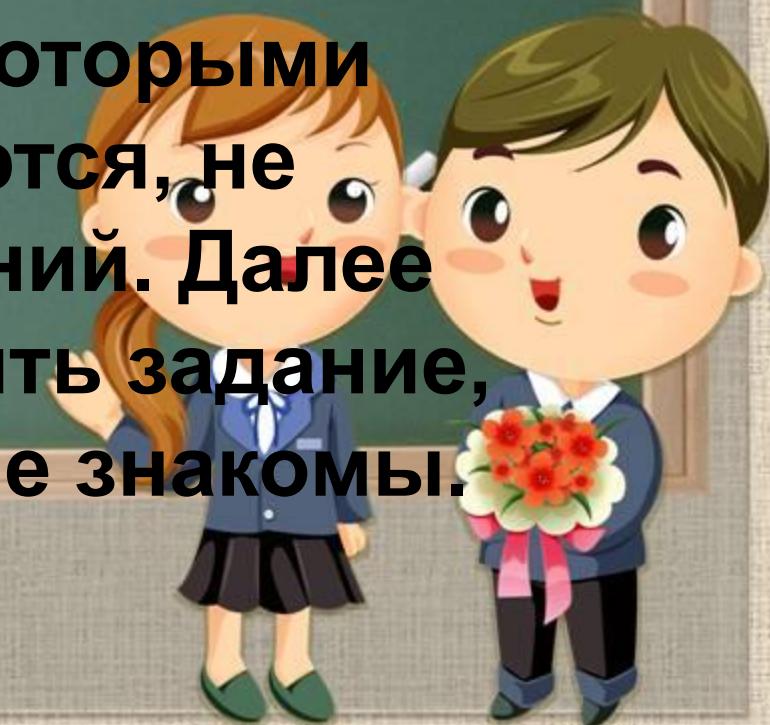


# ИКТ можно использовать на всех этапах обучения:

*1. На этапе актуализации знаний  
для создания проблемной  
ситуации.*

Даются задания, с которыми ученики справляются, не испытывая затруднений. Далее предлагается выполнить задание, с которым учащиеся не знакомы.

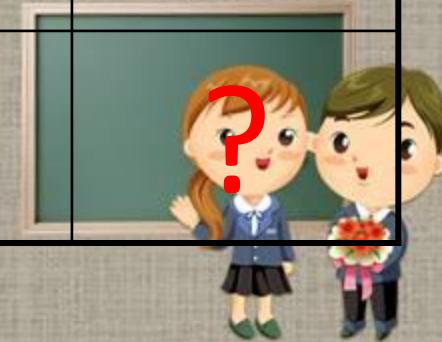


# Отгадай загадку, запиши отгадку!

- Расселась барыня на грядке
- Одета в шумные шелка.
- Мы для неё готовим кадки
- И крупной соли полмешка. (\*\*\*\*\*)

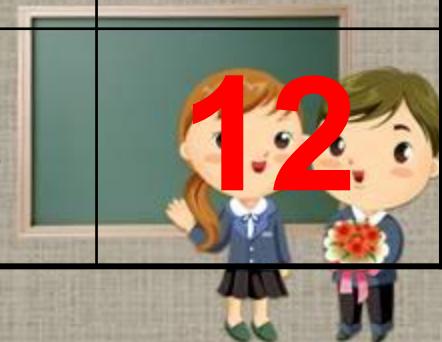


# Продолжите ряды чисел

2	4	6	8	?
90	80	70	60	?
5	10	15	20	?
20	18	16	14	

# Проверь:

2	4	6	8	10
90	80	70	60	50
5	10	15	20	25
20	18	16	14	12



# Запиши соседей чисел

...45...

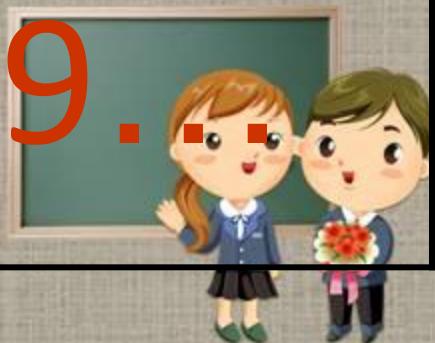
...70...

...30...

...83...

...59...

...99.



**М 17 – 7**

**Л 15 + 5**

**О 18 – 2**

**Ы 10 – 2**

**О 16 – 1**

**Д 19 – 10**

**Ц 13 – 13**

- Ключ:

10

15

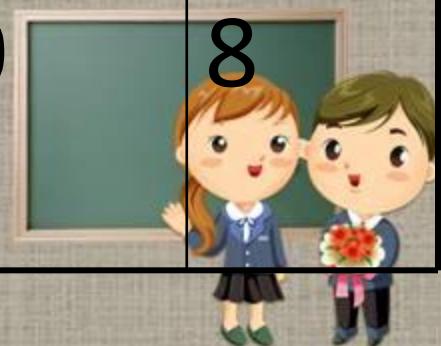
20

16

9

0

8



## **2. На этапе проверки домашнего задания в начале урока.**

**Учащиеся демонстрируют то, как они справляются с решением задачий, подобных домашним.**

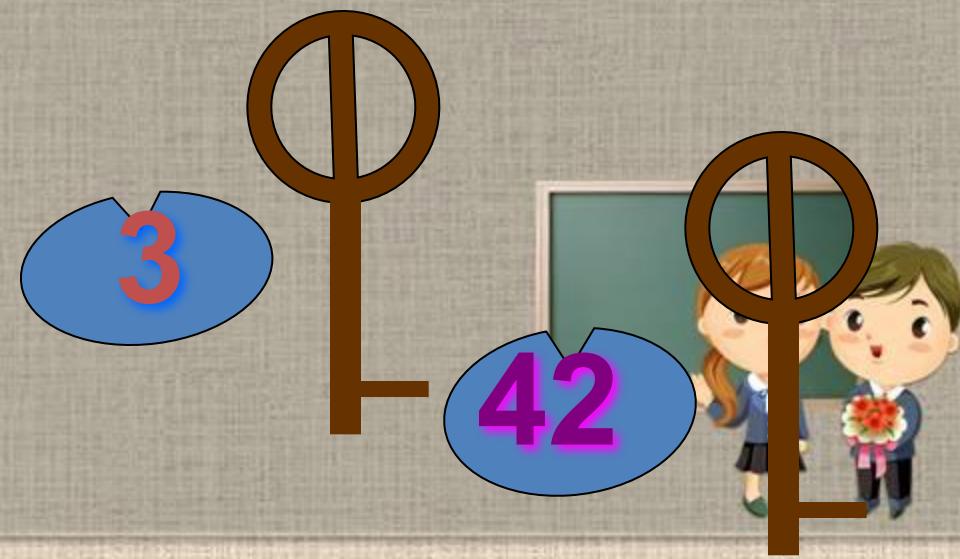


**Презентации-опросы содержат вопросы-задачи, адресованные ученикам, в них могут быть включены материалы, отображающие ключевые эксперименты пройденной темы .**

- Соедини дверь с ключом-ответом:

$$420 : 10$$

$$300 : 100$$



### **3. На этапе первичного закрепления и повторения.**

Ученики решают задания, подобные тем, с которыми они познакомились на уроке. Программы учебного электронного издания могут содержать задачи различного уровня сложности, а также подсказки, алгоритмы и справочные материалы.



# Выбери правильное решение.

1. В новогодней гирлянде  
90 фонариков: большие ,  
средние и маленькие.  
Больших фонариков 30,  
средних 20. Сколько  
маленьких фонариков в  
гирлянде?

$$1) 30 - 20 = 10 \text{ (ф.)}$$
$$2) 90 - 10 = 80 \text{ (ф.)}$$

$$1) 30 + 20 = 50 \text{ (ф.)}$$
$$2) 90 - 50 = 40 \text{ (ф.)}$$



**А теперь – задача!  
Да не простая, а лесная...**

**На полянке у пеньков –**

**Много ярких огоньков:**

**Крыльышками машут,**

**Над цветами пляшут.**



А теперь – задача!  
Да не простая, а лесная...



Над цветами порхали 5  
желтых бабочек,  
А синих на 2 бабочки  
больше, чем желтых  
Сколько всего бабочек?



# Решаем – проверяем!

$$5 + 2 = 7 \text{ (б.)}$$

$$5 + 7 = 12 \text{ (б.)}$$

Ответ: 12 бабочек всего



## **4. На этапе контроля и оценки знаний.**

При контроле используются тесты. Подобный способ проверки и закрепления знаний обучающихся весьма актуален, поэтому я широко применяю его на своих уроках. В ходе работы с тестом учащийся может оценить качество выполнения задания. В процессе тестирования существует четкая обратная связь. Серия тестов позволяет фиксировать результат, достигнутый на каждом этапе изучения предмета. Обучающийся получает достоверную информацию о результате своей деятельности, о своих успехах.



# При контроле используются тесты.

Обобщающий урок  
Тест «Состав слова»

3 класс

<http://radikal.ru/z/E/s/80/ra...> мальчик девочка за партой  
<http://forum.materin...> мальчик девочка с книгой  
<http://radikal.ru/z/E/s/003/ra...> девочка с книгой  
<http://radikal.ru/z/E/s/80/ra...> мальчик  
<http://radikal.ru/z/E/s/005/ra...> мальчик  
<http://z/80/ra...> девочка с книжкой, перо  
<http://forum.materin...> карандаш

**Начать тест**

Матюшина Анжелика Владимировна  
учитель начальных классов  
ГОУ Прогимназия № 1651 г. Москвы

Использован шаблон создания тестов в PowerPoint

