



# Практикум УЧИМСЯ ТРУДИТЬСЯ И УВАЖАТЬ ТРУД

Урок 21

# Правила успешного труда



## Правило 1.

«Начиная дело, думай о конце».  
Заранее продумай цель и  
результат своего труда.



# Правила успешного труда



**Правило 2.**  
**«Поспешешь – людей  
насмешишь».**  
**Планируй свою работу,  
рассчитывая время и силы на её  
выполнение.**

# Правила успешного труда



**Правило 3.**  
**«Каков мастер, такова и  
работа».**  
**Накапливай знания и умения для  
успешного выполнения работы.**



# Правила успешного труда



## Правило 4.

«Кому работа в тягость, тому  
неведома и радость».

Находи сам дела по душе, не жди  
уговоров и принуждения взрослых.



# Правила успешного труда



**Правило 5.  
«Была бы охота, заладится вся  
работа».**

**Не бойся начинать новое,  
незнакомое дело.**



# Правила успешного труда



**Правило 6.**  
**«Хорошая работа два века  
живёт».**  
**Делай работу аккуратно,  
используй имеющиеся знания и  
умения.**



# Правила успешного труда



**Правило 7.  
«Есть терпенье, будет и  
уменье».  
Будь настойчив и терпелив в  
достижении цели и результатов  
труда.**





# Правила успешного труда



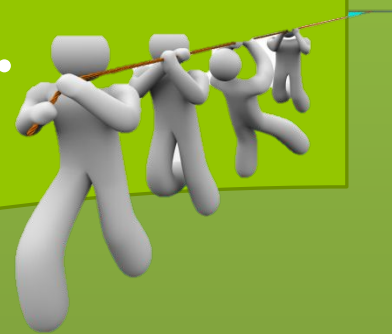
**Правило 8.  
«Что посеешь, то и пожнёшь».  
Как постараться сделать  
работу, такой и получишь  
результат.**



# Правила успешного труда



**Правило 9.  
«В большом деле и маленькая  
помощь дорога».  
Принимай посильное участие в  
коллективном труде.**



# Правила успешного труда



Правило 10.

«Муравей не велик, да горы  
копает».

Настойчиво доводи дело до конца.



# Решаем задачи



- Как ты понимаешь английскую поговорку «Цена работника – его зарплата»?
- Люди стремятся к богатству для того, чтобы увеличить своё благосостояние, удовлетворить свои потребности, быть независимым.

*Дополни перечень.*

**Прочитайте текст рубрики «Жил на свете человек» о братьях Третьяковых (сс. 78-79).**

- 1) Определи главную мысль текста, сформулируй её.**
- 2) Сравни занятия братьев. Каким общим делом они занимались, чем отличались занятия Сергея и Павла?**
- 3) Как П.М. Третьяков объяснял, почему он занимается благотворительностью?**
- 4) Какова была главная цель, по мнению автора текста? Совпадает ли с твоим мнением?**

# Домашнее задание:



- Учебник, сс. 80-81,
- Задания в рабочей тетради:  
№№ 4, сс. 48-49.

# Несколько слов для учителя:

- Курс подготовлен к УМК: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь: Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
- Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение: гражданин, общество, государство»: 5 кл.: Пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградник, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2003.
- При разработке Презентаций использовалась Рабочая тетрадь по обществоведению: 5 класс/ А.С. Митькин.- М.: Экзамен, 2012.
- В презентациях использованы иллюстрации из открытого банка иллюстраций Яндекс и Гугл : <https://yandex.ru/images/> ; <https://www.google.ru/imghp>