

Особенности урока
математики
в начальной школе
в соответствии
с
ФГОС





Результаты исследований

PISA-2009

(65 стран участниц)



Направление	Рейтинг России
Читательская грамотность	43
Математическая грамотность	38-40
Естественно- научная грамотность	37-40



Заказ работодателей:

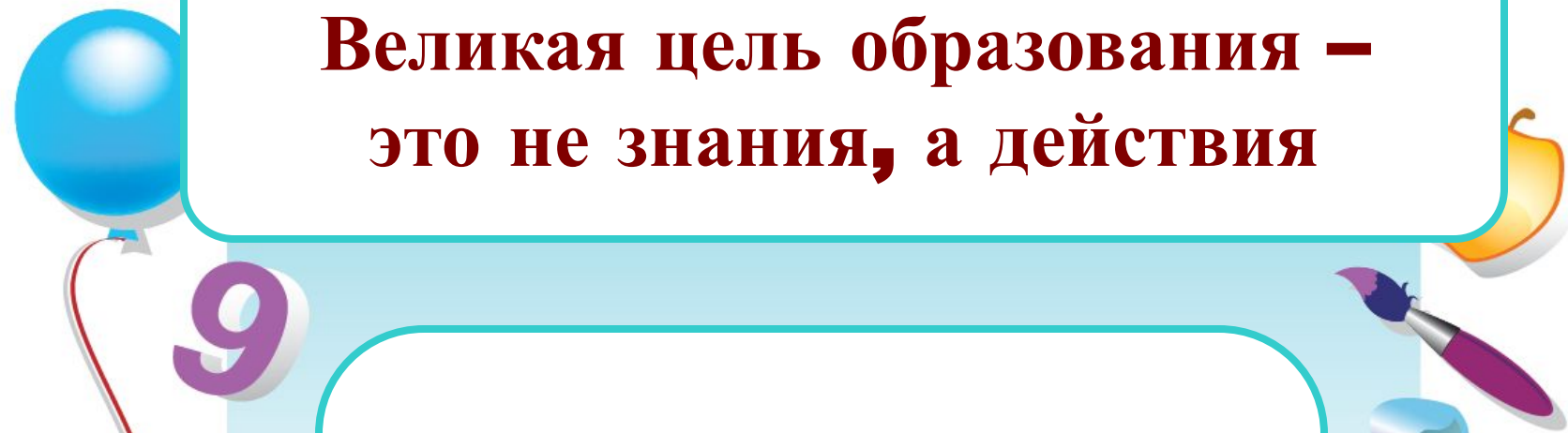
Остроумный, находчивый;
умеет решать проблемы;
умеет работать в коллективе;
умеет общаться;
способен к самоуправлению;
обладает высокой мотивацией на профессию;
ведёт здоровый образ жизни.

**Системно-деятельностный
подход — отличительная
особенность
стандартов второго
поколения**








**Великая цель образования –
это не знания, а действия**



**Всему, что необходимо
знать, научить нельзя,
учитель может сделать
только одно
- указать дорогу.
(Ричард Олдингтон)**





**«Налови мне рыбы —
и я буду сыт сегодня;
а научи меня ловить рыбу —
так я буду сыт
до конца жизни»
(Японская пословица)**





**Задания, относящиеся к
прямому пути формирования
вычислительных навыков**

9

Чему равна сумма чисел **8** и **7**?
Найди разность чисел **16** и **9**.
Ритмический счёт по **3**, по **2**.
На сколько **44** меньше **81**?
Какое число надо увеличить на **4**,
чтобы получить **9**?
Какое число больше **15** на **7**?

**Задания, относящиеся к
косвенному пути формирования
вычислительных навыков**

9

75	7	49	38	4	40	30	3	14	5
----	---	----	----	---	----	----	---	----	---

19,23, 27, 31,..

12

8

9

$15 \cdot 4 = 60$

$17 \cdot 3 = 51$

$7 \cdot 8 = 56$

$7 \cdot 9$

$15 \cdot 3$

$17 \cdot 2$

$7 \cdot 7$

$15 \cdot 5$

$17 \cdot 4$





12



8

$21 = 7 + \dots + \dots$ $21 = \dots + \dots$



9

$16 = \dots + \dots + \dots$

$24 = \dots = \dots + \dots$



12



12

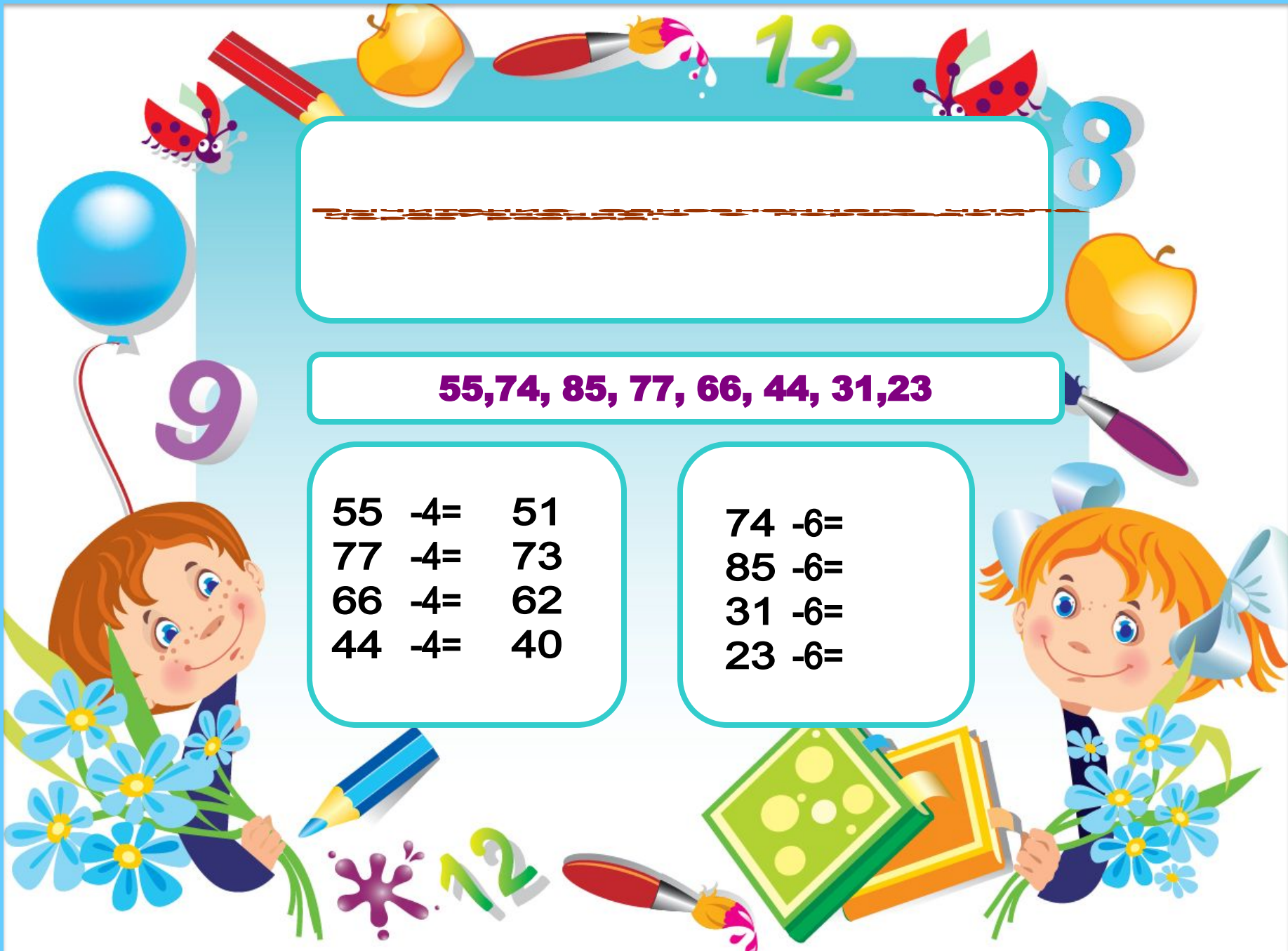
8

9

55,74, 85, 77, 66, 44, 31,23

55 -4= 51
77 -4= 73
66 -4= 62
44 -4= 40

74 -6=
85 -6=
31 -6=
23 -6=



**Мы должны познакомиться
с такими разностями**



**Мы должны научиться
решать такие выражения**

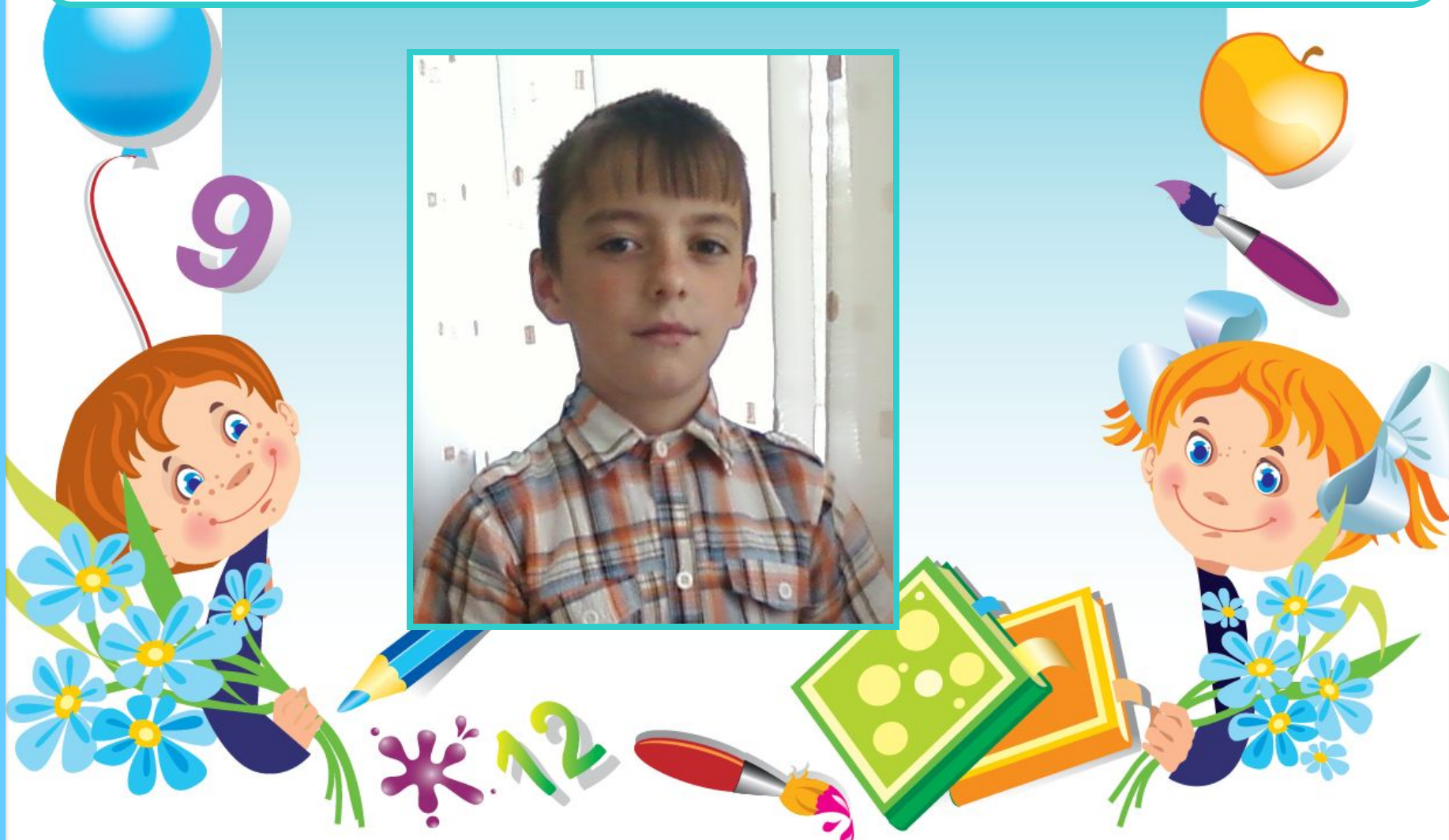



Мы должны уметь применять их.



**Значит найти способ
наиболее рациональный, удобный**

47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 => 57 - 9 =
48




$$57 - 9 = (17 - 9) + 40$$
$$40 + 17$$





$$57 - 9 = (40 - 9) + 17$$

40 + 17

8



9



$57 - 7 - 2$

$57 - 9$




12

8

9





Перестройка начального обучения не означает, что отвергаются все ранее сложившиеся методические способы и приемы. Новое всегда в том или ином виде вбирает в себя старое, радикально перерабатывая его.

Л.В.Занков

