

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37  
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

# зубы

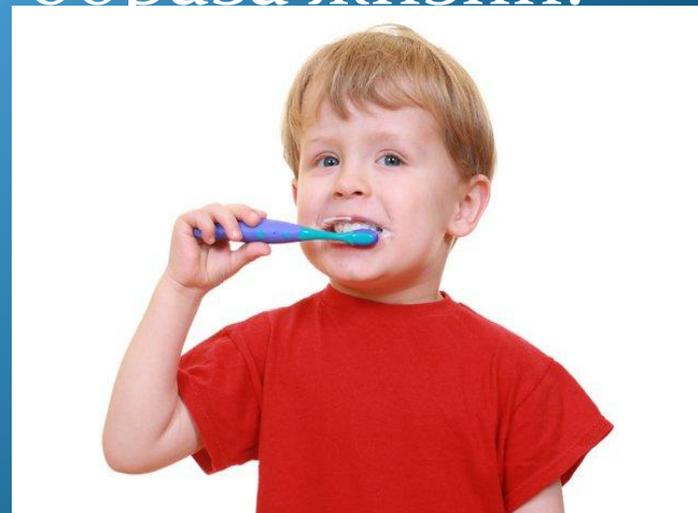


Старшая группа № 1 «Умки»  
Воспитатель: Русских О.А.  
город Нижневартовск

# Аннотация

Проект посвящен расширению знаний детей о полезных привычках.

В настоящее время сохранение и укрепление здоровья воспитанника является приоритетным направлением образовательной деятельности. Весомую роль имеет при этом формирование у ребёнка привычек здорового образа жизни.



# Задачи проекта:

- Помочь детям приобрести необходимые знания и умения;
- Сформировать правильное отношение и привычки, позволяющие сохранять здоровье зубов;
- Обучать воспитанников методам профилактики кариеса и других заболеваний ротовой полости.

# Вид проекта:

По количеству участников – **коллективный**;

По приоритету метода – **познавательно -  
практический**;

По продолжительности – **краткосрочный**

**Участники:**

дети старшей группы «Умки»,  
воспитатели,  
родители группы.

# I этап: Постановка проблемы , определение цели и задачи работы.

Проблема заключается в поиске эффективных средств формирования привычек здорового образа жизни у старших дошкольников.

*Гипотеза:* можно предположить , что посредством включения в работу с воспитанниками алгоритма формирования устойчивых привычек здорового образа жизни можно выработать осознанное отношение к заботе о здоровье у старших дошкольников.

# Задачи:

- ❑ Формировать у воспитанников знания и представления о полезных и вредных привычках здорового образа жизни, их влиянии на состояние здоровья человека.
- ❑ Способствовать формированию у воспитанников правильных и осознанных действий, направленных на заботу о своём здоровье.
- ❑ Развивать коммуникативные качества воспитанников в процессе общения со сверстниками.
- ❑ Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, на основе соблюдения полезных привычек.

# Предполагаемый результат:

- ❑ Повышение у детей уровня знаний и представлений о вредных и полезных привычках.
- ❑ Активное использование в речи детей словаря по теме «Здоровые зубы».
- ❑ Проявление у детей устойчивого интереса к сохранению своего здоровья.

## II Этап: Виды деятельности:

Сбор, анализ и систематизация  
информации

# Системная паутинка по проекту

## «Здоровые зубы»

### Игровая

#### деятельность

- ✓ С/р игры: «Поликлиника».
- ✓ Д/игры : «Профессии», «Покажи образ», «Наши чувства», «Зубики», «Что хорошо и что плохо для зубов».
- ✓ Подвижные игры: «Изобрази животного», «Угадай и покажи».

### Развитие речи

- ✓ Беседы:  
«Кому нужны какие зубы»,  
«Профессия», «полезные и вредные продукты для зубов».
- ✓ Просмотр и обсуждение презентации «Почему нужно чистить зубы».
- ✓ Составление рассказа «Моя зубная щётка»..
- ✓ Чтение «Про мальчика у которого не было зубов» , «Зубик Зазнайка», «Про царя у которого не было зубов».
- ✓ Прослушивание аудио записи «Королева Зубная щетка»
- ✓ Разучивание физкультминуток и пальчиковых игр по теме.

### Художественно-изобразительная деятельность

- ✓ Рисование «Что полезно и что вредно для зубов».
- ✓ «Весёлые рожицы».
- ✓ Аппликация:  
«Моя зубная щётка».
- ✓ Лепка:  
«Здоровый и больной зубик».  
(солёное тесто).

### Театрализованная деятельность

- ✓ Инсценировка стихотворения Фадеевой «Лечим зубы».
- ✓ Режиссёрские игры: «У Хрюши болят зубы».
- ✓ Игры-упражнения для передачи эмоций мимикой.

## Тема: «Здоровые зубы».

### Конструктивная деятельность

- ✓ Из строительного материала : «Больница»
- ✓ Скорая помощь . (складывание из бумаги)

### Работа с родителями

- ✓ Консультации: «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми», «Профилактика кариеса».

# Результаты:



- ❑ Дети владеют информацией о полезных и вредных продуктах для зубов.
- ❑ Дети проявляют устойчивый интерес к сохранению своего здоровья.
- ❑ Вырос уровень представлений о полезных для здоровья привычках.
  - ❑ Дети доброжелательно реагируют на стоматолога и спокойно посещают стоматологический кабинет.
  - ❑ Родители активно участвовали в воспитательно-образовательном процессе .

