

**нормативного
обеспечения
воспитательной
деятельности, в
условиях внедрения
федеральных
образовательных
стандартов.**

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации» № 273 –ФЗ
от 29.12.2012 г.
Вступил в силу 1
сентября 2013 г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ**

от 26 августа 2010 г. N 761н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО
КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,
СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДОЛЖНОСТЕЙ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 года № 373

зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2009 года № 15785

Изменения в ФГОС НОО:

утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

26 ноября 2010 года № 1241;

22 сентября 2011 года № 2357

зарегистрированы в Министерстве юстиции РФ

04 февраля 2011 года № 19707;

12 декабря 2011 года № 22540

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

утвержден Приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации

17 декабря 2010 года № 1897

зарегистрирован в Министерстве юстиции
РФ

01 февраля 2011 года № 19644

**Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего (полного) общего образования
(ФГОС С(П)ОО)**

утвержден Приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации

17 мая 2012 года № 413

зарегистрирован в Министерстве юстиции
РФ

07.06. 2012 года рег. № 24480

**Программа духовно – нравственного
развития и воспитания обучающихся**

**Программа воспитания и социализации
обучающихся нашей школы на уровне
основного общего образования**

Содержание профессионального стандарта педагога

- 1. Владеть формами и методами воспитательной работы, используя их во внеклассной деятельности.
- 2. Владеть методами организации мероприятий.
- 3. Эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
- 5. Эффективно управлять детским коллективом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
- 6. Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации.

Содержание профессионального стандарта педагога

- 7. Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
- 8. Уметь общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их.
- 9. Уметь находить (*обнаруживать*) ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание учащимися.
- 10. Уметь проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (*культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка*).
- 11. Уметь обнаруживать и реализовывать (*воплощать*) воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
- 12. Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание профессионального стандарта педагога

- 13. Уметь создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) детско-взрослые общности учащихся, их родителей и педагогов.
- 14. Уметь поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей (лиц, их заменяющих) учащихся, привлекать семью к решению вопросов воспитания ребенка.
- 15. Уметь сотрудничать (*конструктивно взаимодействовать*) с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач (*задач духовно-нравственного развития ребенка*).
- 16. Уметь анализировать реальное состояние дел в классе, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу.
- 17. Уметь защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
- 18. Поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни школы, внося в них свой положительный вклад

Методологическая основа стандарта – системно-деятельностный подход

Системно-деятельностный подход позволяет выделить *основные результаты обучения и воспитания* в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны овладеть учащиеся

Требования к результатам освоения ООП

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
самидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);
границы собственного знания и «незнания»

Ценностная и морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
способность к решению моральных проблем

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-символических средств, общих схем решения;
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Патриотизм

- любовь к России
- к своему народу
- к своей малой родине
- служение Отечеству

Социальная солидарность

- свобода личная и национальная
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества
- справедливость, милосердие, честь, достоинство

Гражданственность

- служение Отечеству
- правовое государство
- гражданское общество
- закон и правопорядок
- поликультурный мир
- свобода совести и вероисповедания

Семья

- любовь и верность
- здоровье
- достаток
- уважение к родителям
- забота о старших и младших
- забота о продолжении семьи

Здоровье

- духовно-нравственное, социальное и психологическое здоровье
- физическое здоровье человека
- здоровый образ жизни

Труд и творчество

- уважение к труду
- творчество и созидание
- целеустремленность и настойчивость

Наука

- ценность знания
- стремление к истине
- научная картина мира

Традиционные религии России

- представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности как основе межконфессионального диалога

Искусство и литература

- красота
- гармония
- духовный мир человека
- нравственный выбор
- СМЫСЛ ЖИЗНИ
- эстетическое развитие
- этическое развитие

Природа

- эволюция
- родная земля
- заповедная природа
- планета Земля
- экологическое сознание

Человечество

- мир во всем мире
- многообразие культур и народов
- прогресс человечества
- международное сотрудничество