

# ПЛАН ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА

1. Определите основную тему и основную мысль текста.
2. На какие смысловые части можно разделить текст?
3. К какому стилю относится текст?  
Аргументируйте.
4. Определите тип речи, аргументируйте.
5. Проанализируем 4 языковых уровня (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический).

## ФОНЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ:

А) Наблюдается ли в тексте ассонанс ?

Какие гласные преобладают?

К чему это приводит?

Как это явление связано с названием текста?

Б) Какая тональность доминирует? (Торжественная, радостная, веселая, ликующая, мрачная, угнетающая и т. д.)

В) Наблюдается ли в тексте аллитерация? Какие согласные преобладают? Как аллитерация согласных связана с содержанием текста?

А.П.Журавлев присваивает гласным звукам в русском языке следующие цвета:

А — густо-красный

Я — ярко-красный

О — светло-желтый или белый

Е — зеленый

Е — желто-зеленый

Э — зеленоватый

И — синий

Й — синеватый

У — темно-синий, сине-зеленый, лиловый

Ю — голубоватый, сиреневый

Ы — мрачный темно-коричневый или черный

## ЛЕКСИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ:

А) Используя словари, дайте толкование следующих слов: прах, осанисто, волглая шапка, линялый, преть, остатное.

Б) Какую лексику использует автор? (Общеупотребительные слова или неупотребительные(примеры)). Как это влияет на понимание содержания текста?

В) Какие художественно-выразительные средства (тропы) использует автор? (Приведите примеры употребления в тексте метафор, олицетворения, эпитетов и др. средств выразительности).

Как тропы помогают понять авторский замысел писателя?

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ:

А) Назовите основные приемы «работы» частей речи в тексте? (Свой ответ свяжите с типом речи анализируемого текста). Назовите наиболее часто употребляемые части речи. Назовите **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**.

Б) В каком времени чаще всего употребляются глаголы? (Приведите примеры). Как это влияет на динамику текста?

В) Какие прилагательные чаще всего используются в тексте? (Качественные, относительные или притяжательные). Приведите примеры. Какой эмоциональный фон создают прилагательные, используемые автором?

## СИНТАКСИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ:

- А) Какие предложения преобладают в тексте? (Простые/ сложные, односоставные/двусоставные и т.д.). Какой тон речи задает подобное построение предложений
- Б) Назовите стилистические фигуры, используемые в тексте. Свой ответ аргументируйте.
- В) Выполните пунктуационный разбор последнего предложения.