

ТЕМА:

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА
«ЗИГЗАГ-2» НА УРОКАХ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

результатов:

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат;
- развитие познавательной активности и самостоятельности при планировании своих действий.

Предметные:

- сформировать у учащихся представление о природной зоне степей, познакомить с географическим положением зоны степей, с экологическими проблемами;
- развить умение определять представителей животного и растительного мира;
- прививать интерес к предмету, воспитывать бережное отношение к природе.

Метапредметные:

Познавательные:

- применение предметных знаний в моделировании графического текста;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Регулятивные:

- согласование в группе последовательности действий по разработке ;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

Коммуникативные:

- определение функций участников группы и способов их взаимодействия;
- обмен знаниями между членами группы для эффективного выполнения поставленной задачи и составления графического теста

Сущность приема «Зигзаг-2»:

Методическая ценность приема в самостоятельном изучении нового материала и взаимообучении.

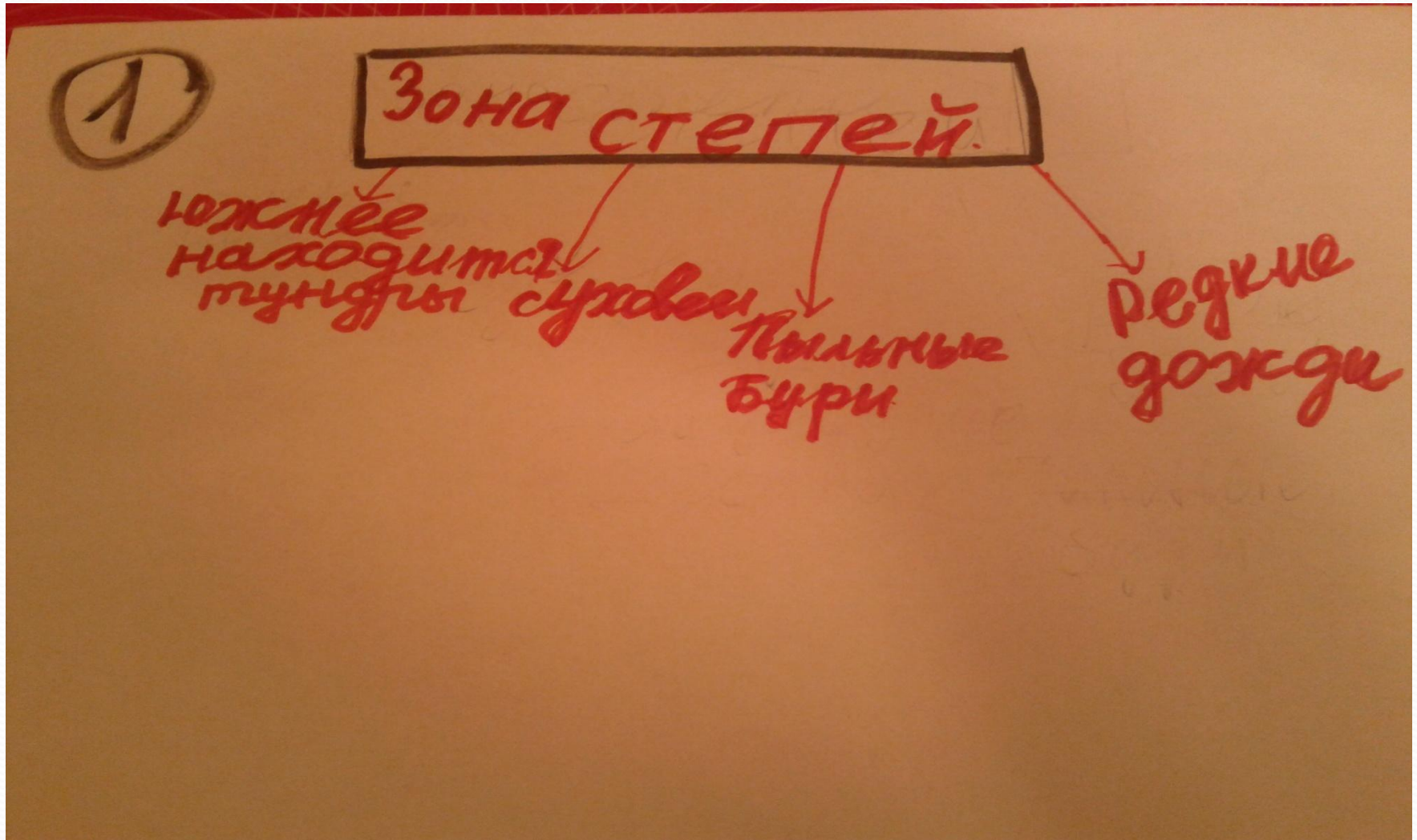
ТРИ ФАЗЫ, НА КОТОРЫХ «ДЕРЖИТСЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

Вызов	Осмысление содержания	Рефлексия
<p>Мотивационная (побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса к теме)</p> <p>Информационная (вызов «на поверхность» имеющихся знаниях по теме)</p> <p>Коммуникационная (бесконфликтный обмен мнениями)</p>	<p>Информационная (получение новой информации по теме)</p> <p>Систематизационная (классификация полученной информации по категориям знания)</p>	<p>Коммуникационная (обмен мнениями о новой информации)</p> <p>Информационная (приобретение нового знания)</p> <p>Мотивационная (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля)</p> <p>Оценочная (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса)</p>

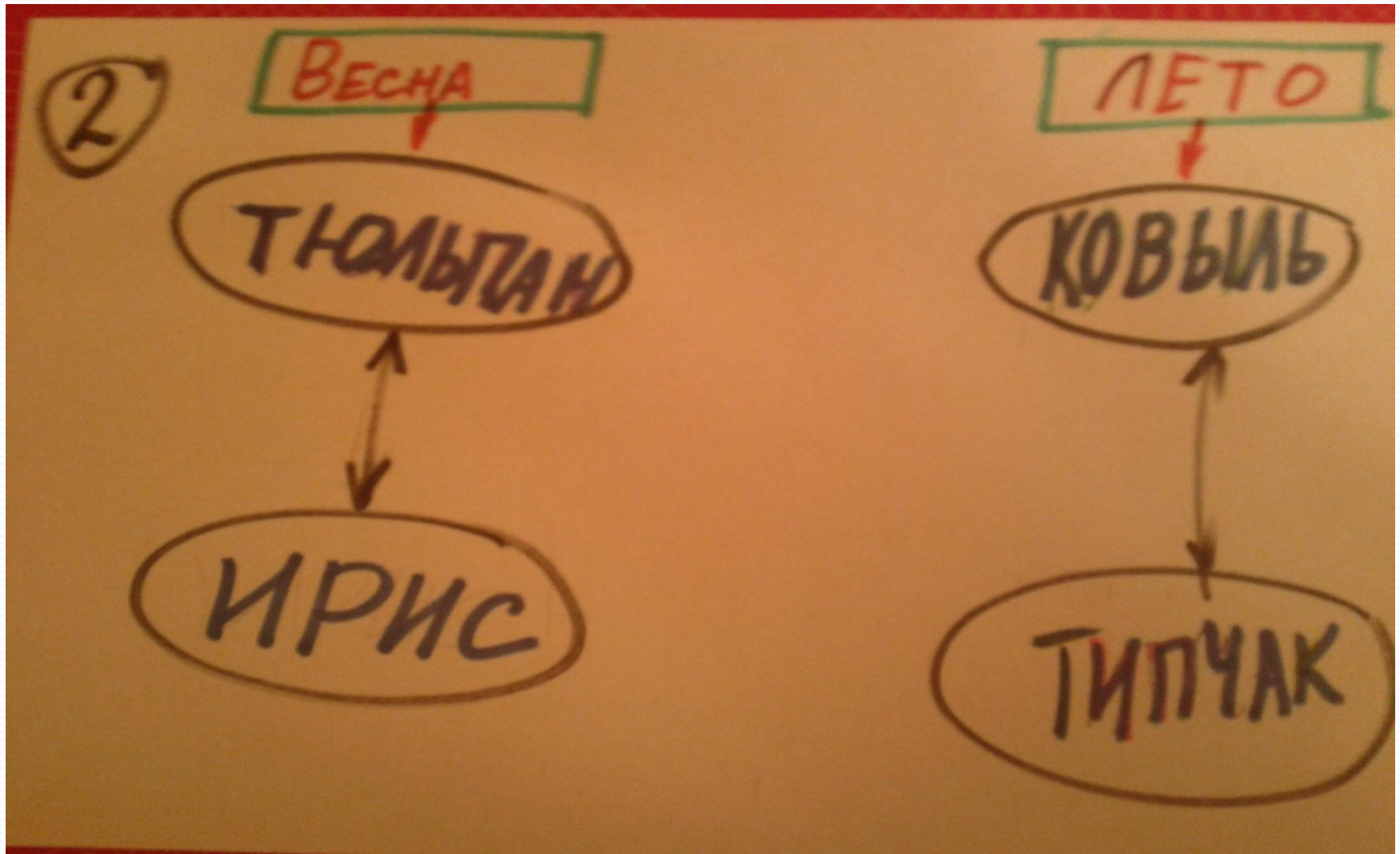
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преимуществом приема «Зигзаг» является то, что за урок каждым учеником, вне зависимости от его способностей, усваивается большой объем теоретического материала, всю работу на уроке учащиеся выполняют самостоятельно, сотрудничество и ответственность школьников за результат являются основными составляющими урока.

1. Какая зона сменяет зону лесов?



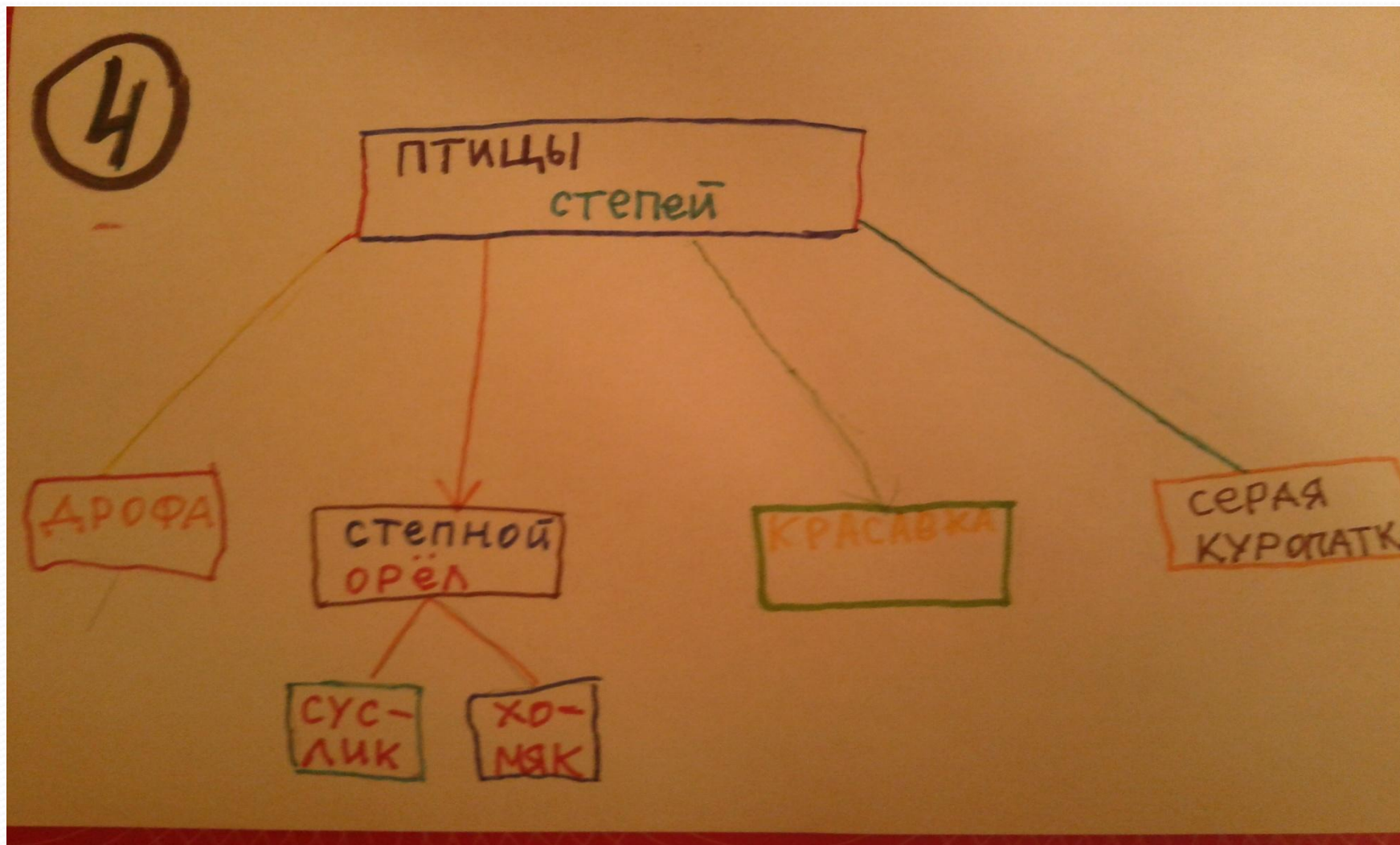
2. Какие растения распространены в зоне степей?



3. Каких насекомых много в зоне степей?



4. Какие птицы распространены в зоне степей?



5. Какие грызуны водятся в зоне степей?



**Презентация подготовлена:
учителем начальных классов
Максимовой Еленой Евгеньевной
(ГБОУ СОШ № 223 ,Кировского района
Санкт-Петербурга)**