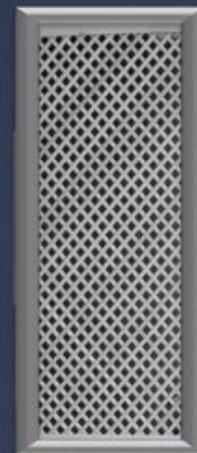


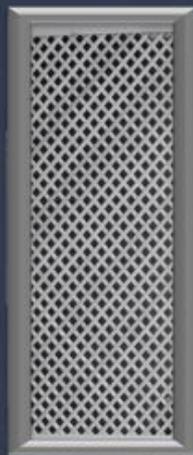
Родительское собрание
во 2 классе

«Чтение –
вот главное учение»



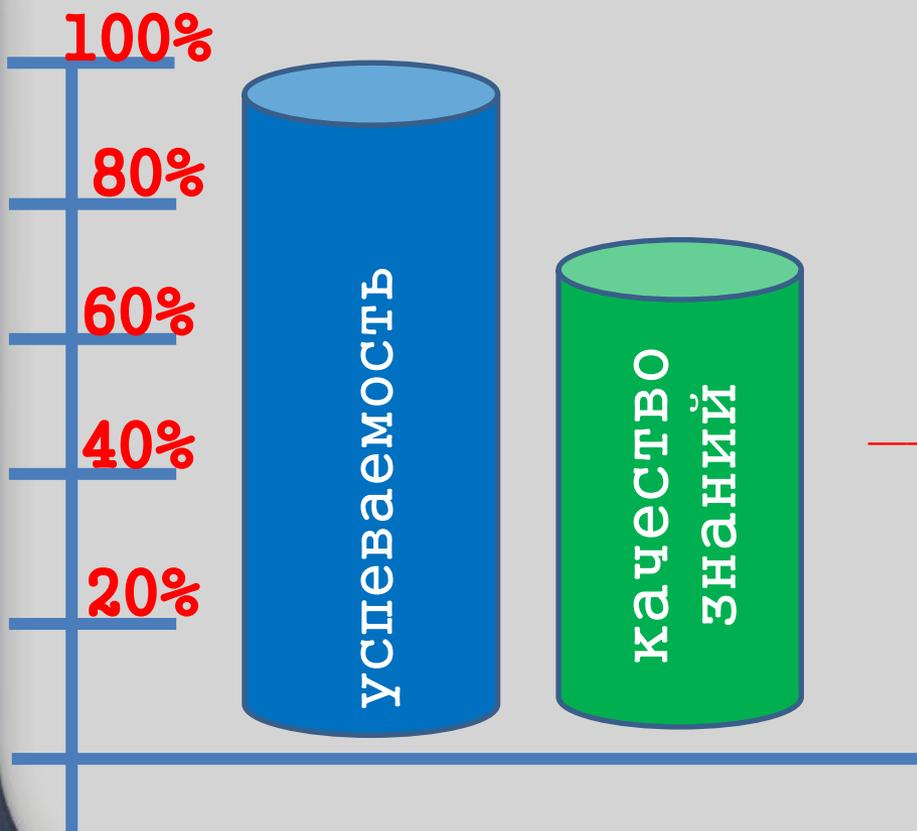
На повестке:

- Итоги I полугодия;
- Беседа : «Чтение – вот главное учение»;
 - Разное.



Результаты контрольной работы по математике

В классе : __ уч ; Выполнили работу: __ уч;



На «5» –

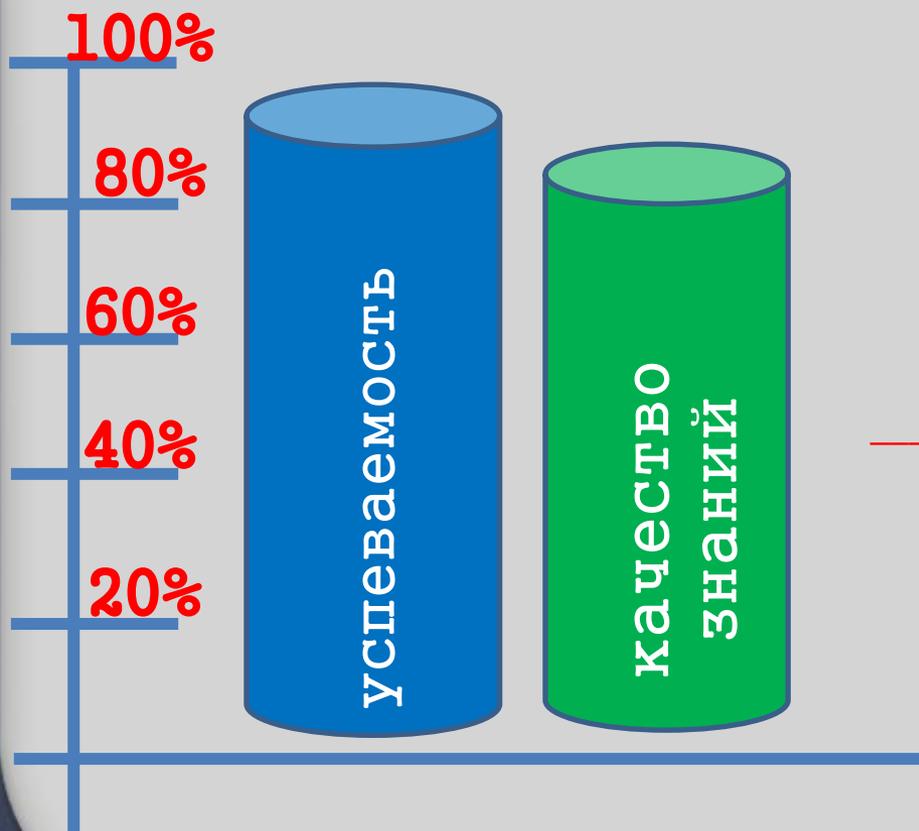
На «4» –

На «3» –

_____ не справились с
работой

Результаты контрольной работы по русскому языку

В классе : __ уч ; Выполнили работу: _ уч;



На «5» –

На «4» –

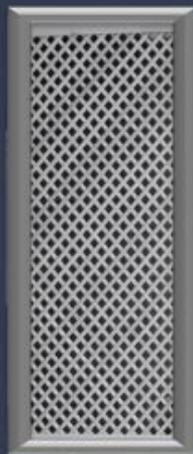
На «3» –

_____ не справились с
работой

Результаты проверки техники чтения
В классе : __ уч ; Выполняли работу: __ уч;

Прочитали выше нормы –
Прочитали в пр. нормы –
Прочитали ниже нормы –

Вывод:



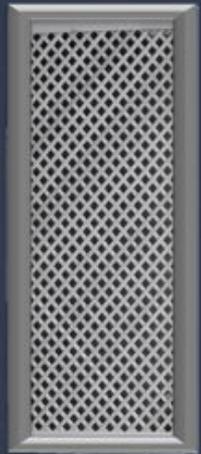
Результаты проверки техники чтения

Без ошибок	Отвечили на все вопросы	Замена букв
1. Полина	1. Даша	1. Даша
2. Настя Б.	2. Настя Б.	2. Юлия
3. Витя	3. Саша	3. Вика К.
4. Саша	4. Маша	4. Ваня
5. Рома	5. Валя	5. Настя Р.
6. Маша	6. Арсений	
7. Валя	7. Арина	
8. Дима	8. Вика К.	
9. Арсений		
10. Арина		
11. Вика Д.		

Требования к чтению

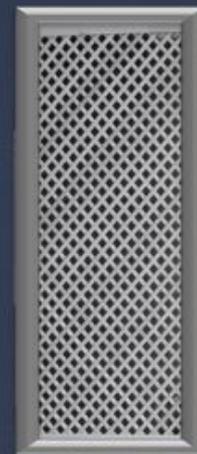
У второклассников проверяется:

- ❖ насколько сформировано умение читать целыми словами и словосочетаниями;
- ❖ осознается ли школьником смысл содержания текста;
- ❖ умеет ли ребенок использовать паузы, соответствующие знакам препинания в тексте;
- ❖ используются ли при прочтении интонации, передающие особенности героев.



Требования к чтению

В 1 полугодии второго класса
Чтение должно быть
осознанное, правильное,
целыми словами. Допускается
прочитывание по слогам слов,
имеющих сложную слоговую
структуру.



Нормы техники чтения

Техника чтения во 2 классе по ФГОС должна иметь следующие ориентировочные показатели:

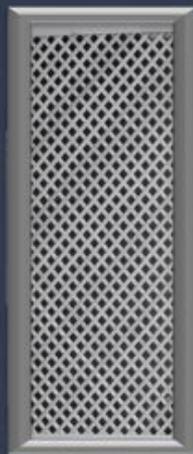
В 1 полугодии — 40–50 слов в минуту

Во 2 полугодии — 50–60 слов в минуту.

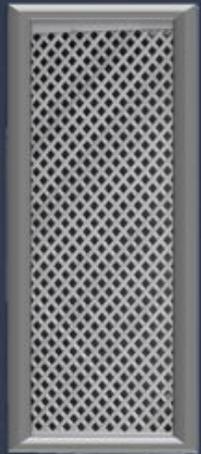


Оценивание техники чтения во 2 кл по ФГОС

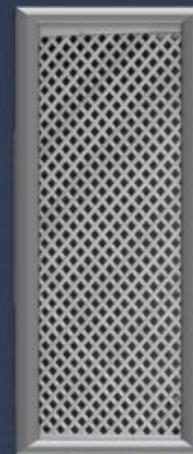
оценка	I полугодие	II полугодие
«5»	Более 50 СЛОВ	Более 60 СЛОВ
«4»	40 – 50 слов	50 – 60 слов
«3»	25 – 39 слов	35 – 49 слов
«2»	Менее 25 СЛОВ	Менее 35 СЛОВ



Ребенок, который не умеет хорошо читать, сталкивается с серьезными проблемами во время выполнения различных заданий по другим предметам. В начальной школе скорость чтения вслух проверяется периодически.



От скорости чтения во многом
зависит процесс развития
ребенка. Многие ученики
обречены на неуспеваемость
только потому, что не
научились самому
элементарному — читать.
Поэтому «**Чтение – вот главное
учение!**»



Результаты анкетирования детей

Любите ли вы читать? Да – 92%

Ходите ли вы в библиотеку?

Да – 64%

Читают ли вам родители?

Да – 48%

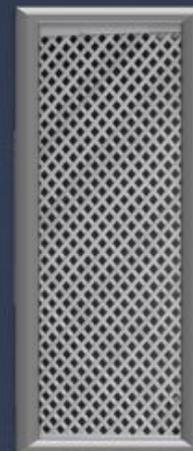
Обсуждаете ли вы произведения с родителями? Да – 72%

Есть ли у вас дома библиотека?

Да – 64%

Что любите читать? Сказки – 100%

Рассказы – 88% Стихи – 88%



Результаты тестов по сказкам
(предложенных на каникулы)
**Сказка Г.Х.Андерсена «Принцесса
на горошине»**

На «4» и «5»

**Не читали или невнимательно
читали**

1. Ваня
2. Маша
3. Арсений
4. Настя Б.
5. Полина
6. Вика К
7. Дима
8. Настя Р.

1. Вика Д.
2. Валя
3. Рома
4. Витя
5. Саша

Результаты тестов по сказкам

(предложенных на каникулы)

Сказка Г.Х.Андерсена «Стойкий

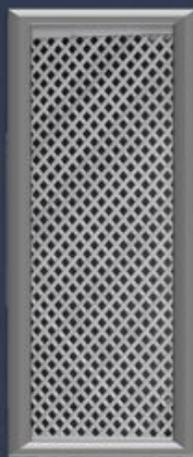
оловянный солдатик»

На «4» и «5»

Не читали или невнимательно
читали

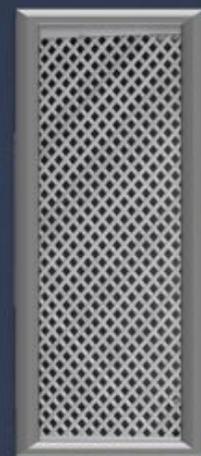
1. Ваня
2. Маша
3. Арсений
4. Настя Б.
5. Полина
6. Саша
7. Вика Д.
8. Настя Р.

1. Вика К.
2. Валя
3. Рома
4. Витя
5. Юля



Читателъски
дневници за лeтo
сдали :

1.

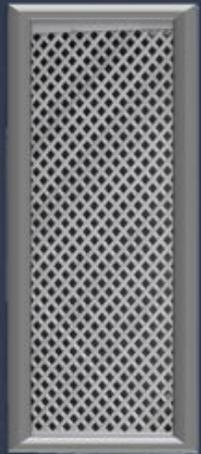


Вывод:

Главным в овладении техникой чтения остается домашнее чтение ребенка.

Совет:

Выделите в распорядке дня ребенка, хотя бы ЧАС ЧТЕНИЯ.
(не домашнее задание по чтению!)



Спасибо за внимание!
С уважением Елена
Алексеевна!

