

МОУ «СОШ N°2»
г. Дальнереченск

**РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ
ПО ТЕМЕ**

**«САМООЦЕНКА У ДЕТЕЙ-
ШКОЛЬНИКОВ»**

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МЕЛЬНИК С.В.



САМООЦЕНКА у ДЕТЕЙ-ШКОЛЬНИКОВ

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ САМООЦЕНКА?




САМООЦЕНКА

САМООЦЕНКА – суждение человека о наличии, отсутствии или слабости тех или иных качеств, свойств в сравнении их с определенным образцом, эталоном. Другими словами - это оценка самого себя. Самооценка как устойчивый факт сознания возникает в отчетливом виде в подростковом возрасте, но отдельные ее компоненты формируются уже в дошкольном возрасте.

Виды самооценки:

Самооценка
бывает двух видов:
*адекватная и
неадекватная.*



Адекватная самооценка позволяет строить эффективные планы на основе оных возможностей и с учетом оных ограничений. Дети с адекватной самооценкой склонны анализировать результаты своей деятельности, пытаются выяснить причины ошибок. Они уверены в себе, активны, уравновешены, быстро переключаются с одной деятельности на другую, настойчивы в достижении цели.

Адекватная личностная самооценка – правильная, не завышенная и не заниженная самооценка своих возможностей, своих ограничений и своего места среди людей (шире - своего места в жизни).

***Неадекватная самооценка –
повышенная или пониженная. Она
вызывает не только определенную
эмоциональную реакцию, но часто и
длительное отрицательно
окрашенное эмоциональное
самочувствие.***



НЕАДЕКВАТНО ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА

Завышенная самооценка —

неадекватное завышение в оценивании себя субъектом, при завышенной самооценки дети стараются лидировать во всем, считают себя лучше, чем остальные, хотя не всегда это так. *Заниженная самооценка —* неадекватное недооценивание себя субъектом, а именно пассивность в действиях, такие фразы как: «Я не смогу», «Я неспособен», «У меня не получится».



**Дети с неадекватно
завышенной самооценкой** очень
подвижны, несдержанны, быстро
переключаются с одного вида
деятельности на другой, часто не доводят
начатое дело до конца. Они не склонны
анализировать результаты своих действий
и поступков, пытаются решать любые, в
том числе весьма сложные, задачи "сразу".
Они не осознают своих неудач. Они
стремятся всегда быть на виду,
афишируют свои знания и умения,
стараясь выделиться на фоне других
ребят.

ЗАНИЖЕННАЯ САМООЦЕНКА

Заниженная самооценка — неадекватное недооценивание себя субъектом, а именно пассивность в действиях, такие фразы как: «Я не смогу», «Я неспособен», «У меня не получится».

Дети с заниженной самооценкой нерешительны, малообщительны, недоверчивы, молчаливы, скованны в движениях. Они очень чувствительны, готовы расплакаться в любой момент, не стремятся к сотрудничеству и не способны постоять за себя. Эти дети тревожны, неуверенны в себе, трудно включаются в деятельность. Они заранее отказываются от решения задач, которые кажутся им сложными.

ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ. ТЕСТ «ЛЕСЕНКА»



Если ребенок ставит себя на первую, 2-ю, 3-ю ступеньки снизу, то у него заниженная самооценка.

Если на 4-ю, 5-ю, 6-ю, 7-ю, то средняя (адекватная).

А если стоит на 8-й, 9-й, 10-й, то самооценка завышена



КАК ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ, У КОТОРОГО НАРУШЕНА САМООЦЕНКА.

Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему не по силам.

Не перехватывайте инициативу у ребенка, поощряйте его начинания, пусть он чувствует себя лидером, но также покажите, что другие могут быть лучше его.

Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.

Помните, что вы являетесь для вашего ребенка образцом для подражания. Показывайте ему своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Сравните две реакции: «Перчатки, которые связала мама, оказались меньше по размеру, чем она хотела. Ну ничего, в следующий раз она наберет большее количество петель» / «Кошмар! Перчатки тебе малы! Больше никогда ничего вязать не возьмусь, лучше куплю в магазине!»

Поощряйте в ребенке инициативу. Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела.

Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравните его с самим собой (тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра).

. Не бойтесь искренне любить своего ребенка и показывать ему свою любовь!

