

# *Системы счисления*

9 класс

# Задание 1.

Заполнить пропуски

# Задание 1.

Заполнить пропуски.

$0 + \mathbf{0} = 0$

$0 - \mathbf{0} = 0$

$0 * \mathbf{0} = \mathbf{0}$

$0 + 0 = \mathbf{0}$

$0 + 1 = \mathbf{1}$

$0 - 1 = \mathbf{\bar{1}1}$

$0 * 1 = \mathbf{0}$

$0 * 1 = \mathbf{0}$

$\mathbf{1} + 0 = 1$

$1 - \mathbf{0} = 1$

$1 * \mathbf{0} = 0$

$1 - 0 = \mathbf{1}$

$1 + 1 = \mathbf{10}$

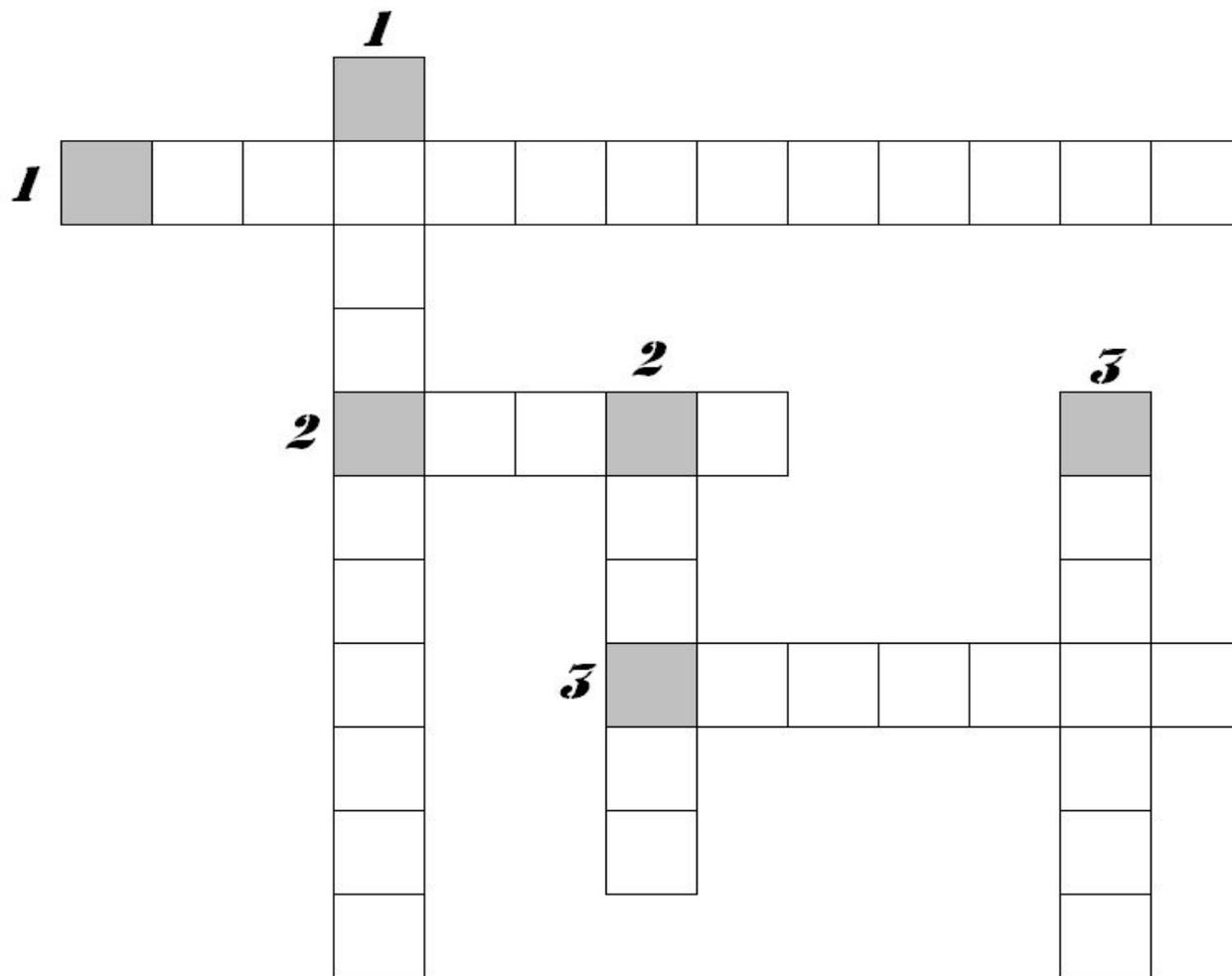
$1 - \mathbf{1} = 0$

$1 * \mathbf{1} = 1$

$1 * 1 = \mathbf{1}$

# Кроссворд:

## «Системы счисления»



# Задание 3.

Заполнить таблицу.

Система счисления	Основание	Алфавит
Десятичная	10	0;1;2;3;4;5;6;7;8;9
Восьмеричная	8	
		0; 1
	16	

# Задание 4.

## Загадка поэта.

- Прочитайте шуточное стихотворение А. Н. Старикова «Необыкновенная девочка» и попробуйте разгадать загадку поэта. Для этого выпишите упомянутые в стихотворении числа и переведите их в десятичную систему счисления.

Ей было тысяча сто лет,  
Она в сто первый класс ходила,  
В портфеле по сто книг носила.  
Все это правда, а не бред.

Она ловила каждый звук  
Своими десятью ушами,  
И десять загорелых рук  
Портфель и поводок держали.

Когда, пыля десятком ног,  
Она шагала по дороге,  
За ней всегда бежал щенок  
С одним хвостом, зато  
стоногий.

И десять темно-синих глаз  
Рассматривали мир привычно ...  
Но станет все совсем обычным,  
Когда поймете наш рассказ.

# Задание 4.

## Загадка поэта.

Ей было \_\_\_\_\_ лет,  
Она в \_\_\_\_\_ класс ходила,  
В портфеле по \_\_\_\_\_ книг носила.  
Все это правда, а не бред.

Она ловила каждый звук  
Своими \_\_\_\_\_ ушами,  
И \_\_\_\_\_ загорелых рук  
Портфель и поводок держали.

Когда, пыля \_\_\_\_\_ ног,  
Она шагала по дороге,  
За ней всегда бежал щенок  
С одним хвостом, зато  
\_\_\_\_\_ ногий.

И \_\_\_\_\_ темно-синих глаз  
Рассматривали мир привычно  
Но станет все совсем обычным,  
Когда поймете наш рассказ.

# Задание 5.

Решение неравенств.

Поставьте вместо знака ? знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

■  $285_{10} ? 11D_{16}$

■  $111111_2 ? 1111_8$

■  $6C_{16} ? 101001_2$

■  $55_{16} ? 125_8$

# Задание 5.

Решение неравенств.

Ответы:

- $285_{10} = 11D_{16}$

- $111111_2 < 1111_8$

- $6C_{16} > 101001_2$

- $55_{16} = 125_8$

# Задание 6.

Арифметический диктант.

- Если утверждение верно - ▲
- Если утверждение ошибочно - ○

*Результат выполнения задания:*





Спасибо за внимание!