

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачья кадетская средняя общеобразовательная школа  
№ 19**

# **Урок русского языка в 6**

**«Правописание прилагательных и предлогов»**

**Подготовила:**

**Олейникова М.А.,  
преподаватель русского  
языка и литературы**



***К.***

***Чуковский***

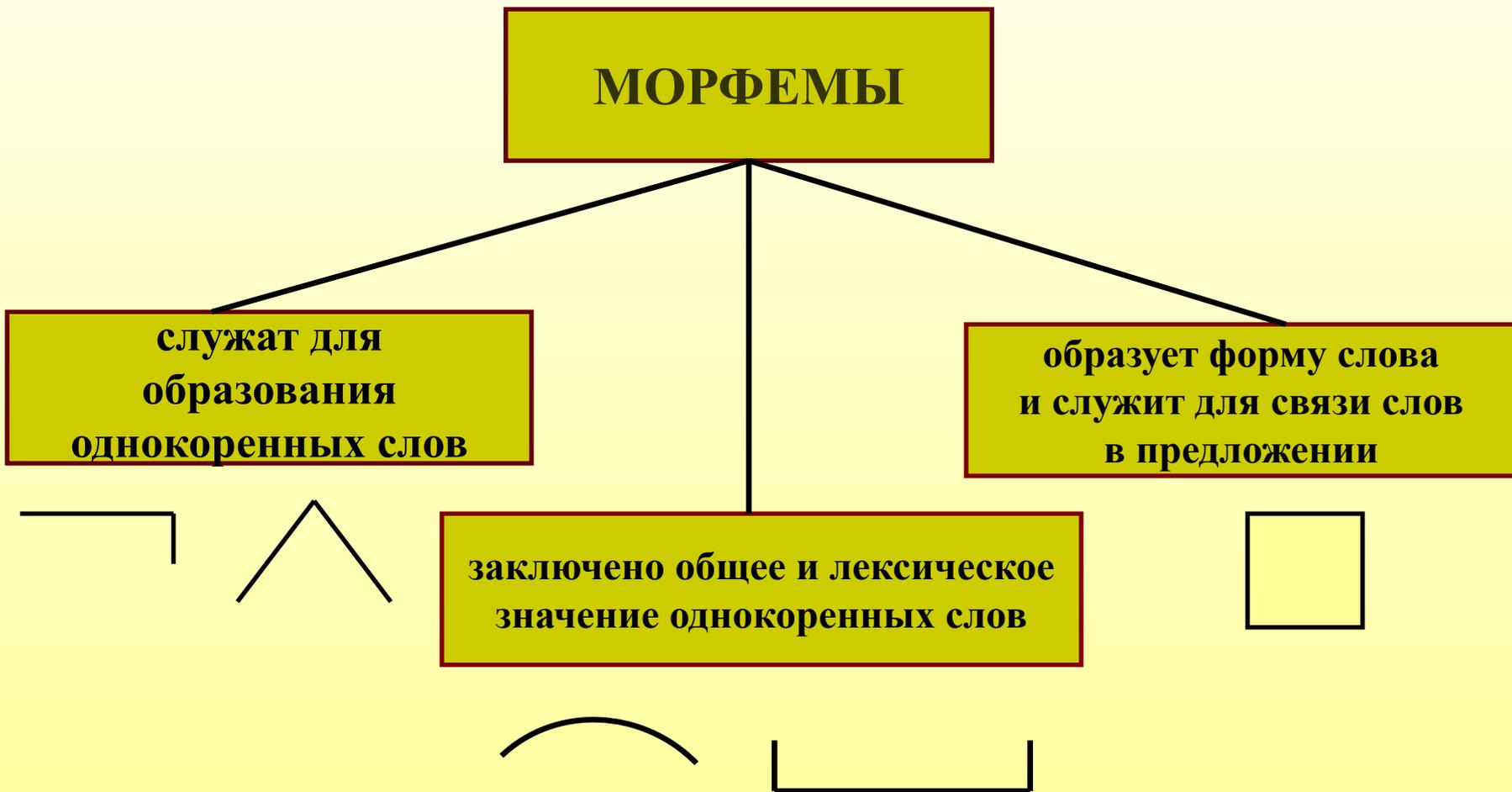
---

***Приставки придают русской  
речи столько богатейших  
оттенков!***

***Чудесная выразительность  
речи в значительной мере  
зависит от них. В разнообразии  
приставок таится  
разнообразие смысла***

# Морфемика -

раздел науки о языке, в котором изучается, из каких частей (морфем) состоит слово



# Приставка ПРИ -

---

*1. Присоединение*

Пришить, прибить, приклеить

*2. Приближение*

Прибежать, прилететь, приплыть

*3. Близость*

Привокзальный, приволжский

*4. Неполное действие*

Присесть, привстать, прилечь

# Приставка ПРЕ -

---

*Сходно со значением*

*1) слова **очень***

*2) приставки **пере -***

Преинтересный, премилый

Прервать, преградить

Если значение приставок ПРЕ- и ПРИ-  
определить трудно, обращайся к словарю!!!

---

**Запомни!**

ПРИКАЗАТЬ

ПРЕКРАТИТЬ

ПРИГЛАСИТЬ

ПРЕОБРАЗОВАТЬ

ПРИСУТСТВОВАТЬ

ПРЕВРАТИТЬ

ПРИМЕРЯТЬ

ПРЕОДОЛЕТЬ

ПРИОБРЕСТИ

ПРЕПЯТСТВИЕ

ПРИГОДИТЬСЯ

ПРЕЗИРАТЬ

ПРИВЫКНУТЬ

ПРЕБЫВАТЬ ( находиться в ...)

Наступила

весна



*Пр...шла весна. Пр...красна в это время пр...рода .  
Пр...гревает мартовское солнышко, тает последний снег.  
Март – месяц пр...лета птиц. Если пр...слушаться к  
звукам, то услышишь пр...восходные переливы пернатых  
друзей. Просыпаются звери и насекомые. Уже оттаял  
муравейник, и на вершину пр...поднялись первые муравьи.*

**ПРЕ - :** Пр**Е**красна (пре- является частью корня)  
Пр**Е**восходна (пре- = очень)

---

**ПРИ - :** Пр**И**шла (значение приближения)

Пр**И**рода (при- является частью корня)

Пр**И**гревает (неполное действие)

Пр**И**лётa (приближение)

Пр**И**слушаешься (неполное действие)

Пр**И**поднялись (неполное действие)

*Пр.И.били скворечник*

*Пр.И.л.Е.тели птицы*

*Пр.И.бавился день*

*Почки пр.И.открылись*



# Рефлексия

---

*Что сегодня мы повторили на уроке?*

*Чему научились?*

*Кто, на ваш взгляд, был активнее?*

*Кто из ребят показал лучшие знания по этой теме?*

# **Домашнее задание:**

**\* I и II группы – выполнить упражнение № 165, стр. 73.**

**\* III группа - творческое задание : составить 5 предложений со словами с приставками пре- и при- из словаря.**

**\* Все группы готовятся к контрольному диктанту (повторение параграфа 54, памятки для орфографического разбора).**

*Спасибо за ур*

*Желаю успехов*