

# Проект "Птицы нашего края"



МБОУ «СОШ № 4»  
г.Меленки  
учитель начальных классов  
Макунина Людмила  
Борисовна

# Цель проекта:

- ◆ **Познакомить с зимующими птицами нашего края, изучить их образ жизни и поведения.**
- ◆ **Развивать познавательный интерес к родной природе, вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.**
- ◆ **Развивать коммуникативные способности.**

# Задачи

- -развивать у детей экологическую культуру;
- -вовлекать в практическую деятельность;
- актуализировать знания детей о зимующих птицах; расширить кругозор по теме через прочтение рассказов детских писателей;
- изготавливать кормушки и паспорта-сообщения на каждую птицу; принять участие в акции «Покормите птиц зимой»;
- развивать читательские умения, способность детей к наблюдению за поведением и питанием зимующих птиц; способствовать развитию положительной учебной мотивации;
- прививать интерес к чтению книг о природе.

# Актуальность проекта

- Роль птиц в природе весьма значительна благодаря разнообразию их деятельности и очень большому количеству. Все птицы считаются полезными, так как они истребляют насекомых, в первую очередь различных массовых вредителей культурных растений. Поэтому так важно охранять птиц и привлекать их на поля, огороды и сады. В зимний период наступают самые трудные времена для птиц, поэтому зимой птицам надо помогать, подкармливать их.

# Ведущая идея

- Во время прогулки учитель обращает внимание детей на то, что во дворах жилых домов с приходом зимы становится больше птиц. Почему?
- Дети могут объяснить причину: с наступлением холодов корма для птиц становится все меньше; спрятались насекомые, снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи и заботе. Учитель призывает детей помочь птицам пережить зиму.

# Работа над проектом

- **Актуальность проекта.**
- **Определение ведущей идеи (постановка проблемы)**
- **Планирование работы по реализации проекта.**
- **Реализация проекта. Этапы работы.**
  - Подготовительный (целеполагание)
  - Основной (информационно- практический)
  - Заключительный (подведение итогов)
- **Защита проектного продукта.**
- **Результативность**

# Ожидаемые результаты

- **Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период(изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).**
- **Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.**
- **Активное участие родителей в реализации проекта**

# Планирование работы

- Январь
  - Определение темы проекта
  - Составление плана проекта
  - Конкурс рисунков «Наши друзья»
  - Экскурсия в краеведческий музей «Птицы меленковского края»
  - Мастер-класс по изготовлению магнитиков «Сизоворонка»
  - Путешествие в Лесное царство
- Февраль
  - Участие в акции «Покормите птиц зимой»
  - Сбор литературного материала «Рассказы, стихи и загадки о птицах» по группам, оформление книжек-малышек.
  - Викторина «Всё о птицах»
  - Презентация проекта «Птицы нашего края»
  - Оформление стенда «На нашей кормушке»

# Реализация проекта

## • I этап Подготовительный

**Обсуждение цели и задач проекта с детьми, планирование работы:**

- объявить об акции «Покормите птиц зимой», которая включает в себя конкурс на лучшую кормушку;**
- рассматривать иллюстрации зимующих птиц;**
- выбрать птицу для составления паспорта-сообщения;**
- составить план паспорта-сообщения на выбранную птицу;**
- читать произведения о птицах;**
- провести беседу «Птицы зимой».**
- дидактические игры «Накорми птиц», «Зимние гости».**



Ф.И. \_\_\_\_\_

Задание 1. Составить паспорт – сообщение на птицу по схеме.

Паспорт на птицу

Название

птицы \_\_\_\_\_

Место

обитания \_\_\_\_\_

Образ жизни \_\_\_\_\_

Время откладывания яиц \_\_\_\_\_

Появление

потомства \_\_\_\_\_

Чем питается

птица \_\_\_\_\_

Образ

жизни \_\_\_\_\_

Задание 2. Найти стихотворение или загадки о птице.

## • II этап Основной

- **Заготовка корма для птиц**
- **Изготовление кормушек**
- **Посещение краеведческого музея «Птицы Меленковского края»**
- **Мастер - класс по изготовлению магнитиков**
- **Участие в викторине «Всё о птицах»**
- **Путешествие в Лесное царство**
- **Сбор информации по группам:  
стихи, загадки, книги (выставка) о зимующих птицах  
в разных источниках: в интернете, в книгах и составление  
паспорта- сообщения о них**
- **Создание книжки-малышки с загадками о птицах**
- **Подкормка и наблюдение за птицами**

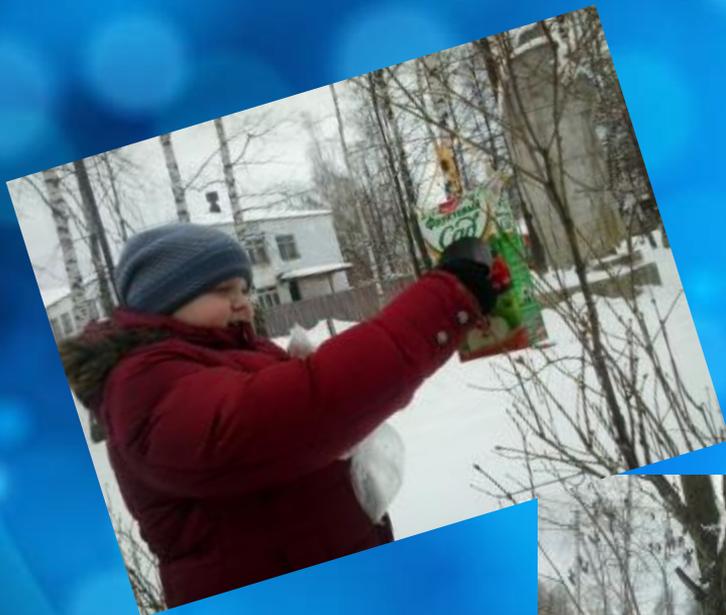
# В краеведческом музее



# Собираем материал...



# Наши кормушки

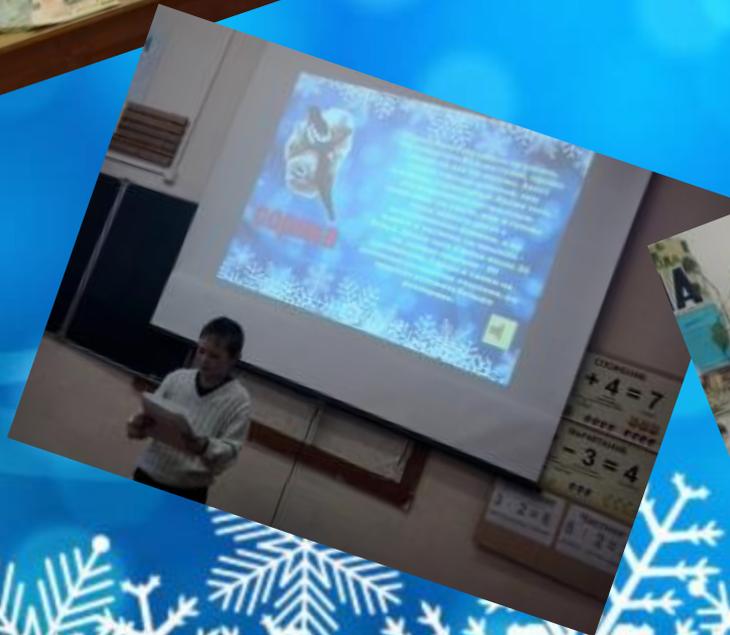


# Путешествие в Лесное царство



## • III этап Заключительный

Презентация проекта –  
защита проекта



# Результативность

- Чтобы больше получить информации о зимующих птицах дети рассматривали картинки, самостоятельно составляли паспорта-сообщения на каждую птицу. На уроках чтения читали произведения детских писателей о птицах, а на уроках рисования учились рисовать любимую птичку.
- Весь собранный материал заключили в книжки-малышки «Птицы - наши друзья», «Советуем прочитать» и сборник загадок «Про птиц и птичек».
- В школе в январе –феврале месяце участвовали в акции «Покормите птиц зимой», которая включала конкурс на лучшую кормушку. В классе провели викторину «Всё о птицах» и оформили стенд «На нашей кормушке». В результате исследовательской деятельности составлена презентация «Птицы нашего края», чтобы все дети знали этих птиц и смогли им помочь выжить в холодное время года(воробей, синица, сорока, поползень, снегирь, свиристель).

**Жалейте птиц,  
Они не оскорбятся  
жалостью.  
Поймите птиц,  
Пожалуйста.  
Как жить  
Зимой без червяка и  
мошки?  
Бросайте птицам крошки.  
Помочь певцам,  
Покуда вьюги не растаяли!  
Ведь песни гибнут  
Стаями...**



# Источники информации

- 1) <http://riddle-middle.ru/zagadki/pticy> - загадки о птицах с ответами
- 2) <http://allforchildren.ru/birds/> - сведения о птицах и иллюстрации