

Проект "Птицы нашего края"



МБОУ «СОШ № 4»
г.Меленки
учитель начальных классов
Макунина Людмила
Борисовна

Цель проекта:

- ◆ **Познакомить с зимующими птицами нашего края, изучить их образ жизни и поведения.**
- ◆ **Развивать познавательный интерес к родной природе, вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.**
- ◆ **Развивать коммуникативные способности.**

Задачи

- -развивать у детей экологическую культуру;
- -вовлекать в практическую деятельность;
- актуализировать знания детей о зимующих птицах; расширить кругозор по теме через прочтение рассказов детских писателей;
- изготавливать кормушки и паспорта-сообщения на каждую птицу; принять участие в акции «Покормите птиц зимой»;
- развивать читательские умения, способность детей к наблюдению за поведением и питанием зимующих птиц; способствовать развитию положительной учебной мотивации;
- прививать интерес к чтению книг о природе.

Актуальность проекта

- Роль птиц в природе весьма значительна благодаря разнообразию их деятельности и очень большому количеству. Все птицы считаются полезными, так как они истребляют насекомых, в первую очередь различных массовых вредителей культурных растений. Поэтому так важно охранять птиц и привлекать их на поля, огороды и сады. В зимний период наступают самые трудные времена для птиц, поэтому зимой птицам надо помогать, подкармливать их.

Ведущая идея

- Во время прогулки учитель обращает внимание детей на то, что во дворах жилых домов с приходом зимы становится больше птиц. Почему?
- Дети могут объяснить причину: с наступлением холодов корма для птиц становится все меньше; спрятались насекомые, снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи и заботе. Учитель призывает детей помочь птицам пережить зиму.

Работа над проектом

- **Актуальность проекта.**
- **Определение ведущей идеи (постановка проблемы)**
- **Планирование работы по реализации проекта.**
- **Реализация проекта. Этапы работы.**
 - Подготовительный (целеполагание)
 - Основной (информационно- практический)
 - Заключительный (подведение итогов)
- **Защита проектного продукта.**
- **Результативность**

Ожидаемые результаты

- **Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период(изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).**
- **Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.**
- **Активное участие родителей в реализации проекта**

Планирование работы

- Январь
 - Определение темы проекта
 - Составление плана проекта
 - Конкурс рисунков «Наши друзья»
 - Экскурсия в краеведческий музей «Птицы меленковского края»
 - Мастер-класс по изготовлению магнитиков «Сизоворонка»
 - Путешествие в Лесное царство
- Февраль
 - Участие в акции «Покормите птиц зимой»
 - Сбор литературного материала «Рассказы, стихи и загадки о птицах» по группам, оформление книжек-малышек.
 - Викторина «Всё о птицах»
 - Презентация проекта «Птицы нашего края»
 - Оформление стенда «На нашей кормушке»

Реализация проекта

- I этап Подготовительный

Обсуждение цели и задач проекта с детьми, планирование работы:

- объявить об акции «Покормите птиц зимой», которая включает в себя конкурс на лучшую кормушку;
- рассматривать иллюстрации зимующих птиц;
- выбрать птицу для составления паспорта-сообщения;
- составить план паспорта-сообщения на выбранную птицу;
- читать произведения о птицах;
- провести беседу «Птицы зимой».
- дидактические игры «Накорми птиц», «Зимние гости».



Ф.И. _____

Задание 1. Составить паспорт – сообщение на птицу по схеме.

Паспорт на птицу

Название _____

птицы _____

Место _____

обитания _____

Образ жизни _____

Время откладывания яиц _____

Появление _____

потомства _____

Чем питается _____

птица _____

Образ _____

жизни _____

Задание 2. Найти стихотворение или загадки о птице.

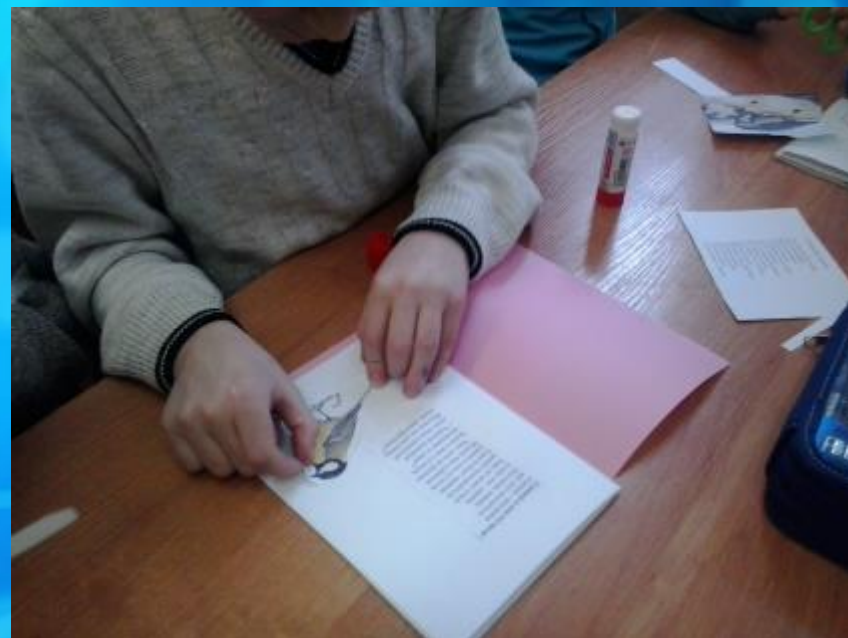
• II этап Основной

- **Заготовка корма для птиц**
- **Изготовление кормушек**
- **Посещение краеведческого музея «Птицы Меленковского края»**
- **Мастер - класс по изготовлению магнитиков**
- **Участие в викторине «Всё о птицах»**
- **Путешествие в Лесное царство**
- **Сбор информации по группам:
стихи, загадки, книги (выставка) о зимующих птицах
в разных источниках: в интернете, в книгах и составление
паспорта- сообщения о них**
- **Создание книжки-малышки с загадками о птицах**
- **Подкормка и наблюдение за птицами**

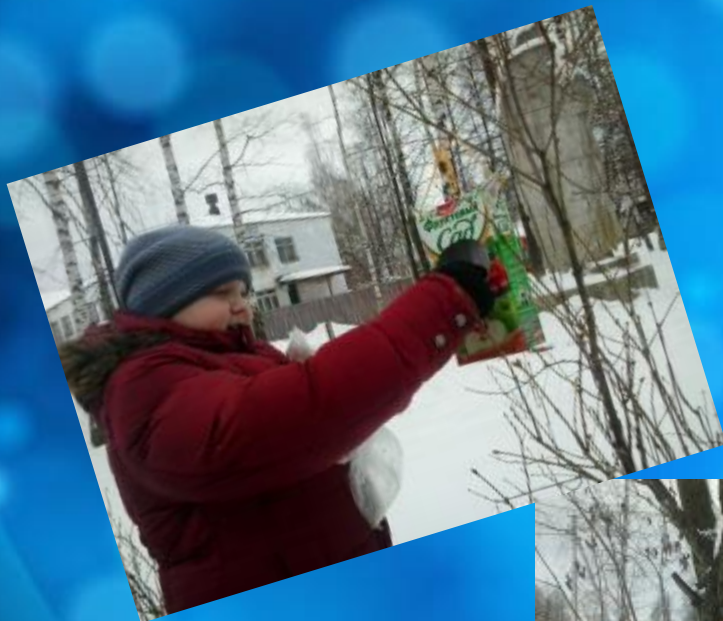
В краеведческом музее



Собираем материал...



Наши кормушки



Путешествие в Лесное царство



• III этап Заключительный

Презентация проекта –
защита проекта



Результативность

- Чтобы больше получить информации о зимующих птицах дети рассматривали картинки, самостоятельно составляли паспорта-сообщения на каждую птицу. На уроках чтения читали произведения детских писателей о птицах, а на уроках рисования учились рисовать любимую птичку.
- Весь собранный материал заключили в книжки-малышки «Птицы - наши друзья», «Советуем прочитать» и сборник загадок «Про птиц и птичек».
- В школе в январе –феврале месяце участвовали в акции «Покормите птиц зимой», которая включала конкурс на лучшую кормушку. В классе провели викторину «Всё о птицах» и оформили стенд «На нашей кормушке». В результате исследовательской деятельности составлена презентация «Птицы нашего края», чтобы все дети знали этих птиц и смогли им помочь выжить в холодное время года(воробей, синица, сорока, поползень, снегирь, свиристель).

**Жалейте птиц,
Они не оскорбятся
жалостью.
Поймите птиц,
Пожалуйста.
Как жить
Зимой без червяка и
мошки?
Бросайте птицам крошки.
Помочь певцам,
Покуда вьюги не растаяли!
Ведь песни гибнут
Стаями...**



Источники информации

- 1) <http://riddle-middle.ru/zagadki/pticy> - загадки о птицах с ответами
- 2) <http://allforchildren.ru/birds/> - сведения о птицах и иллюстрации