

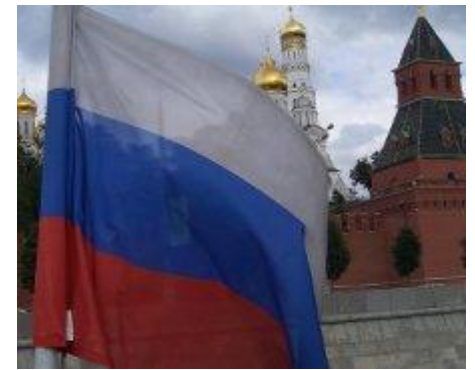
**МДОУ  
САД № 99 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
САРАНСКА**

**«ДЕТСКИЙ  
Г.**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ  
«РОССИЯ- РОДИНА МОЯ!»**

**АВТОР ПРОЕКТА**



# **Курьшова Евгения Борисовна**

**воспитатель второй квалификационной категории  
МДОУ д/с №99 комбинированного вида  
город Саранск Республика Мордовия**

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта- групповой

Тип проекта- познавательно- исследовательский

Продолжительность- долгосрочный

Возраст - 5-7 лет




# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- 1) Педагогический коллектив (воспитатели, музыкальные руководители).
- 2) Дети, посещающие МДОУ.
- 3) Семьи детей, посещающие МДОУ.
- 4) Общество.



# **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

**Проект направлен на решение вопросов  
познавательного и творческого развития детей  
В  
соответствии с базовыми образовательными  
программами.**



## **Идея проекта:**

**В условиях ломки сложившихся нравственных идеалов российского общества духовно - нравственное, гражданское воспитание дошкольников приобретает особую остроту и актуальность, очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания гражданственности и патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание  
начал  
гражданственно  
сти на основе  
формирования у  
детей  
дошкольного  
возраста  
представлений о  
родной стране.



## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Создание предметно-развивающей среды в группе, ДОУ;**

**Формировать представление о родине через разделы проекта «Россия-Родина моя!», содержащие исторические, географические, архитектурные сведения;**

**Воспитывать осознанное чувство гордости за свою Родину**



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировать у детей следующие представления:

что такое «Родина» ;

что такое «патриотизм»;

кто такой «патриот»;

Филимоновская, Богородская, Дымковская игрушки;

Жостовские подносы; Палехские шкатулки.;

что такое «Хохлома»;

какие есть государственные символы;

русские народные игры;

известные города России;

что такое русский фольклор;

гражданская лирика поэтов (стихи о России и Родине).

# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Сентябрь:

**1.Беседа по ознакомлению с окружающим с детьми «Наша страна Россия»**

### **Задачи:**

**Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране ; воспитывать патриотические чувства.**

**2. НОД по ознакомлению с окружающим детей подготовительной группы  
«Русские народные промыслы»**

### **Задачи:**

**Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах;**

**Побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества;**

**Обогатить словарь детей словами: Хохлома; Филимоновская, Богородская, Дымковская игрушки; Жостовские подносы; Палехские шкатулки.**

### **3. Сценарий литературно-творческого вечера «Что мы Родиной зовём?»**

#### **Задачи:**

Закрепить в памяти детей русские народные песни, правила русских народных игр;

Побуждать детей играть в эти игры в свободное от занятий время.

### **4. Консультация для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании ребёнка».**



## Октябрь:

### **1. Проведение дидактических игр:**

- «Узнай наш флаг (герб)»;
- «Иностранец»
- «Чей костюм?»;
- «Украсть кокошник (Сорку)»;
- «С какого дерева листок»;
- «Чей хвост, чья голова»;

### **Задачи:**

В игровой форме дать детям необходимые знания по патриотическому развитию (экологии, краеведению) ;  
Повысить интерес детей к истории своего города.

### **2. НОД по ознакомлению с окружающим детей подготовительной группы «Города России»**

### **Задачи:**

Познакомить детей с крупными городами России, с историей Санкт  
- Петербурга,  
Побуждать детей восхищаться красотой Санкт - Петербурга,  
Воспитывать патриотические чувства.

### **3. Беседа по ознакомлению с окружающим «Голубые реки России»**

#### **Задачи:**

Расширять представления детей о природе России,  
Познакомить с названиями рек, с озером Байкал.

### **4. Сочинение описательных рассказов о малой родине (Саранске), стихов.**

#### **Задачи:**

Учить детей составлять описательные рассказы о  
красоте природы Мордовии, о благоустройстве г.  
Саранска;

Побуждать детей излагать свои мысли и правильно их  
сформулировать при составлении рассказа.

## Ноябрь:

### **1. НОД «Символы России »**

#### **Задачи:**

Углубить знания детей о символах России ;  
Познакомить с историей их возникновения; воспитать чувство гордости за свою страну.

### **2.Познавательная беседа « НАША РОДИНА - РОССИЯ, НАШ ЯЗЫК РУССКИЙ».**

#### **Задачи:**

Воспитывать у детей любовь к своей Родине, народному творчеству;

Закреплять знание детей о русском фольклоре, познакомить детей с понятием «устное народное творчество»;

Активизировать словарь детей русскими потешками, пословицами, поговорками;

Закреплять умение поддерживать беседу, активно принимать участие в

### **3.Выставка творческих работ детей «Я-гражданин Мордовии»**

#### **Задачи:**

Повысить уровень изобразительных умений детей;  
Научить детей выражать в рисунке свои чувства (гордость и уважение) за народ и сам город Саранск в целом.

### **4.Семейный праздник «Россия- Родина моя»**

#### **Задачи:**

Познакомить детей с патриотическим творчеством поэтов , заучивание стихов и песен о России;  
Возродить в жизнь русские народные игры, ведение хороводов;  
Привлечь родителей в патриотическое воспитание детей через организацию совместного досуга (праздника).

## Декабрь:

### **1.НОД по ознакомлению с окружающим «Климатические зоны России»**

#### **Задачи:**

Познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью;  
Формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины;  
Воспитывать патриотические чувства.

### **2. Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений по данной тематике**

#### **Задачи:**

Познакомить детей с видами патриотической литературы;  
Вызвать у детей жалость по отношению к погибшим солдатам и гордость за их храбрость, уважение к ветеранам;  
Послушать песни военных лет, вникнуть в суть текстов, прочувствовать настроение лирики, музыку.



### **3. Экскурсия в музей воинской славы (в 32 школу)**

#### **Задачи:**

Показать и рассказать детям о военных годах, жизни солдат;  
Изложить кратко в доступной форме детям историю России в годы ВОВ.

### **4. Встреча с интересными людьми (ветеранами войны)**

#### **Задачи:**

Вызвать у детей восхищение подвигами ветеранов, рассмотреть их ордена и награды,  
попросив рассказать о них.

## Январь:

### **1.НОД по ознакомлению с окружающим «Какие народы живут в России»**

#### **Задачи:**

Познакомить детей с многонациональным составом населения России;  
Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

### **2.Экскурсия в центр города, к вечному огню. Посещение Музея воинской славы.**

#### **Задачи:**

Приобщить детей к историческому наследию родного края;  
Расширить кругозор маленьких граждан путём организации экскурсий в общественные места нашего города.

### **3.Инсценировка мордовских народных сказок «Как собака друга искала», «Мальчик с пальчик».**

#### **Задачи:**

Побуждать детей наблюдать, размышлять, рассуждать активно;  
Донести до понимания дошкольников красоту и своеобразие мордовского фольклора.

### **4.Использование мордовских подвижных игр «Раю – раю», «Салки» (Варенец понгома. Варяняс повома), «Котел» (Котелсо налксема. Котелсо налхсема ), Круговой (Мячень кунсема. Топса налхсема) на прогулке и в свободное от НОД время.**

#### **Задачи:**

Донести до детей многовековой опыт народа, его культуру, традиции;  
Заострить внимание на особенностях ландшафта, климата, природных явлений, присущих нашему региону.

**Февраль:**

**НОД-Беседа «Колокола России»**

**Задачи:**

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

Изучение и закрепление в памяти дошкольников названий известных русских храмов, церквей, монастырей.

**2.Посещение краеведческого музея в центре г.Саранска**

**Задачи:**

Знакомство детей с природой родной страны, животными, живущими на Земле много лет назад (скелет мамонта);

Изучение мордовского быта, мордовской культуры.

### **3.Беседа с детьми о празднике - Дне защитника Отечества**


#### **Задачи:**

Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию;  
Вызвать у детей эмоциональный отклик к подвигам солдат.

### **4.Посещение памятников погибшим солдатам в районе города**

#### **Задачи:**

Воспитание уважения и чувства благодарности к героям Вов;  
Воспитание патриотизма в детях.



## Март:

### **1.Беседа о народном юморе - «Шутку шутить - людей насмешить»**

#### **Задачи:**

Побеседовать с детьми о народном юморе;

Познакомить детей с такими видами литературных текстов, как докучные сказки, скороговорки, дразнилки.

### **2.НОД «Путешествие на златогривой чудо-тройке»**

#### **Задачи:**

Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве;

Прослушать народные песни, воспевающие русскую тройку (в грамзаписи)

### **3.Беседа «На героя и слава бежит»**

#### **Задачи:**

Рассказ о русских богатырях;

Вызвать у детей желание быть такими же сильными и смелыми, как богатыри земли Русской.

### **4.Посещение представления «Проводы зимы» в центре города**

#### **Задачи:**

Рассказать детям о Масленице;

Послушать песни, частушки, посмотреть танцы исполняемые в процессе народного гуляния.

## Апрель:

### **1.Беседа – «Русская матрёшка»**

#### **Задачи:**

Рассказать детям о русской народной игрушке-матрёшке;  
Разучить частушке по теме.

### **2.НОД-Беседа «Живёт в народе песня!»**

#### **Задачи:**

Побеседовать с детьми о русской народной песне;  
Познакомить детей с пословицами и поговорками о песне, заучить их с детьми наизусть;  
Разучить русскую народную песню «Ой, вставала я ранёшенько»



### **3. Групповое развлечение с детьми- «Грач на горе-весна на дворе»**

#### **Задачи:**

Побеседовать с детьми о русских обычаях встречи весны;  
Пение закличек о весне;  
Исполнить с детьми «Танец птиц».

### **4. НОД – Беседа «Наши земляки»**

#### **Задачи:**

Рассказать детям о Горьком;  
Прослушать с детьми сказки М.Горького «Про Иванушку-дурачка»,  
пересказать её на память.

## Май:

### **1.Беседа «Красная горка»**

#### **Задачи:**

Рассказать детям о православном празднике-Пасхе;  
Поиграть с детьми в словесные народные игры «Садовник»,  
«Бирюльки».

### **2.НОД «Дело мастера боится»**

#### **Задачи:**

Познакомить детей со сказкой «Семь Симеонов»;  
Провести с детьми дидактическую игру « Кому что нужно для работы»;  
Повторить с детьми пословицы о труде и мастерстве.

### **3. Беседа «Сердце матери лучше солнца греет»**

#### **Задачи:**

Провести с детьми этическую беседу о маме с включением народных пословиц и поговорок;

Воспитывать в детях чувство единства таких понятий, как МАМА и РОДИНА.

### **4. Заключительная беседа « Человек без Родины, что соловей без песни»**

#### **Задачи :**

Провести с детьми заключительную беседу проекта о прошлом родного края и героях-земляках;

Просмотреть тематические диафильмы;

Подвести с детьми итоги проекта, сделать обобщающие выводы по теме, выяснить, какие новые знания и умения появились у детей в процессе реализации данного проекта.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✓ Обогащено содержание воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о мире.
- ✓ У детей сформировались конкретно-образные представления об окружающей действительности
- ✓ Расширился кругозор детей по темам проекта.
- ✓ Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ✓ Расширился и активизировался словарный запас детей
- ✓ Улучшилась мелкая моторика рук
- ✓ Проявилось активное участие воспитанников и родителей по отношению сохранения культуры родного края и России в целом.

## Список использованных источников:

Абрамов А. "Общероссийская патриотическая идеология: какой ей быть?" -«Патриот Отечества»-2004г.

Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И., Козлова С.А. "Родной край." -М., «Просвещение»,1990г.

Возлинский Г.М. "Патриотизм есть чувство любви к родине"- «Национальная безопасность и геополитика России».-2000г.

Елисеева Т.П. "Детский сад и семья: Современные формы взаимодействия."-Минск ООО Лексия 2004г.

Государственная программа.- "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2002 года."- Российская газета,2001г.

Илющенко Р. "Что значит быть патриотом?" -«Победа, победившая мир».-2004г.

Князьков С. " Патриотами не рождаются, патриотов -воспитывают" -«Красная звезда» 2002г.

Козлова Т.А., Куликова Т.И. "Дошкольная педагогика."-М.,1998г.

Колпачук О.С., Добрицкая И.Г. "О патриотическом воспитании детей дошкольного возраста."- «Гармонизация психофизического и социального развития детей»- М.,2006г.

Никандров Н.Д. "Ценности как основа воспитания ."-"Педагогика».-1998г.

Никонова Л.Е. "Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста." -Минск,1991г.

Петроченко Г.Г. "Первые уроки гражданственности."- ""Минск,1982г.

Пралеска В.А. "Воспитание и обучение детей в дошкольном учреждении."- «Программа и методические рекомендации»-2009г.