

**МКОУ « Медвёдская СОШ № 17»**  
**Презентация**  
**урока окружающего мира в 1 классе.**  
**Тема урока: «Природа и мы »**



## Цели:

Формировать знания правил поведения в природе. Формировать умения оценивать поступки людей.

Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, логического мышления.

Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе.

Формировать УУД:

- умение оценивать жизненные ситуации поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей; выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности (Личностные УУД);

- умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (Коммуникативные УУД);

- умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. (Регулятивные УУД);

- умение перерабатывать полученную информацию: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт (Познавательные УУД).

Планируемый результат:

Предметные:

Знать правила поведения в природе.

Уметь оценивать поступки людей. Уметь выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; оценивать жизненные ситуации поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей (Личностные УУД).

Метапредметные:

Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. (Регулятивные УУД).

Уметь оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться

# План урока

- I. Организационный момент. Мотивация работы.
- II. Актуализация знаний.
- III. Постановка учебной задачи. Формулирование школьниками темы и целей урока.
- IV. Открытие нового знания.
- V. Закрепление изученного материала.
- VI. Итог урока.
- VII. Рефлексия.

Эпиграф.

Эту истину знаю отроду

И её никогда не таю:

« Кто не любит родную природу,  
Тот не любит Отчизну свою».

( М. Романова )



Листья → улитки → птицы  
лисы

Водоросли → рыба → чайки



**Дубы** → **непарный шелкопряд** →  
**птицы**

**Лес** → **КОЗЫ** → **ВОЛКИ**

**Деревья** → **МЫШИ** → **барсуки,**  
**ежи.**



Жаб

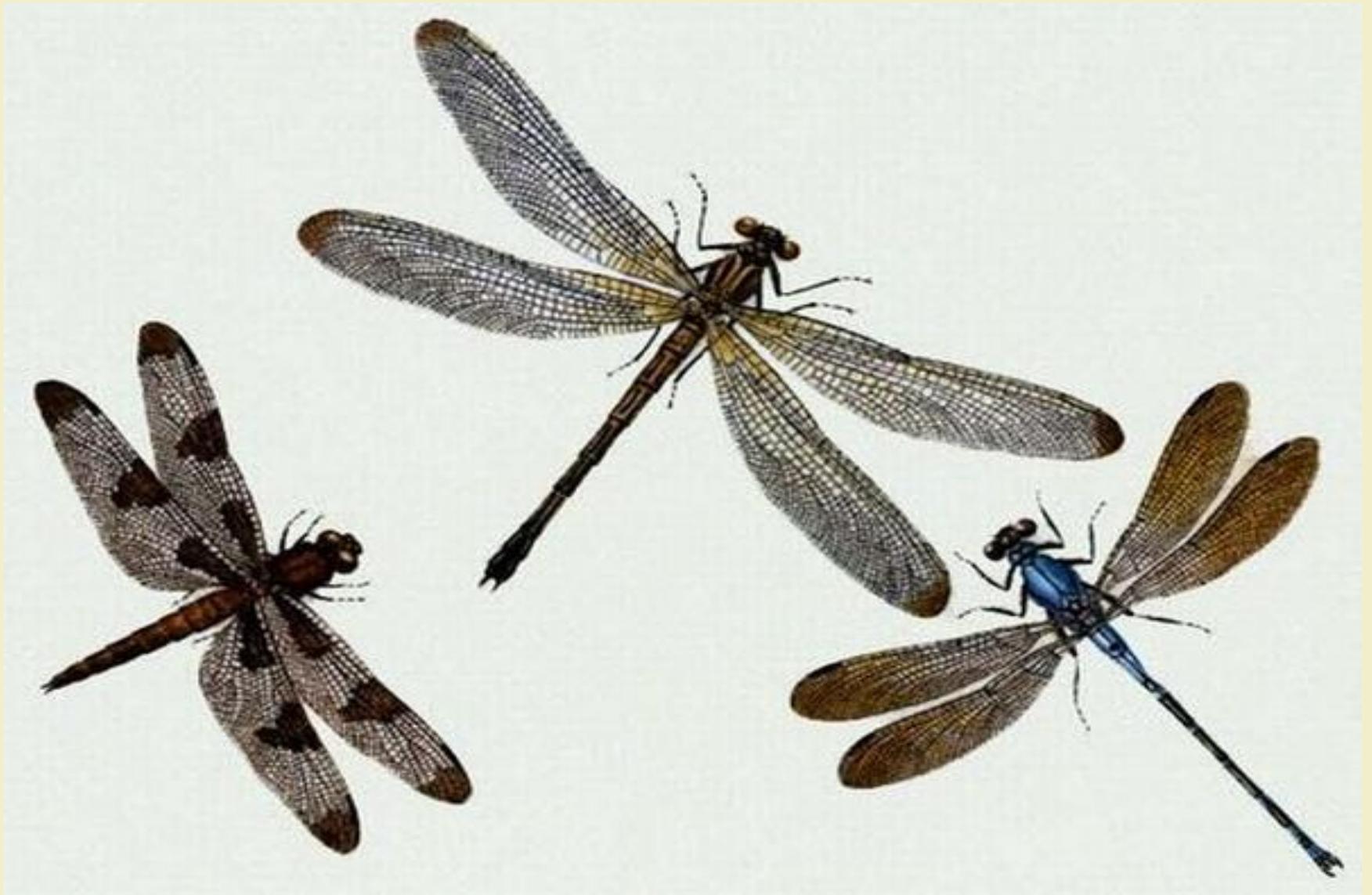


Сова

2003



**Комары**



**Стрекоз**

## **Рефлексия.**

**Как вы оцениваете свою работу на уроке?**

**-У каждого из вас на столе лежат два солнышка: одно улыбающееся, другое грустное. Если вы довольны своей работой на уроке, поднимите улыбающееся солнышко, если нет – грустное.**

**-Спасибо за работу!**

