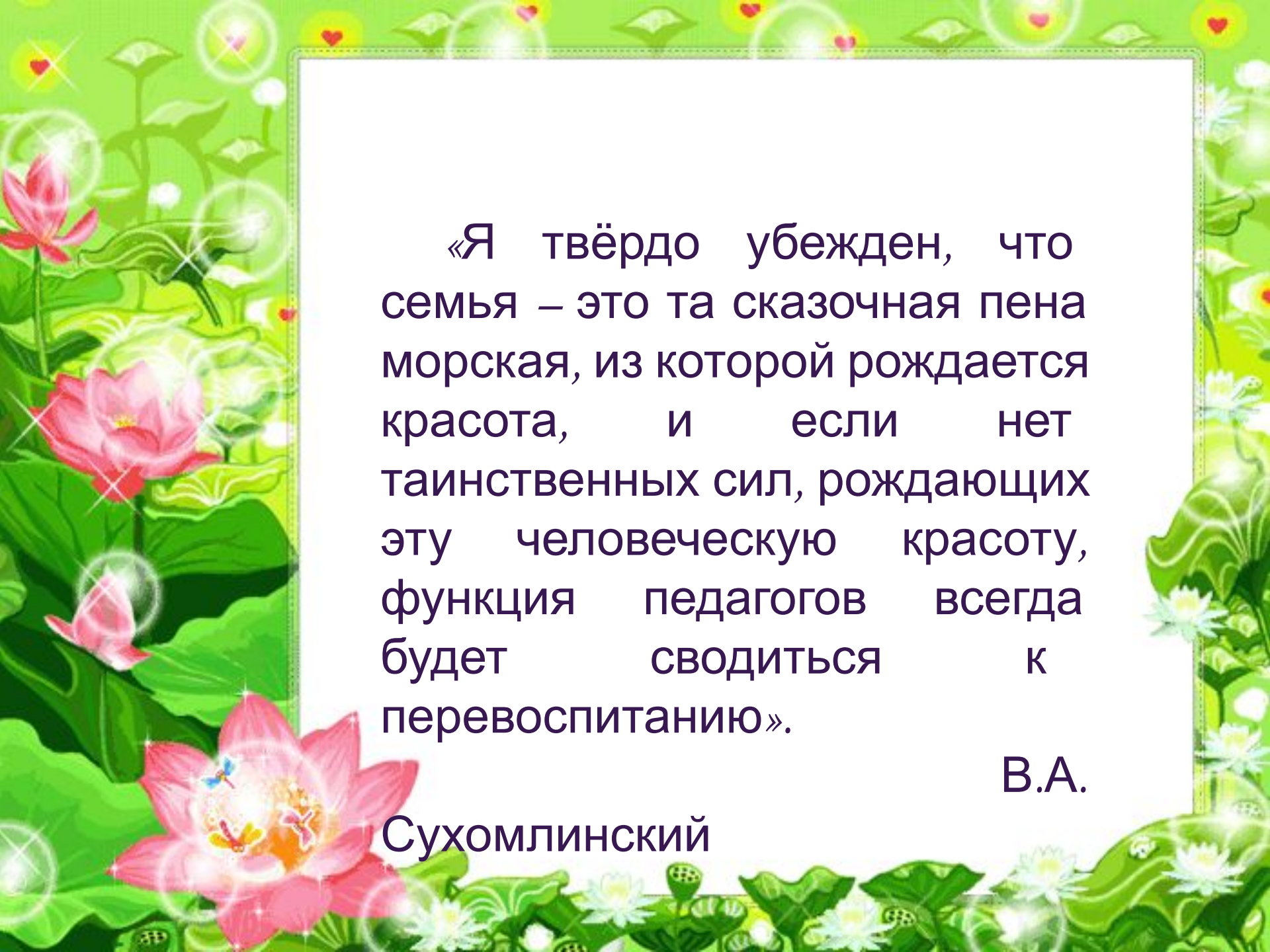


**Семейный клуб
«Первоклассный
родитель» как средство
развития родительской
компетентности в
вопросе подготовки
детей к школе**



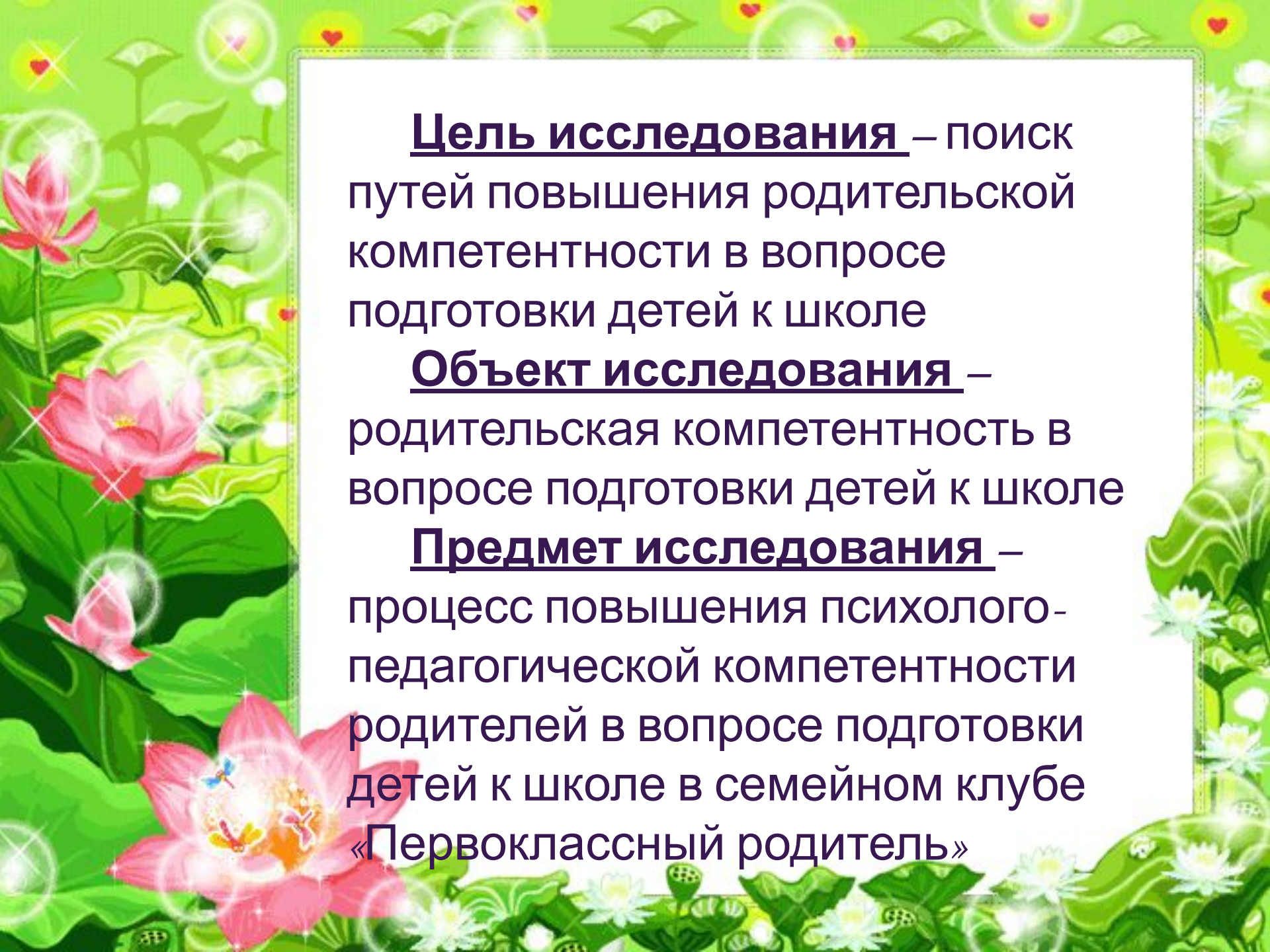
«Я твёрдо убежден, что семья – это та сказочная пена морская, из которой рождается красота, и если нет таинственных сил, рождающих эту человеческую красоту, функция педагогов всегда будет сводиться к перевоспитанию».

В.А.

Сухомлинский

Родительская


компетентность – способность родителя видеть реальную ситуацию, в которой растет его ребенок и предпринимать усилия для того, чтобы ее менять для изменения развития ребенка в более благоприятную сторону на основе знаний возрастных особенностей ребенка, эффективных методов взаимодействия с ним, на основе самопознания и самореализации самого родителя.



Цель исследования – поиск путей повышения родительской компетентности в вопросе подготовки детей к школе

Объект исследования – родительская компетентность в вопросе подготовки детей к школе

Предмет исследования – процесс повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросе подготовки детей к школе в семейном клубе «Первоклассный родитель»

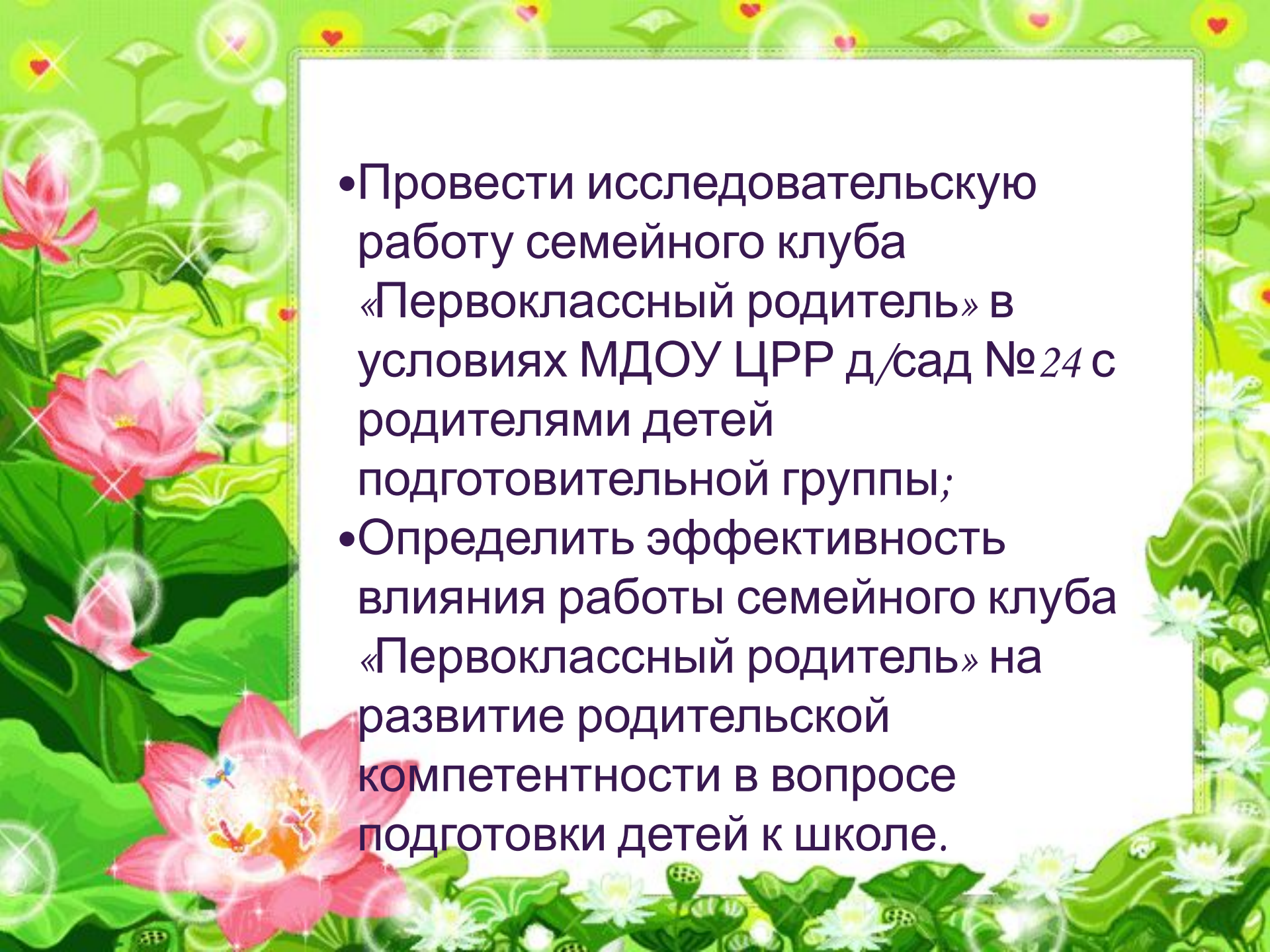


Гипотеза – семейный клуб
«Первоклассный родитель»
является эффективным
средством развития родительской
компетентности в вопросе
подготовки детей к школе, в
котором:

- Реализация цели опирается на фундаментальные основы педагогики и психологии;
- Субъект - субъектное взаимодействие педагога и родителей.

Задачи исследования:

- На теоретической основе проанализировать качественные характеристики родительской компетентности в вопросе подготовки детей к школе;
- Подобрать диагностические методики, направленные на выявление уровня родительской компетентности;
- По результатам диагностики разработать план работы семейного клуба «Первоклассный родитель» с целью повышения родительской

- 
- Провести исследовательскую работу семейного клуба «Первоклассный родитель» в условиях МДОУ ЦРР д/сад №24 с родителями детей подготовительной группы;
 - Определить эффективность влияния работы семейного клуба «Первоклассный родитель» на развитие родительской компетентности в вопросе подготовки детей к школе.

Методы исследования:

- Тест «Хочет ли ваш ребенок идти в школу?»;
- Интервью с детьми «Что дети ожидают услышать от родителей на пороге школы?»;
- Опрос «Эмоциональная чувствительность к значимым переживаниям ребенка на кануне школы»;
- Рисуночный тест «Как я представляю своего ребенка в школе?»;
- Метод «Беседа о школе» (Нежнова Т. А.);
- Тест «Готовы ли ответить ребенка в

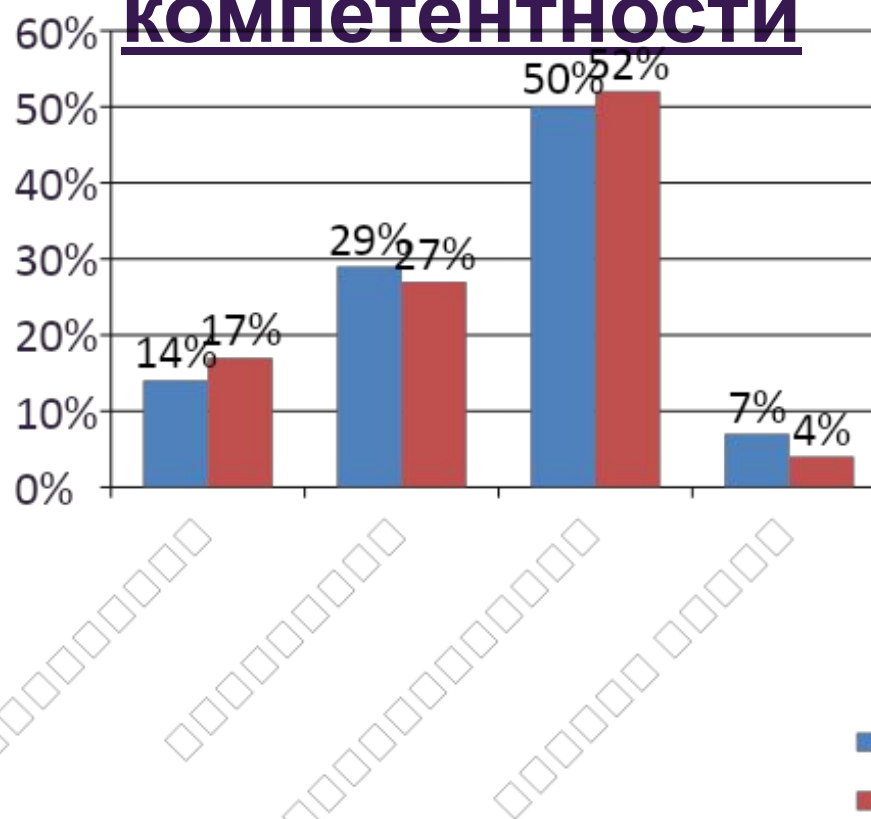
План работы

Форма организац ии	Дата проведени я	Тема	Цель
Тренинг Практикум	Сентябрь	Познай себя Что такое психологиче ская готовность к школе?	Создать положительн ую эмоциональ ную сферу Подвести родителей к открытому обсуждению темы
Встреча	Ноябрь	Как тип темперамент а ребенка влияет на его готовность к школе	Обсудить с родителями пути помощи ребенку каждого типа темперамент а в подготовке к



Форма организац ии	Дата проведени я	Тема	Цель
Практикум	Январь	Семейные конфликты	Помочь участникам найти пути решения конфликтных ситуаций
Встреча	Март	Просмотр фильма «Подготовка к школе»	Расширять знания родителей по вопросам готовности детей к школе
Встреча	Май	Итоговое заседание	Выявить мнение родителей об эффективно сти работ

Уровень развития родительской компетентности



Пожелание и впечатления от

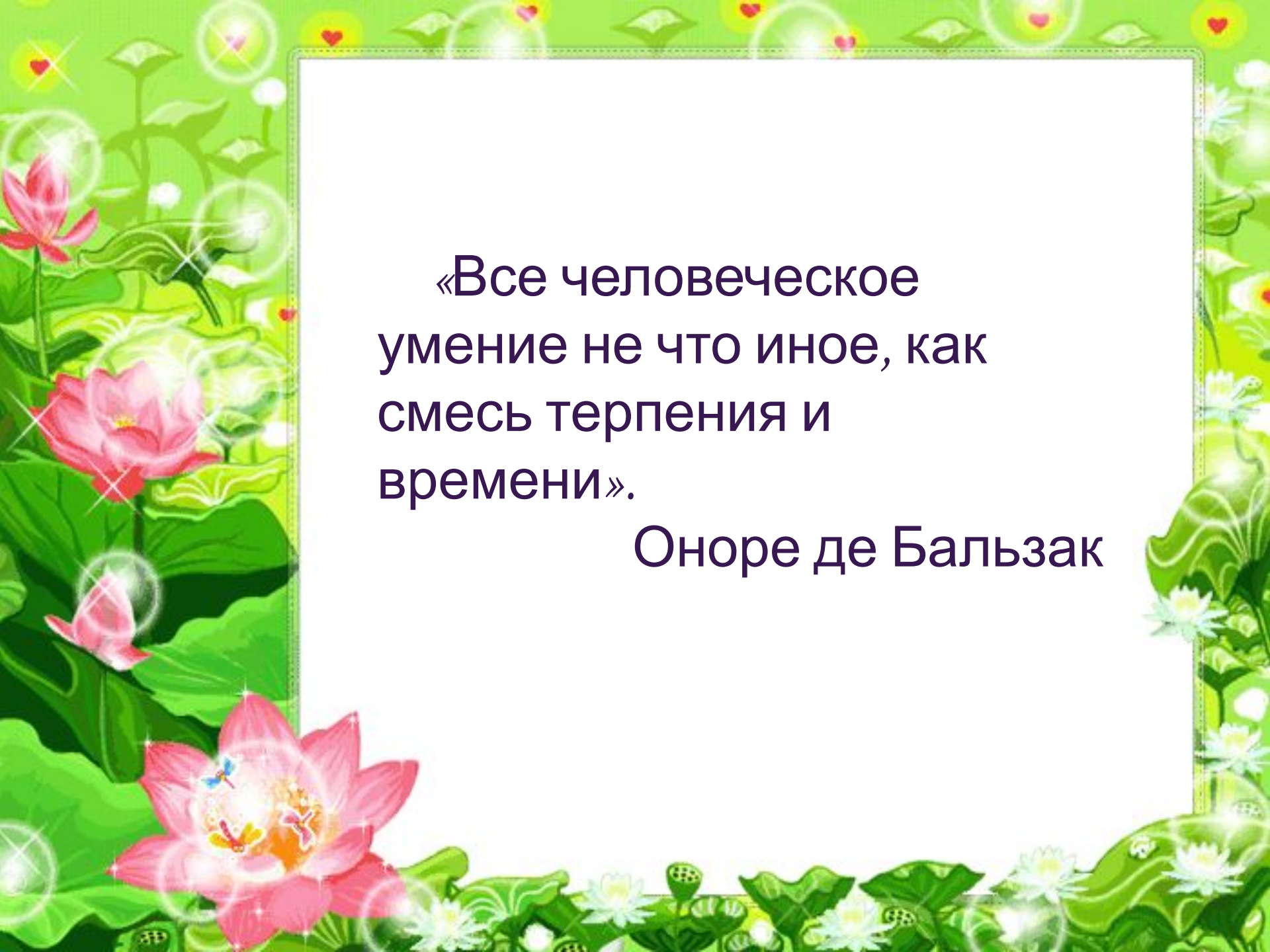
родителей
Как бывший учитель начальных классов, желаю Таисьи Федоровне терпения, всего самого наилучшего в личной жизни, повышения профессиональной классификации и, конечно, простого, женского счастья.

С глубоким уважением Большакова Л.В. (бабушка Кирилла Н.)



Мы благодарны нашим воспитателям. Хочется пожелать им новых творческих успехов в их не легком, но очень нужном труде, здоровья и терпения.
С уважением Макаренко И.А. (мама Вики П.)





«Все человеческое
умение не что иное, как
смесь терпения и
времени».

Оноре де Бальзак



Спасибо за внимание