

**Пути реализации курса
внеурочной деятельности
«Родная Самара»
в 5 классах
(общекультурное направление)**



**Ренжина Лилия Павловна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 137 имени М.П.
Агибалова г.о. Самара**

Актуальность курса

заключается в необходимости формирования и развития у обучающихся общественно значимых идеалов и ориентиров, необходимых для воспитания нравственно развитой и духовно богатой личности в процессе изучения курса в рамках внеурочной деятельности.

Цель курса:

формирование ценностных ориентаций и духовно-нравственных качеств обучающихся посредством развития познавательного интереса к тематике курса, расширение социального опыта учащихся через посещение тематических экскурсий родного края

Задачи курса

Обучающие:

- осознать системообразующее значение предмета краеведения как средства постижения мира;
- формировать основы исторической грамотности;
- формировать умения организовывать самостоятельный поиск информации, составлять сравнительные таблицы и презентации материала;
- изучать приёмы работы по созданию творческого проекта.

Задачи курса

Воспитательные:

- формировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека независимо от его национальной или религиозной принадлежности;
- учить принимать ориентиры толерантного поведения, национальной пестроты самарского общества, развивать способности к сопереживанию, взаимовыручке;
- обучать приемам и правилам ведения дискуссии

Задачи курса

Развивающие:

- формировать историческое сознание учащихся пятых классов;
- пробуждать творческую активность подростков;
- развивать толерантность к любой национальности Самарского края; коммуникативные способности школьников, эстетический вкус, фантазию, историческую память.

Место курса в учебном плане

Курс «Родная Самара» рассчитан на учащихся 5 классов, продолжительность курса - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Учебно-тематический план курса

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	О курсе «Родная Самара»	6	2	4
2	История заселения Самарского края	11	3	8
3	Народы и народности Самары и их культурные традиции	17	3	14

Раздел 1. О курсе «Родная Самара» (6 ч.)

- Учение о родной Самаре. Исследователи Самарского края. Основание крепости Самара. Природа Самарского края.
- Выезд к месту основания крепости Самара. Экскурсия в музей г. Самары на улицу Фрунзе



Раздел 2. История заселения

Самарского края (11 часов)

- Древности Самарского края (просмотр фильма).
- Основные занятия древних представителей Среднего Поволжья (конкурс рассказов «Мой день» от имени древнего жителя Самары)
- Монгольские пришельцы в Поволжье (просмотр фильма). Заселение северо-западных районов Самарской области. Присоединение Поволжья к России (просмотр фильма). Волжское казачество. Население Самарского уезда. Приключения самарцев: С.Т. Разин и Е.И. Пугачев в Поволжье
- Посещение тематических экскурсий в краеведческом музее имени П.В. Алабина

Раздел 3. Народы и народности Самары и их культурные традиции (17 часов)

Колонизация Самарского края.

- **Составление и заполнение иллюстрированной этнической карты с отметкой колониционных потоков.**
- **Русский народ в Самарском крае. Посещение Центра Русской культуры в Самаре.**
- **Татары. Чуваши. Мордва. Башкиры. Украинцы. Казахи. Немцы и поляки.**
- **Просмотр цикла фильмов «Народы и народности Самары»**
- **Посещение Дома Дружбы Народов Самарской области**
- **Итоговый проект «Экспозиция народов Самары»**

Уровень результатов работы по курсу

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний; освоение способов исследования краеведческого материала Самарского края.

Творческая работа (мини-сочинение) «Если бы я был исследователем Самары...», выезд к месту основания крепости Самары, экскурсия в музей города Самары на улицу Фрунзе

Уровень результатов работы по курсу

Второй уровень результатов – получение подростком опыта переживания базовых ценностей общества (толерантного отношения к многонациональному составу самарского общества) и позитивного отношения к ним, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Просмотр цикла фильмов по истории заселения Самарского края и формирования многонационального состава самарского общества, составление и заполнение иллюстрированной этнической карты Самары с типами и путями колонизации края, посещение тематических краеведческих экскурсий: в археологический и этнографический отделы краеведческого музея имени П.В. Алабина, Центр Русской культуры, Дом дружбы народов

Уровень результатов работы по курсу

проведение конкурса рассказов собственного сочинения «Мой день» от имени древнего жителя Самарского края (лучшие рассказы зачитываются в 4 классах на уроке «Хранители преданий» по ОМРК)

Формы подведения итогов обучения

- выставки творческих работ;
- конкурсы мини-сочинений;
- составление иллюстрированных этнических карт;
- дискуссии, диспуты по темам;
- (в конце года) индивидуальный проект по курсу «Экспозиция народов Самары»

Список источников и литературы для учащихся



- Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. - Самара: НТЦ, 2007, 428 с.
- Самарская Губернская Дума — Юным гражданам губернии//www.kids.samgd.ru/my_region/nationality/htm (Экспозиция «Народы Самарского края» на сайте Самарской Губернской Думы).
- Зубов С.Э., Кржижевский М.В. Материалы учебного пособия «Ресурсы этнического туризма в Самарской области». - Самара, 2009.
- Этносы Самарского края: историко-этнографические очерки. - Самара, 2003.
- Бузюков В.М., Ведерникова Т.И. Этнография Самарского края XVIII-XX веков.— Самара, 2006.
- Бареев Р. История болгаро-татар: основные вехи. – Санкт-Петербург, 2007.
- Бусыгин Е.П. Общественный и семейный быт русского населения Среднего Поволжья. – Казань, 2009.
- Бурлина Е.Я. Евреи провинциальной России. – Самара, 1992.
- Ведерникова Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. – Самара, 2009.
- Завальный А.Н. Поляки в Самаре // Этнос и культура, Самара,-1996, с. 21
- Мордва: историко-этнографические очерки. – М., 2005.
- Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. -М., 2007.
- Савченко И.Н. Дубинин С.И. Российские немцы в Самарском крае. Историко-краеведческие очерки. – Самара, 2004.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

