

Урок «Смешанные числа»

**учитель: Трунина Т.Н.
МБОУ «СОШ п. Новопушкинское»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

Вычислить:

$$\frac{1}{2} \text{ от } 24 + \frac{1}{5} \text{ от } 25 = ; \quad \frac{3}{6} \text{ от } 24 + \frac{2}{5} \text{ от } 25 =$$
$$\frac{1}{9} \text{ от } 45 - \frac{1}{5} \text{ от } 25 = ; \quad \frac{7}{8} \text{ от } 24 - \frac{4}{5} \text{ от } 25 =$$

Назовите правильные и

неправильные дроби:

$$\frac{8}{7}, \frac{3}{17}, \frac{6}{12}, \frac{6}{5}, \frac{5}{6}, \frac{101}{102}, \frac{34}{24}$$

Сравните дроби

$$\frac{75}{35} * \frac{35}{75} ; \quad \frac{75}{35} * 1 ; \quad \frac{15}{32} * \frac{31}{32} ;$$
$$\frac{79}{78} * \frac{79}{100} ; \quad \frac{13}{24} * 1 ; \quad \frac{31}{35} * \frac{35}{35} ;$$

Вычислить:

$$\frac{1}{17} + \frac{16}{17} = ; \quad \frac{20}{35} - \frac{12}{35} = ; \quad \frac{89}{100} - \frac{66}{100} = ;$$

$$\frac{24}{70} + \frac{16}{70} = ; \quad \frac{10}{16} + \frac{16}{16} = ; \quad \frac{8}{23} + \frac{14}{23} =$$

Решите уравнение:

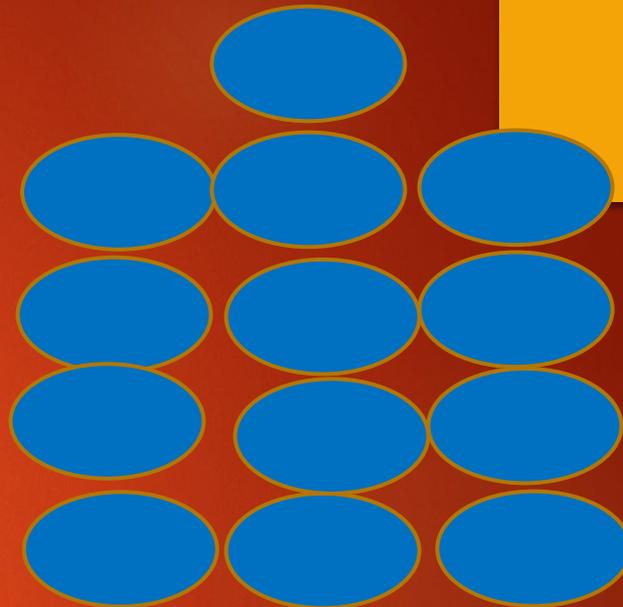
$$\frac{17}{20} - X = \frac{15}{20}$$

$$\frac{6}{23} + X = \frac{15}{23}$$

$$\frac{65}{100} - X = \frac{15}{100} + \frac{30}{100}$$

$$\frac{5}{10} + X = \frac{15}{10} - \frac{10}{10}$$

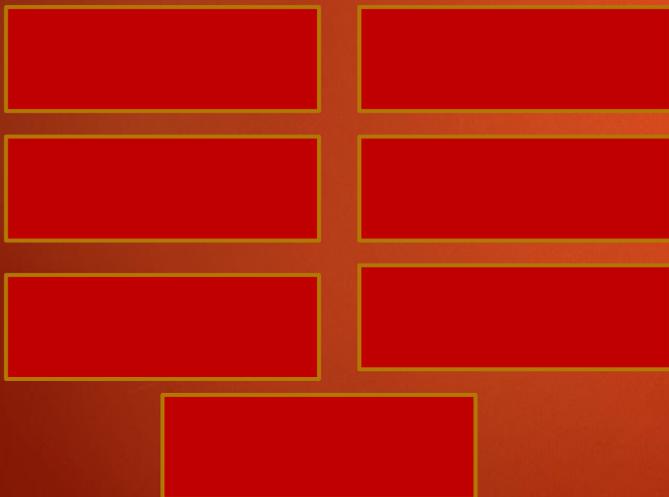
Катя, Вера и Оля
купили 7 шоколадок и
решили разделить
поровну. Сколько
шоколадок окажется у
каждой девочки?



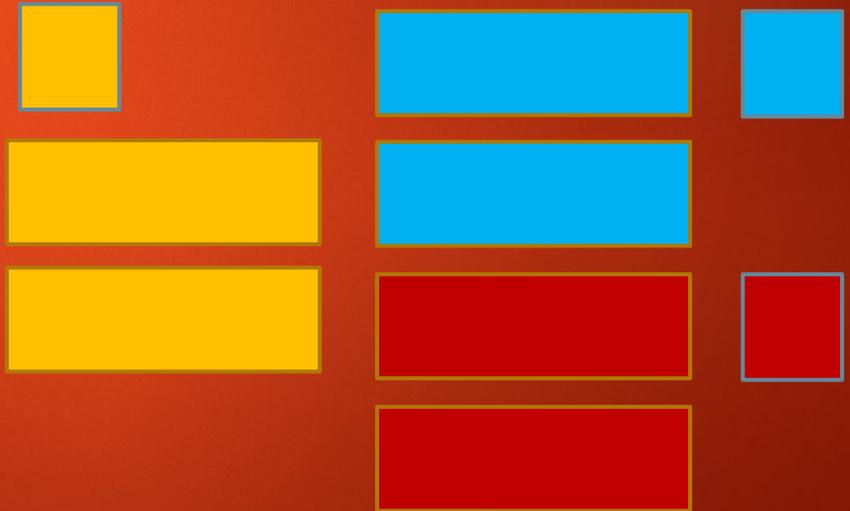
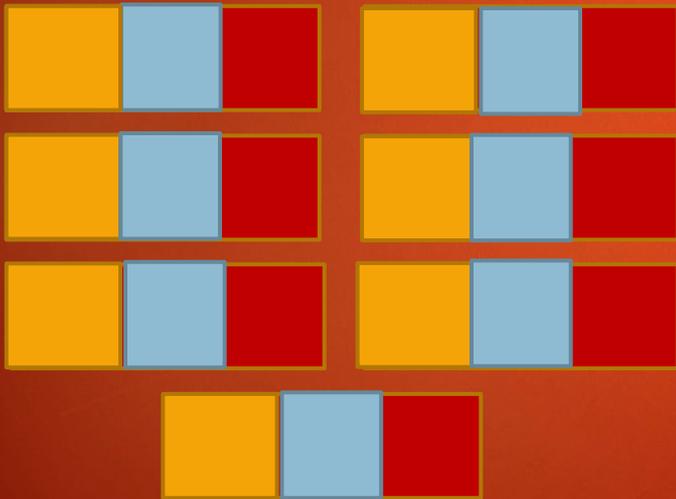
**БАБУШКА УГОСТИЛА
ПИРОЖКАМИ**

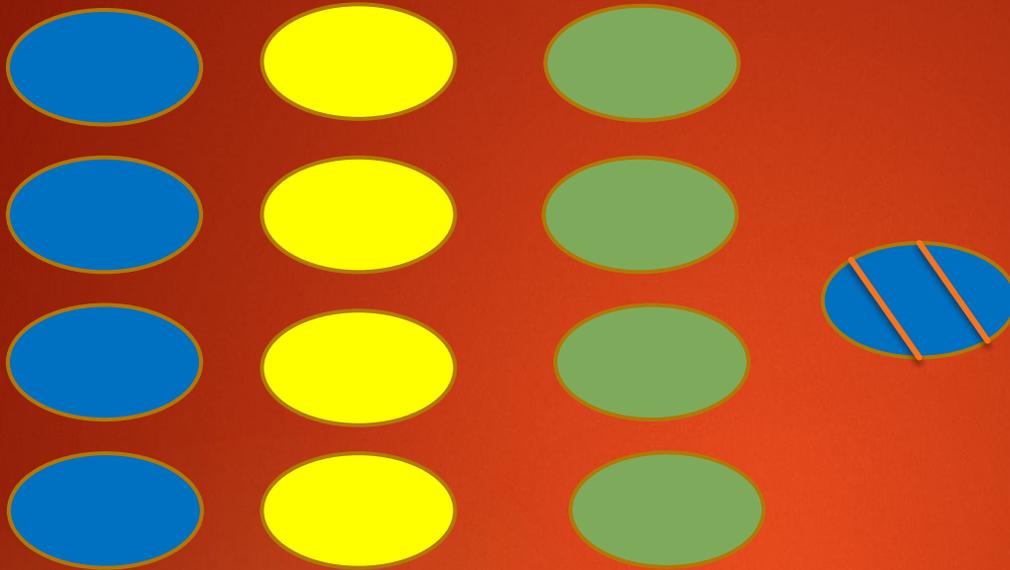
**ДИМУ, ВАСЮ И ПЕТЮ.
ВСЕГО БЫЛО 13
ПИРОЖКОВ.**

**СКОЛЬКО ПИРОЖКОВ
СЪЕСТ КАЖДЫЙ
МАЛЬЧИК, ЕСЛИ ВСЕМ
РАЗДЕЛИТЬ ПОРОВНУ?**



$$\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$





$$\frac{13}{3} = 4 + \frac{1}{3} = 4\frac{1}{3}$$

Тема урока

Г=НЫ



ЛА



$2\frac{1}{3}$ - смешанное число

2 – целая часть, $\frac{1}{3}$ - дробная часть

$4\frac{1}{3}$ - смешанное число

4 – целая часть, $\frac{1}{3}$ - дробная часть

Чтобы представить *смешанное число* в виде *неправильной дроби* нужно:

1. Умножить целую часть на знаменатель

2. К полученному произведению прибавить числитель

3. Сумму записать числителем дроби, а знаменатель оставить без изменения.

$$2\frac{1}{3} = \frac{2 \times 3 + 1}{3} = \frac{7}{3}$$

Представьте смешанное число в виде неправильной дроби:

$$3\frac{4}{5} = \quad 8\frac{7}{10} = \quad 25\frac{1}{2} =$$
$$5\frac{1}{4} = \quad 4\frac{2}{7} = \quad 2\frac{6}{7} =$$

Ответы: $\frac{19}{5}$, $\frac{87}{10}$, $\frac{51}{2}$, $\frac{21}{4}$, $\frac{30}{7}$, $\frac{20}{7}$

ФИЗМИНУТКА

Для разминки из-за парт

Поднимаемся, на старт!

Бег на месте. Веселей,

И быстрее, быстрее, быстрее!

Делаем вперед наклоны.

Раз, два, три, четыре, пять!

Мельницу руками крутим,

Чтобы плечики размять.

Руки к солнышку потянем.

Руки в стороны растянем.

А теперь пора учиться,

Да прилежно, не лениться!

**Чтобы из неправильной дроби выделить
целую часть, нужно:**

1. Разделить числитель на знаменатель.

2. Неполное частное будет целой частью.

3. Остаток (если он есть) – числитель, а знаменатель
останется тот же.

$$\frac{13}{3} = \frac{13 : 3}{3} = 4 \text{ (ост } 1) = 4\frac{1}{3}$$

Выделите целую часть:

$$\frac{5}{4}, \frac{19}{17}, \frac{50}{25}, \frac{22}{10}, \frac{11}{11}, \frac{33}{10},$$
$$\frac{502}{100}, \frac{25}{15}, \frac{18}{20}$$

Ответы: $1\frac{1}{4}$, $1\frac{2}{17}$, 2, $2\frac{2}{10}$, 1, $3\frac{3}{10}$,
 $5\frac{2}{100}$, $1\frac{10}{15}$, $1\frac{2}{18}$.

**Задача: ТУРИСТ ПРОШЕЛ 25 КМ ЗА 4 ЧАСА.
НАЙДИТЕ ЕГО СКОРОСТЬ.**

$$1) 25 : 4 = \frac{25}{4} = 6\frac{1}{4} \text{ (км/ч)}$$

$$\text{Ответ: скорость} = 6\frac{1}{4} \text{ км/ч}$$

Задача : Ученик решил 12 уравнений за 40 минут. Сколько минут он решал каждое уравнение?

Решение : 1) $40 : 12 = \frac{40}{12} = 3 \frac{4}{12}$ (мин)

Ответ : $3 \frac{4}{12}$ минут

Домашнее задание :
стр.167 – 169
№ 1109, 1111.

**СПАСИБО
ЗА УРОК**