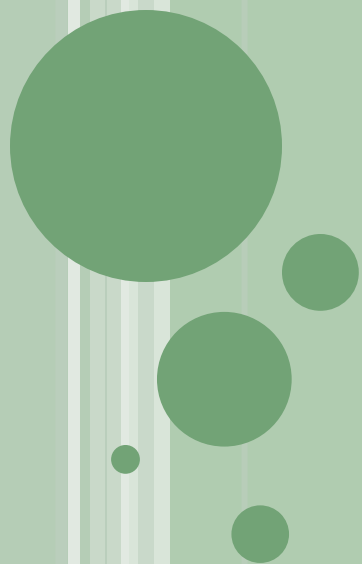


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ



Технология

– искусство, мастерство, умение

**По смыслу приближено к
педагогическому менеджменту, т.е.
управлению условиями познавательной
деятельности**

*Основная черта – системность, все элементы взаимодействуют и
взаимодополняют друг друга*

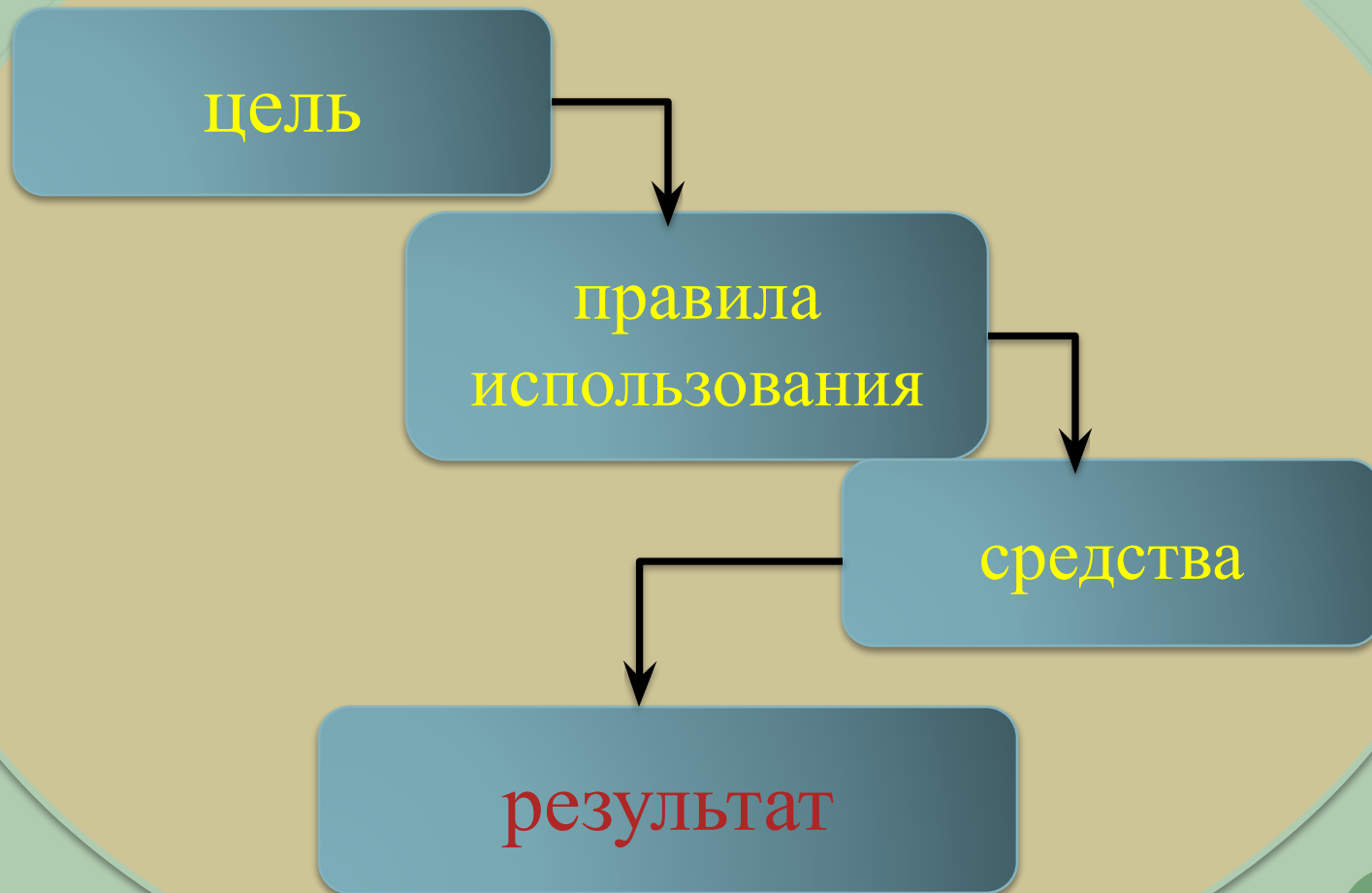


Системный метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования

Юнеско **1986г**



МОДУЛЬ



МЕТОД

Система целенаправленных действий
учителя, организующих учебную
деятельность учащихся, ведущая к
достижению целей



- ❖ Способ деятельности учителя и учащихся
- ❖ Совокупность приемов работы
- ❖ Путь по которому учитель ведет учащегося от незнания к знанию
- ❖ Система действий учителя к учащемуся



МЕТОДИКА

Методика – совокупность приёмов, способов
форм обучения,
позволяющая достичь определённых
результатов, поставленной цели.



методика

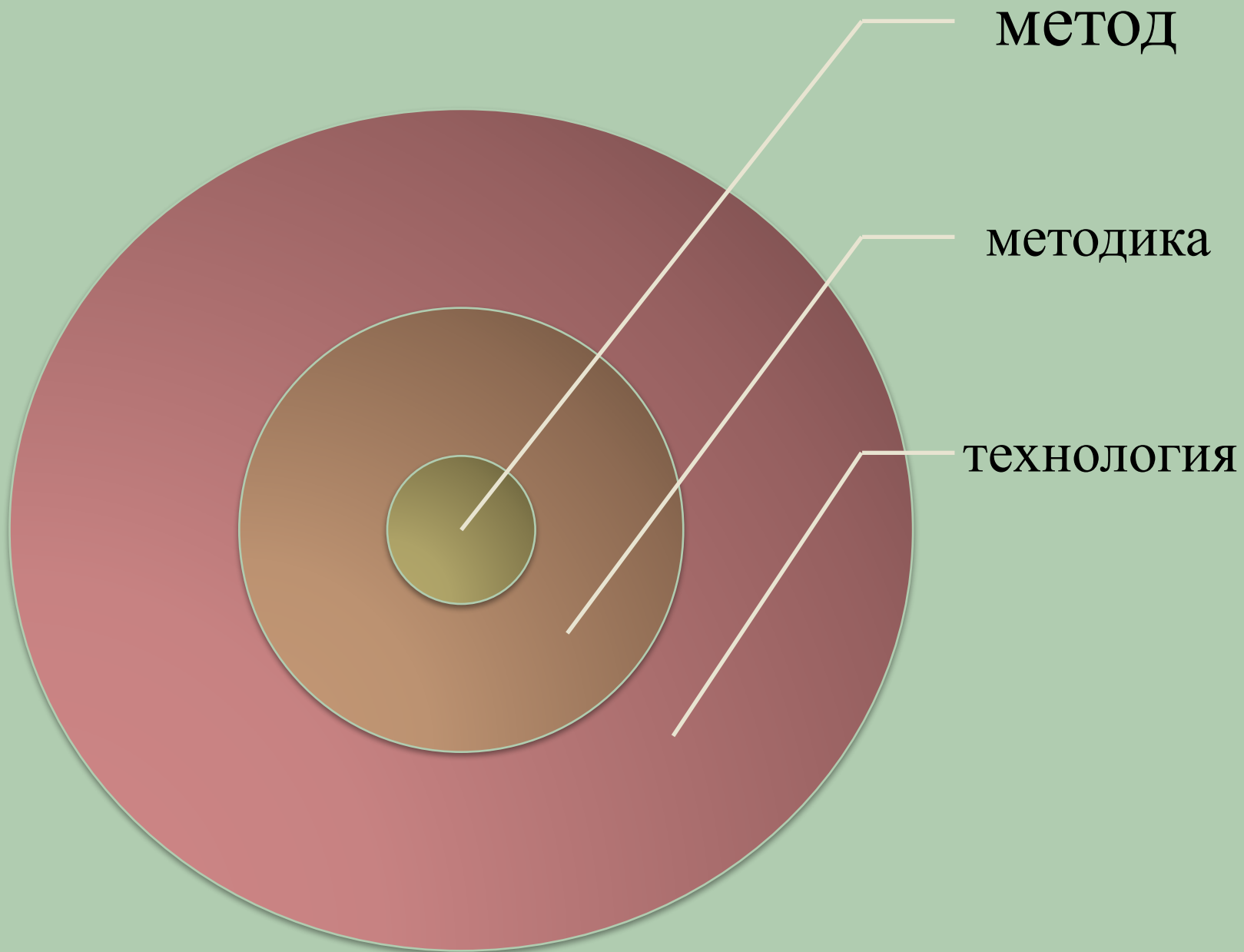
- ❖ совокупность приемов, способов и форм обучения
- ❖ ориентация в основном на результат
- ❖ индивидуализированная совокупность приемов и способов обучения (передача опыта затруднена)
- ❖ доминирование специфики предмета
- ❖ преобладание измерения учебной информации (ЗУН)

технология

- ❖ система приемов, способов и форм обучения
- ❖ ориентация на процесс обучения
- ❖ менее индивидуализированная система способов и форм обучения (с возможностью передачи и расширения профессионального опыта)
- ❖ доминирование универсальных связей, акцент на целостные мировоззренческие структуры
- ❖ реализация движения знаний, от его научно-исследовательского генеза к образовательному истолкованию

Методика может являться составной частью технологии





ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

(по ДЕРГУНСКОЙ В.А)

Технология – это инструмент профессиональной деятельности педагога

Сущность педагогической технологии заключается в том, что она имеет выраженную этапность (пошаговость) включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе, позволяя педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные итоговые результаты собственной профессиональной деятельности



ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ТЕХНОЛОГИЮ ОТЛИЧАЮТ

- ❖ Конкретность и четкость цели и задач
- ❖ Наличие этапов первичной диагностики
- ❖ Отбор содержания, форм, способов и приемов его реализации
- ❖ Использование совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики для достижения обозначенной цели
- ❖ Итоговой диагностики достижения цели
- ❖ Критериальной оценки результатов



Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей педагогов и родителей



Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- ❖ Медико-профилактические
- ❖ Физкультурно-оздоровительные
- ❖ Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду
- ❖ Технологии обеспечения социально-психологического благополучия
- ❖ Здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования
- ❖ Валеологического просвещения родителей



*ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНОЛОГИИ
СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ*

- ❖ Стрейчинг
- ❖ Динамические паузы
- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Релаксация
- ❖ Гимнастика пальчиковая
- ❖ Гимнастика для глаз
- ❖ Гимнастика дыхательная
- ❖ Динамическая гимнастика
- ❖ Гимнастика корригирующая
- ❖ Гимнастика ортопедическая



ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- ❖ Физкультурное занятие
- ❖ Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)
- ❖ Коммуникативные игры
- ❖ Занятия из серии «Здоровье»
- ❖ Точечный массаж



КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ Технологии музыкального воздействия
- ❖ Сказкотерапия
- ❖ Технологии воздействия цветом

Используемые в комплексе здоровье-сберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни



Благодарю за внимание

