

***Роль книги в  
развитии  
интеллектуальн  
ых умений  
ребёнка.***

# Правила круга

*1. Активность*

*2. Конфиденциальность*

*3. Уважение чужого мнения*

*4. Деликатность*

*5. Пунктуальность*

# ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ...



# Работа в гараж



**Нужны ли книги и зачем?**

**Жанры:** стихи, сказки,  
рассказы, загадки, песни.

**Тематика:** о природе, детях,  
играх и игрушках, о труде,  
животных, дружбе и  
вз/помощи, внимательном  
отношении к людям.

# Техника чтения:

- к концу 1 класса темп – 25-30 слов в минуту. Чтение должно быть сознательное, правильное, от плавного слогового к чтению целыми словами. **Должны уметь читать про себя.**

# Групповая работа



# Что нужно делать для развития читательского интереса у наших детей?

- 1. Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
- 2. Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- 3. Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневно общаться с книгой.
- 4. Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- 5. Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
- 6. Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном

- 7. Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
- 8. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями после чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- 9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- 10. Покупайте, по возможности, книги любимых ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
- 11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
- 12. Дарите ребёнку книги с дарственной надписью, тёплыми пожеланиями. Спустя годы это окажется счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

# РЕФЛЕКСИЯ

Я после  
собрания  
буду  
стараться...