



Проектная деятельность учащихся

Подготовила:

Пискун Елена Михайловна

учитель математики - информатики
МКОУ СОШ №2 г.Нефтекумска





Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить,
а факел, который нужно зажечь.



**Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму.**

Китайская пословица.



ПРОЕКТ (от лат. *projectus*, букв. — брошенный вперед)

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, где они могут быть самостоятельными при принятии решения и ответственными за свой выбор и результат труда, создание творческого продукта.



Главная идея организации проектной деятельности

развитие:

1. познавательных интересов обучающихся,
2. умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве

Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

1. умение вести диалог,
2. координировать свои действия.

Основной тезис:

«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить»



Цель работы над проектом :

Развитие личности и
создание основ
творческого
потенциала учащихся.

Задачи :

- 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.**
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:**
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
- 3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:**
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- 4. Формирование умения решать творческие задачи.**
- 5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).**



Под **проектом** понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.





Классификация проектов

По целям и задачам:

- исследовательский
- информационный
- практико-ориентированный
- творческий

По формам организации:

- индивидуальные
- групповые

По продолжительности:

- краткосрочный
- среднесрочный
- долгосрочный



Этапы работы над проектом

Проблема
Планирование
Поиск информации
Продукт
Презентация





Требования к проекту.

Наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической.

Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы.

Каждый проект требует исследовательской работы учащихся. Поиск информации .

Результатом работы над проектом (выходом проекта) является продукт.

Проект требует на завершающем этапе презентации своего продукта.



Подготовительная работа:

- 1. Знакомство класса с темой.**
- 2. Выбор подтем (областей знания).**
- 3. Сбор информации.**
- 4. Выбор проектов.**
- 5. Работа над проектами.**
- 6. Презентация проектов.**

Работа над проектом

УЧИТЕЛЬ

- Мотивирует

- Консультирует

- Наблюдает

**УЧЕНИК - субъект
познавательной
деятельности**

- Выбирает
(принимает решения)

- Выстраивает систему
взаимоотношений
с участниками проекта

- Оценивает



Источники и литература:

1. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000
2. Журнал «Математика в школе»- 2006.- №6
3. Журнал «Математика в школе»- 2008.- №4
4. Новикова Т.Н. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование. - 2000. - № 7
5. Обухов А.С. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование. - 1999. - № 10