

ПОРТФОЛИО

**Мухиной
Ирины
Викторовны**



*Учителя начальных классов МБОУ
гимназия № 1 города Кузнецка
Пензенской области*

Общие сведения об учителе

Ф.И.О: Мухина Ирина Викторовна

Дата рождения: 08.11.1965

Пол: женский

Место работы: МБОУ гимназия №1, г. Кузнецка.

Название учебного заведения: ПГПИ им.В.Г.

Белинского, 1986-1991 г.

Образование: высшее

Специальность: педагогика и методика
начального обучения

Квалификация: учитель начальных классов

Стаж работы: 29 лет

По специальности: 29 лет

В данной должности: 29 лет.

Категория: высшая – по итогам аттестации в 2010 г.



Сведения о повышении квалификации:

19.09.2011 по 01.10.2011г. курсы в ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» по программе: «Информационно-коммуникационные технологии» в объеме 72 часов;

01.10.2011г. – сертификат, учебный курс «Основы компьютерной грамотности» в учебном центре ПФ ФАОУ ДПО ГАСИС;

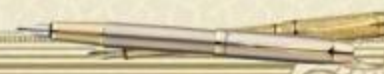
10.10.2011 г. по 22.10.2011г. курсы в ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» по программе «Методика преподавания в начальной школе. Модуль ФГОС НОО» в объеме 72 часов;

2013г. – сертификат, семинар «Особенности использования Системы автоматизации тестирования Mimio Vote. Создание тестов и презентаций в Mimio Studio», учебный центр «Успех и Карьера»;

2013г. – сертификат, семинар «Особенности использования интерактивной доски. Создание интерактивных презентаций», учебный центр «Успех и Карьера».

Моё педагогическое кредо

Содействовать творческому развитию каждого ученика на уроках и во внеурочное время.



Цели и задачи моей педагогической деятельности

- *Сохранить здоровье детей*
- *Создать условия для реализации образовательных потребностей*
- *Создать условия для полноценного и успешного усвоения знаний, умений и навыков*
- *Развивать речь, мышление, память, внимание, наблюдательность у учащихся*
- *Расширять словарный запас учеников*
- *Способствовать формированию познавательного интереса к учебной деятельности*
- *Способствовать проявлению творческой индивидуальности каждого ученика*
- *Использовать современные педагогические технологии, методики, приемы и способы для успешного обучения и воспитания*
- *Создать дружный классный коллектив*
- *Совершенствовать межличностные отношения в классе*
- *Формировать у учащихся здоровый образ жизни*
- *Обобщать, передавать опыт*

Учебно – материальная база

□ *Комплект учебников по УМК «Школа России»*

□ *Методическая литература*

□ *Дидактическое сопровождение
учебно - воспитательного процесса*

□ *Двухместные парты, регулируемые по высоте*

□ *Справочники и словари*

□ *Компьютер*

□ *Интерактивная доска*

Научно-методическая деятельность

На высоком уровне владею теоретическими знаниями в области общей и специальной психологии, педагогики, физиологии детей младшего школьного возраста.

На должном уровне владею методикой преподавания предметов начального образования.

Активно внедряю ФГОС НОО второго поколения.

Особое внимание в своей работе уделяю формированию предметных и универсальных учебных действий, обеспечивающих успешную преемственность образования в основной школе.

Применяю в своей работе информационно-коммуникационные технологии, дифференцированное обучение, индивидуальный подход в обучении.

Организирую индивидуальную и групповую работу, которая способствует эффективному обучению наиболее способных детей и учащихся с проблемами в обучении.

Результаты по итогам учебного года показывают, что ученики хорошо усваивают программу.

Научно-методическая деятельность

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний:

Учебный год	2009-2010 2 класс	2010-2011 3 класс	2011-2012 4 класс	2013-2014 2 класс
% качества	93%	92%	93%	95%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%

В учебном процессе применяю личностно - ориентированную модель общения с детьми, поэтому на уроках непринужденная рабочая атмосфера, учащиеся не чувствуют себя скованно, активно включены в работу.

Научно-методическая деятельность

Результаты административного контроля:

	Русский язык. Качество знаний.	Математика. Качество знаний.
Декабрь 2012	92 %	93%
Апрель 2013	94%	95%
Декабрь 2013	93%	97%
Апрель 2014	95 %	96 %

Научно-методическая деятельность

Темы по самообразованию:

- Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе***
- Внедрение ФГОС в учебный процесс***
- Системно - деятельностный подход в обучении детей начальных классов***

Научно-методическая деятельность

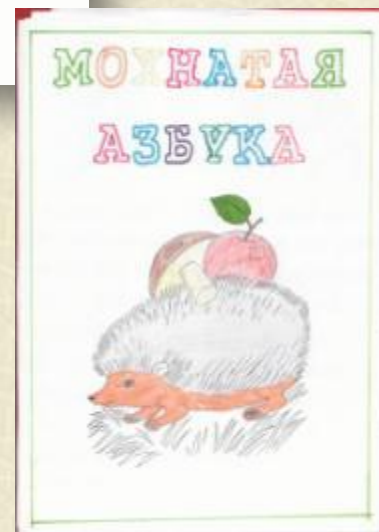
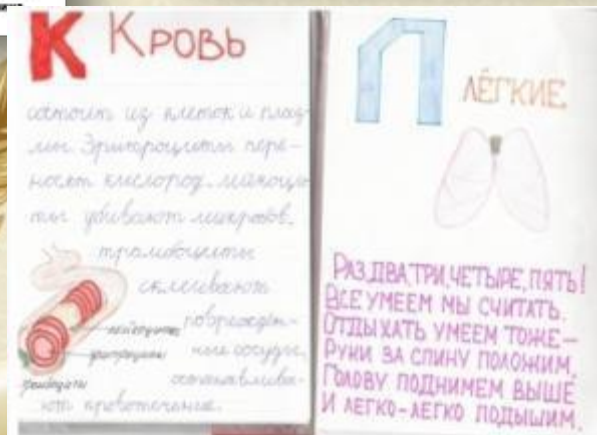
Успешно использую в работе проектный метод обучения. Мною разработаны и проведены открытые уроки с использованием данного метода для учителей школы и города.

Темы открытых уроков:

№	Название мероприятия	Вид мероприятия	Год
1	«Первоцветы»	урок-проект на семинаре городского методического объединения	2011
2	« Буквы В, в, обозначающие звуки [в], [в']»	урок обучения грамоте, 1 класс, городской семинар молодых специалистов	2012
3	Урок-проект «Разделительный мягкий знак»	русский язык, 2 класс, городской семинар – практикум директоров «Современные информационно – коммуникационные технологии, как средство развития компетентностного подхода к обучению»	2013
4	«Как живет семья»	Урок - проект	2014

Научно-методическая деятельность

Наши проекты:



Научно-методическая деятельность

Составила дидактический материал: «Разноуровневые задания по русскому языку». Упражнения составлены на репродуктивном, конструктивном и творческом уровнях. Использую в самостоятельной работе, работе в парах.

Первый уровень - репродуктивный. Это уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания, когда обучающийся умеет распознавать учебную информацию, описывать ее, давать готовое определение, применять известные ему приемы деятельности, выполнять задания в соответствии с предложенным образцом. Второй уровень - конструктивный, который предполагает преобразование имеющихся знаний с целью узнать образец, а затем применить известный способ деятельности. Прочно усвоенные алгоритмы решения основных типов задач, признаки фактов, понятий, теорий, законов позволяют учащемуся использовать свои знания в измененной ситуации.

Третий уровень - творческий. Уровень усвоения нового учебного материала, овладения новыми способами и приемами действий, решения задач по практическому применению знаний на основе самостоятельного поиска, предвидения, прогнозирования и результатов решений, и способов деятельности

Научно-методическая деятельность

Активно внедряю здоровьесберегающие технологии. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья использую различные приёмы и методы: физкультпаузы, разноуровневые домашние задания, смену видов деятельности, музыкальную паузу.

В 2013-2014 учебном году вела курс «Разговор о правильном питании», который направлен на формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Трое учеников моего класса приняли участие в региональном конкурсе «Накрываем стол для любимого литературного героя». Брюханов Святослав стал победителем этого конкурса, заняв 2 место.

Научно-методическая деятельность



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия №1 города Кузнецка

Весёлый урок о том,
что вкусно и полезно

Прошкина София, 2 «А» класс
Классный руководитель: Мухина И. В.

Конкурс семейной фотографии
«Накрываем стол для
любимого литературного
героя»





Научно-методическая деятельность

Постоянно уделяю большое внимание развитию индивидуальных способностей младших школьников через организацию исследовательской деятельности. Ежегодно мои ученики представляют не менее 3 работ, подготовленных под моим руководством, на научно - практическую конференцию и показывают хорошие результаты.

НАУЧНАЯ РАБОТА

- ОБРАЗ БАБЫ-ЯГИ В СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
- РАБОТА Ученикой Алексеевой, ученицы 4 класса МБОУ Угледарки № 1
- НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МУХИНА ИРИНА ВИКТОРОВНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 1

Научно-исследовательская
работа

ТЕМА:

«Для чего необходимо
иметь аквариум в доме?!»

ВЫПОЛНИЛ: КОШЕЛЕВ АНТОН
УЧЕНИК 3 «А» КЛАССА. 2012 г.



Научно-методическая деятельность

№	Научно- исследовательская работа на тему	Автор	Год
1	«Нужен ли нам школьный завтрак?»	Шаронова Алина	2011
2	«Полезен ли мёд?»	Кошелев Антон	2011
3	«Для чего необходимо иметь аквариум в доме?!»	Кошелев Антон	2012
4	«Образ Бабы-Яги в современной детской литературе»	Уренёва Ангелина	2012
5	«Поём мы оду молоку»	Глухова Юлия	2012

Научно-методическая деятельность



Научно – практическая
конференция



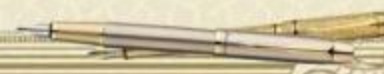
Научно-методическая деятельность

Возглавляю школьное методическое объединение учителей начальных классов, что требует систематически повышать свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство.

Своими педагогическими находками охотно делюсь с коллегами на школьном и городском уровне. Выступаю с темами семинаров, круглых столов школьных, городских методических объединений:

№	Тема выступления	Вид мероприятия	Год
1	«Развитие познавательной деятельности учащихся посредством использования активных методов обучения»	городской семинар	2011
2	«Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся в процессе обучения»	школьный семинар	2011
3	«Как подготовить ребенка к школе»	семинар для родителей	2012
4	«Проблемы преемственности: переход на вторую ступень обучения»	педсовет	2013
5	«Первый опыт внедрения ФГОС НОО: плюсы и минусы, проблемы и перспективы»	педсовет	2013

Методическое объединение учителей начальных классов





УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ШКОЛЬНЫХ, ОБЛАСТНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Год	Наименование	Места
2009 г.	Всероссийский Первый Интеллектуальный Чемпионат среди образовательных учреждений «ЭРУДИТЫ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ – 2009» . Участники – команда «Звёздочки» 1 «А» класса МБОУ гимназии № 1	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов
2013 г.	Межрегиональный конкурс семейного фото «Накрываем стол для любимого литературного героя»	Брюханов Святослав, 2 место
Февраль 2013 г.	Всероссийский полиатлон – мониторинг, Участники – ученики 2«А» класса МБОУ гимназии № 1.	Высокая подготовленность испытуемых по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение
2014	Всероссийский математический конкурс «Ребус»	Дипломы : 1 степени Нестеров Никита, 2 степени Ерошкин Егор, 3 степени Ивановская Инна.
2014	Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	Диплом победителя 1 степени Кандалов Михаил



УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ШКОЛЬНЫХ, ОБЛАСТНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Год	Наименование	Места
2011	Городской конкурс начального моделирования	3 командное место, Иванов Глеб- 1 место
2011	Городской смотр строя и песни	2 место
Февраль 2012 г.	Городская выставка «Живи Кузнецк, и хорошей во веки!»	Диплом за активное участие
2012	Городской интеллектуальный марафон, посвящённый М. В. Ломоносову	3 место
2013 г.	Городская выставка «Природа и фантазия»	Гордеева Мария, Васильева Дарья – 1 место
2013 г.	Городской конкурс «Стихи как летопись войны», номинация «Авторские стихи».	Сонин Дмитрий 1 место

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ШКОЛЬНЫХ, ОБЛАСТНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Год	Наименование	Места
2010	Школьный интеллектуальный конкурс «В гостях у сказки»	1 место
2010	Школьная спортивная эстафета «Джунгли зовут»	1 место
2011	Школьный смотр строя и песни	1 место
2012	Школьный шахматный турнир «Белая ладья»	2 место
2012	Школьный конкурс «Минута славы»	2 место

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ШКОЛЬНЫХ, ОБЛАСТНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Год	Наименование	Места
2013	Школьный конкурс «Украшаем класс к Новому году»	1 место
2014	Школьный конкурс «Класс года»	1 место
2014	Школьный конкурс «Самый читающий класс»	1 место
2014	Школьный конкурс «Природа и фантазия»	Благодарность за активное участие. Дипломы получили: Ивановская Инна, Салтанова Анастасия, Кандалов Михаил



Внеклассная работа

Мои ученики принимают активное участие в конкурсах творческих работ по различным темам, в школе регулярно организуются выставки работ класса по изобразительному искусству и трудовому обучению. Все учащиеся класса являются активными участниками традиционных городских смотров художественной самодеятельности «Как голос звонких родников». Многие ребята принимают участие в школьных и городских спортивных соревнованиях, где нередко занимают призовые места.



Работа с родителями

Традиционно каждый год организую праздники с активным участием родителей, совместные походы на природу, выезжаем на экскурсии.

Регулярно провожу тематические родительские собрания, как по запросам родителей, так и по возникающим вопросам и проблемам обучения и воспитания, в том числе:

- **«Формирование личности ребенка в семье»**
- **«Методы воспитания: поощрение и наказание»**
- **«Как совершенствовать технику чтения»**
- **«Как развить внимание ребенка»**
- **«Родители успешного ученика»**

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ШКОЛЬНЫХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСАХ

Год	Наименование
2010	Областной конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей
2011	Участница конкурса педагогических работников образовательных учреждений Пензенской области «Педагогический Олимп»
2012	Школьный конкурс «Учитель года» - 2 место
2013	Муниципальный смотр-конкурс кабинетов начальных классов -1 место
2014	Участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок».

Обо мне пишут

ПРОВОДЫ МАСЛЕНИЦЫ

18 февраля в актовом зале гимназии №1 работал клуб выходного дня. В зале было много гостей: бабушки, дедушки, мамы, папы, герои сказок. Зал красочно украшен: цветы, деревянный сундук, покрывтый скатертью, рушник, хлеб с солью, елка, сшитая из зеленого материала, стол с блинчиками. В центре возвышается Масленица — Дуня белая, Дуня румяная. Дети — в народных костюмах. Начинается ярмарка. Здесь и мужик с коровой, и корабельник с подарками, и Красная Шапочка, и Василиса Прекрасная, и цыган с медведем, и Баба-яга, и Весна-красна и другие герои. Ученики 4а класса ставят спектакль «Прощай, Масленица». Звезжине артисты (тоже ученики 4а класса) показали спектакль по сказке «Как Иван-дурак женился на Бабе-яге, искал он зятю, а Яга его и съела». А играли дети совершенно по-взрослому. Это было так здорово! Было много игр, конкурсов:

«Гори, гори ясно», «Перетяжка веревочки», «Перетяжка каната». Были конкурсы и для гостей: «Частушки», «Как это по-русски?» (старинные слова на современном лад). Дети много танцевали, пели, многое узнали. Почти все получили почетные призы. Затем все село за праздничный стол с блинами.

Закончился праздник во дворе школы — сжигали чучело, чтобы все плохое ушло, а хорошее осталось. Попросили друг у друга прощения. Ведь это же прощание воскресенья! Красивый получился праздник! Его подготовила учительница 4а класса И.В. Мухина. Ирина Викторовна — творческий педагог, с красивой душой и добрым, отзывчивым сердцем. Работает она в гимназии с 1985 года. Я спросила ее: «Есть ли у вас награды?». «Да, — сказала она, — это успехи моих учеников».

К. АЛФЕРОВА

Спасибо учителю!

Ирина Викторовна МУХИНА, учитель начальных классов гимназии №1 г. Кузнецка, в этом году выпускает 4 «А» класс.

Четыре года
Когда вы с нами
Трудились многие
Вы в школе, а дома
Спасибо вам
Что в наших детях
И за терпенье, понимание,
За все, что трудно перечислить!



пролетели,
заодно
недели —
мы родном.
за все те знания,
теперь есть.

Наша первая школьная
мама!
Мы хотим вам сегодня
сказать,
Что без вас мы
ни строчки, ни грамма
Не смогли бы прочитать,
сосчитать!
Вы строги и добры —
безупречны!
Нет учителя лучше

для нас!
Мы вас так полюбили сердечно,
Благодарен вам искренне класс!
Ученики 4 «А» класса
гимназии №1.

Родители учащихся 4 «А»
класса гимназии №1.



«Бабушки» помарошку.

И девчужки, и старушки — все мы верные подружки

На улице зябко, идет дождь, а в гимназии №1 спешат под зонтиками бабушки и дедушки с внуками; сегодня здесь проводится фестиваль творчества пожилых людей «Какие наши годы!».

В 4а классе, где классным руководителем является Ирина Викторовна Мухина, — многолюдно и празднично, на партах — букеты цветов и выставка кулинарных достижений бабушек.

Стихотворением Расула Гамзатова «Берегите

матерей» И.В. Мухина открыла праздник, а потом обратилась к ученикам:

— Встаньте, дети, перед своими бабушками.

И буквально до слез было трогательно, когда внуки и внучки послушали к своим любимым бабушкам с букетами цветов! Затем сами бабушки стали вспоминать уже о своих бабушках, об их тяжелой доле в годы войны, рассказывали о своем детстве, юности, читали стихи. О савсей замечательной ба-

бушке рассказала и Ирина Викторовна.

Дети приготовили своим дорогим гостям интересный концерт с театрализованными инсценировками. Потом все вместе пели песни — и современные, и времен бабушкиной юности. Были конкурсы для бабушек, одна девочка прочитала свои стихи о них. В заключение классная руководительница каждой бабушке вручила памятные дипломы и подарки от имени губернатора

области В.К. Бочкарева.

Послеклассный мероприятие общий праздник всех бабушек и внуков продолжился в актовом зале гимназии. Снова были стихи и песни, конкурсы и игры. Директор гимназии депутат Собрания представителей города Л.А. Борисова тепло поблагодарила собравшихся за участие в празднике.

Закончился фестиваль общим чаепитием.

К. АЛФЕРОВА,
от имени всех бабушек
4а класса

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

НАГРАЖДАЕТ

МУХИНУ ИРИНУ ВИКТОРОВНУ,

учителя начальных классов муниципального
образовательного учреждения гимназии № 1 г. Кузнецка,
за значительные успехи в учебно-воспитательной работе и в
связи с 100-летним юбилеем со дня основания
образовательного учреждения.

Министр образования
и науки Пензенской области



Ю. П. Скачков

г. Пенза 2004 г.

**ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ

МУХИНА ИРИНА ВИКТОРОВНА,

учитель муниципального общеобразовательного учреждения
гимназии № 1 г. Кузнецка Пензенской области, за значительные
успехи в организации и совершенствовании учебного и
воспитательного процессов, формирование интеллектуального,
культурного и нравственного развития личности, большой личный
вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников.

Заместитель Министра

В. Фридлянов



Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 11 февраля 2004 № 100/04

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.

**Лев Николаевич
Толстой**

