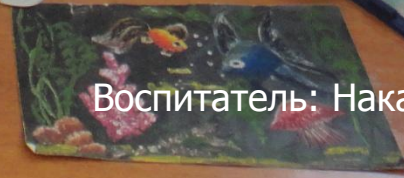
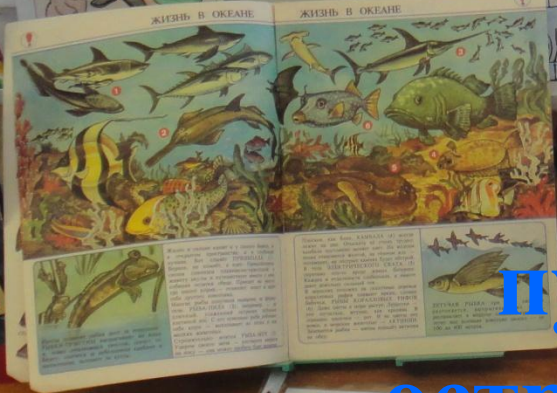
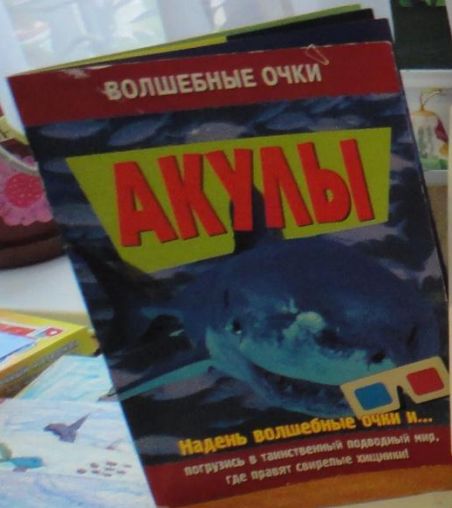


Открытое занятие

«Весёлое путешествие на остров Грамматики»

ГДОУ №3

Воспитатель: Накапкина А.А.



Материалы для занятия

- ✉ Письмо с Острова Грамматики
- ✉ Кроссворд
- ✉ Пазлы с изображением воды
- ✉ Набор карточек с буквами
- ✉ Картинки с изображением работников морского транспорта
- ✉ Карточки с предложениями
- ✉ Схема складывания рыб в технике оригами для каждого ребёнка
- ✉ Подготовленные листы бумаги для каждого ребенка
- ✉ Лист ватмана с нанесённым рисунком на морскую тематику

Основные этапы

Возраст детей: 6-7 лет;

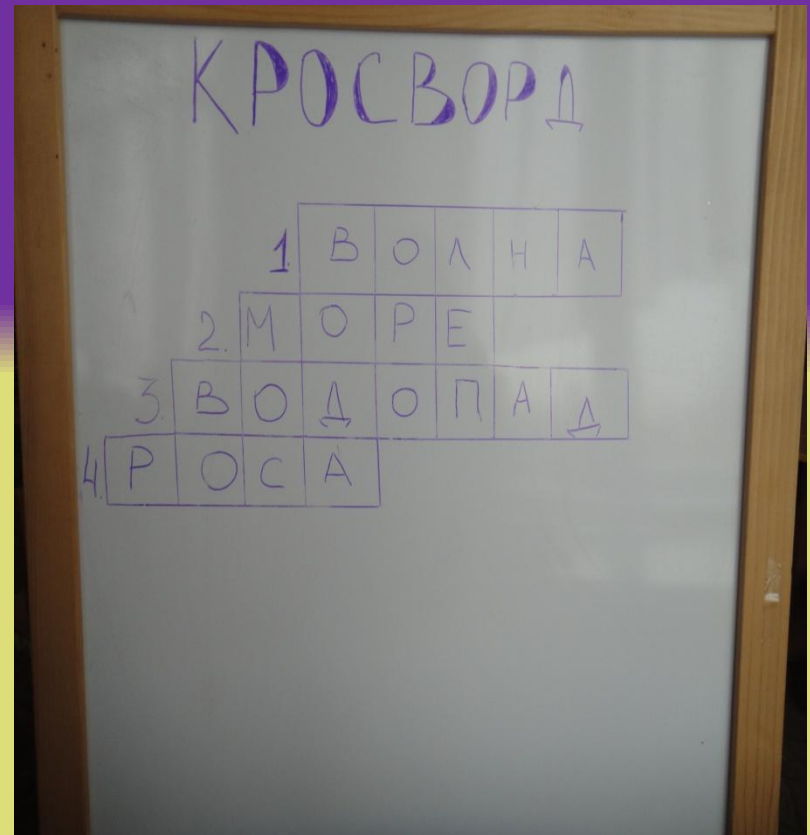
Дата проведения: апрель

Цель и задачи:

- Уточнить знания детей о морских обитателях
- Развивать логическое мышление
- Продолжать учить составлять схемы к предложениям
- Продолжать учить из букв составлять слова и читать по слогам
- Обогащение словаря детей
- Выполнять оригами опираясь на схему

Ход занятия

- Разгадывание кроссворда (дети разгадывают кроссворд и самостоятельно вписывают буквы в необходимые ячейки)



Дети делятся на две команды и собирают пазлы на морскую тематику (необходимо описать что изображено на рисунке составляя сложные предложения)

После нужно назвать водоёмы которые знакомы детям



Речевое развитие

- Для того чтобы попасть на корабль детям необходимо ответить на вопрос: «Какая бывает вода?».

(тёплая, холодная, прозрачная, морская, замёрзшая, проточная, родниковая....)



Грамматика

- Из набора букв дети составляют слова, которые подскажут им что ждёт их на острове.



- Нужно назвать какие профессии на корабле знают дети и рассказать о НИХ.



- Сделайте фонетический разбор к предложениям написанным на карточках.

■ Физкульт. минутка:

От зелёного причала оттолкнулся пароход (встать)

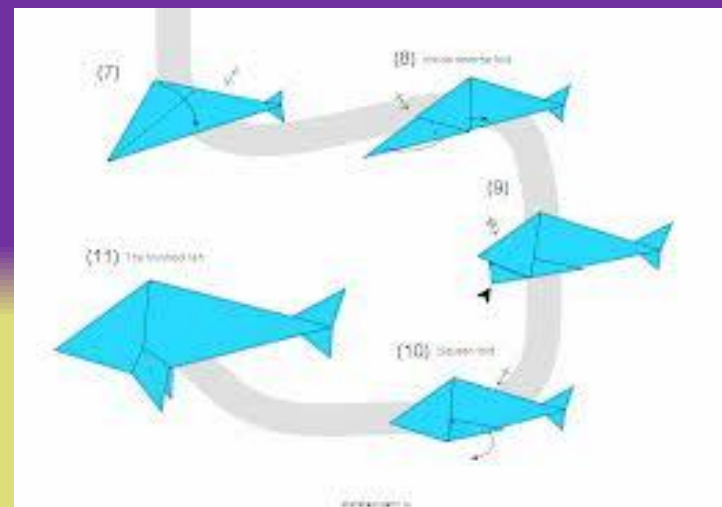
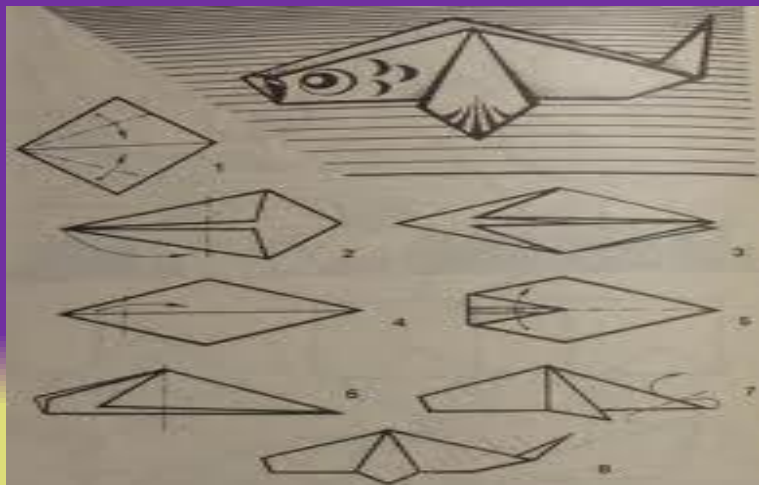
Он шагнул сперва назад

А потом шагнул вперёд

И поплыл, поплыл по речке (движения руками)

Набирая полный ход (ходьба на месте)

Выполнение оригами рыб



Оформление «Морского царства»

