Нужен ли моему ребенку логопед?

ПОДГОТОВИЛА:

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МБДОУ № 27 «ЛАСТОЧКА» Г. НЕВИННОМЫССКА КАМЕНЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

Нарушения формирования речи ребенка

Речь – одна из высших психических функций. Это явление социальное, и служит средством общения людей друг с другом. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, овладевает нормами общественного поведения.

Недостатки развития речи могут быть:

- Следствием проблем, имеющихся в развитии ребенка
- Причиной появления проблем в развитии в будущем

- **Первый крик** своего малыша родители слышат еще в родильном зале. Он должен быть ясным, чистым, не хриплым. Криком ребенок сигнализирует о состоянии дискомфорта.
- **Возраст от 2 до 5 месяцев** период гуления. Ребенок активно гулит, произносит нараспев отдельные звуки и их слияния: «a-a-a», «y-a-a», «агу», «угу». Появление гуления связано с эмоциональным общением со взрослым.
- **В 2,5—3 месяца** у младенца появляется первый смех. Он с удовольствием заливисто хохочет, что способствует развитию его речевого дыхания. В этом возрасте малыш отвечает улыбкой на обращение взрослого, ищет источник звука в пространстве, поворачивая голову.
- **В 4 месяца** у ребенка отмечается так называемый «комплекс оживления» со смехом при эмоциональном общении со взрослым.

- ► **К 5—6 месяцам,** нормально развивающийся младенец начинает лепетать, произносить слоги и цепочки слогов с губными звуками: «ма-му-ма», «пу-па», «баба-бо». Именно в пять месяцев у малыша появляется внимание к артикуляции взрослых.
- **Примерно с 7 и 8 месяцев** в речевом развитии малыша начинается период лепетного декламирования. Ребенок произносит цепочки слогов с разными интонациями.
- **К 10 месяцам** малыш научится понимать и произносить слова «да» и «нет», сопровождая их соответствующими жестами.
- ► **К году** в его словаре будет уже 10—15 осознанно произносимых лепетных слов: «мама», «папа», «баба», «дай», «на», «пить», «ко-ко», «би-би», «ав-ав», «пи-пи» и т. п.

- ► **К 1,5—2 годам** в речи крохи должны появиться предложения: «Мама, дай сок», «Мишка, сиди тут», «Хочу пить чай!» Можно отметить появление в активной речи ребенка первых прилагательных: «хороший», «плохой», «большой», «маленький».
- **К 3 годам** из речи ребенка уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого малыш практически все согласные звуки произносил смягченно). Ребенок правильно воспроизводит гласные, и все простые согласные звуки, строит простые распространенные, или даже сложносочиненные предложения («Папа купил мне новую грузовую машину»). В его речи еще достаточно много грамматических ошибок («пить чашки», «копать лопатком»). Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

- **К 4 годам** малыш уже правильно произносит свистящие звуки [c], [c'], [з], [з'] использует в речи сложноподчиненные предложения, употребляя такие, как («Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные»). Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали.
- ► **К 5 годам** ребенок уже активно употребляет обобщающие слова ("одежда", "овощи", "животные" и т.п.), называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности. В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор). В предложениях используются все части речи. Малыш правильно произносит шипящие звуки [ш], [ж], почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на серии картинок или на одной картинке.
- ► **В 6 лет** нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической
- С 7 лет начинается школьный период развития речи ребенка.

Тест на определение развития речи ребенка

- 1. Беременность матери протекала без осложнений?

Да

Нет

2. Роды произошли в срок и без осложнений?

Да

Нет

3. К 1 году ребенок употреблял первые слова?

Да

Нет

Тест на определение развития речи ребенка

▶ 4. К двум-двум с половиной годам употреблял предложения из двух-трех слов?

Да

Нет

► 5. В 3 года ваш ребенок пересказывал небольшие стихи?

Да

Нет

• 6. В 4 года ваш ребенок употреблял сложные предложения и четко произносил свистящие звуки?

Да

Нет

Тест на определение развития речи ребенка

▶ 7. К 5 годам ваш ребенок четко произносил шипящие звуки и пользовался обобщающими понятиями?

Да

Нет

8. К 6 годам ваш ребенок четко произносил все звуки русского языка и владел навыками монологической и диалогической речи?

Да

Нет

Советы для родителей от логопеда

- говорите с ребенком с самого рождения. Чем больше вы говорите с ребенком, тем быстрее и правильнее он развивается
- берегите нервную систему ребенка, ограждая его от семейных ссор и страшных фильмов
- не торопитесь учить малыша читать и писать, это может нарушить естественный ход его развития
- не ругайте ребенка за его неумение говорить, ваша задача помочь справиться с трудностями
- просите ребенка оречевлять все его действия, рассказывать и пересказывать все, что он видит
- не подавляйте его речевую активность

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок добился в жизни успеха, сделал блестящую карьеру, состоялся как личность и чувствовал себя свободным всегда и во всем – тогда учите его говорить!