



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«Солнышко»

Воспитатель

Первухина Наталья Викторовна



Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому воспитатель испытывает повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Центр игр со строительным материалом

Дети развивают представления об основных свойствах объемных геометрических фигур, в основном крупных, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости, развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки дома.



Экологический центр



В нашем экологическом центре находятся растения, мы проводим наблюдения и учим детей правильно ухаживать за растениями. Созданная развивающая среда помогает нам обогатить память детей, активизировать их мыслительные процессы, развивать творческие способности, формировать трудовые навыки.



Центр изо деятельности

В уголке изобразительной деятельности мы детей учим лепить, рисовать, пользоваться карандашами, гуашью и всеми принадлежностями во время работы. Формируются у детей художественный вкус, прививается желание творить.



Центр дидактических игр

Дети развивают мышления и пальчиковую моторику. Осваивают операции вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развивают зрительное восприятия и внимания. Формируют обследовательские навыки; Формируют умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; формировать умения описывать и называть предметы на картинке



Центр физической культуры

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды, в центре физической культуры есть мячи, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.



Театрально- музыкальный центр

В музыкальном уголке я разместила барабан, гитару, бубен, гармошку магнитофон с записями песенок и музыкальных произведений для прослушивания , которые доставляют детям много радостных минут, также имеются музыкально – дидактические игры. Все это способствует развитию музыкальной памяти, формированию умений узнавать знакомые песни, чувствовать характер музыки, эмоционально на неё реагировать.



Наша площадка





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ