

*Урок математики*

*5 класс*

*Учитель:*

*Роздабара*

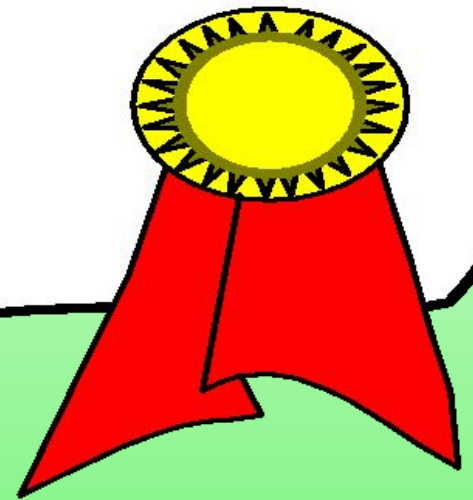
**Сложение**

**и**

**вычитание**

**десятичных**

**дробей**



# План урока:

1. Устная работа.
2. Отработка правил сложения и вычитания десятичных дробей.
3. Упражнения по теме.
4. Повторение по теме  
«Обыкновенные дроби».
5. Самостоятельная работа.



# Устная работа

Вычислите устно:

а)  $55 + 25$

$$: 5$$

$$+ 7$$

$$\cdot 3$$

$$+ 31$$

**100**

б)  $75 : 25$

$$\cdot 15$$

$$: 9$$

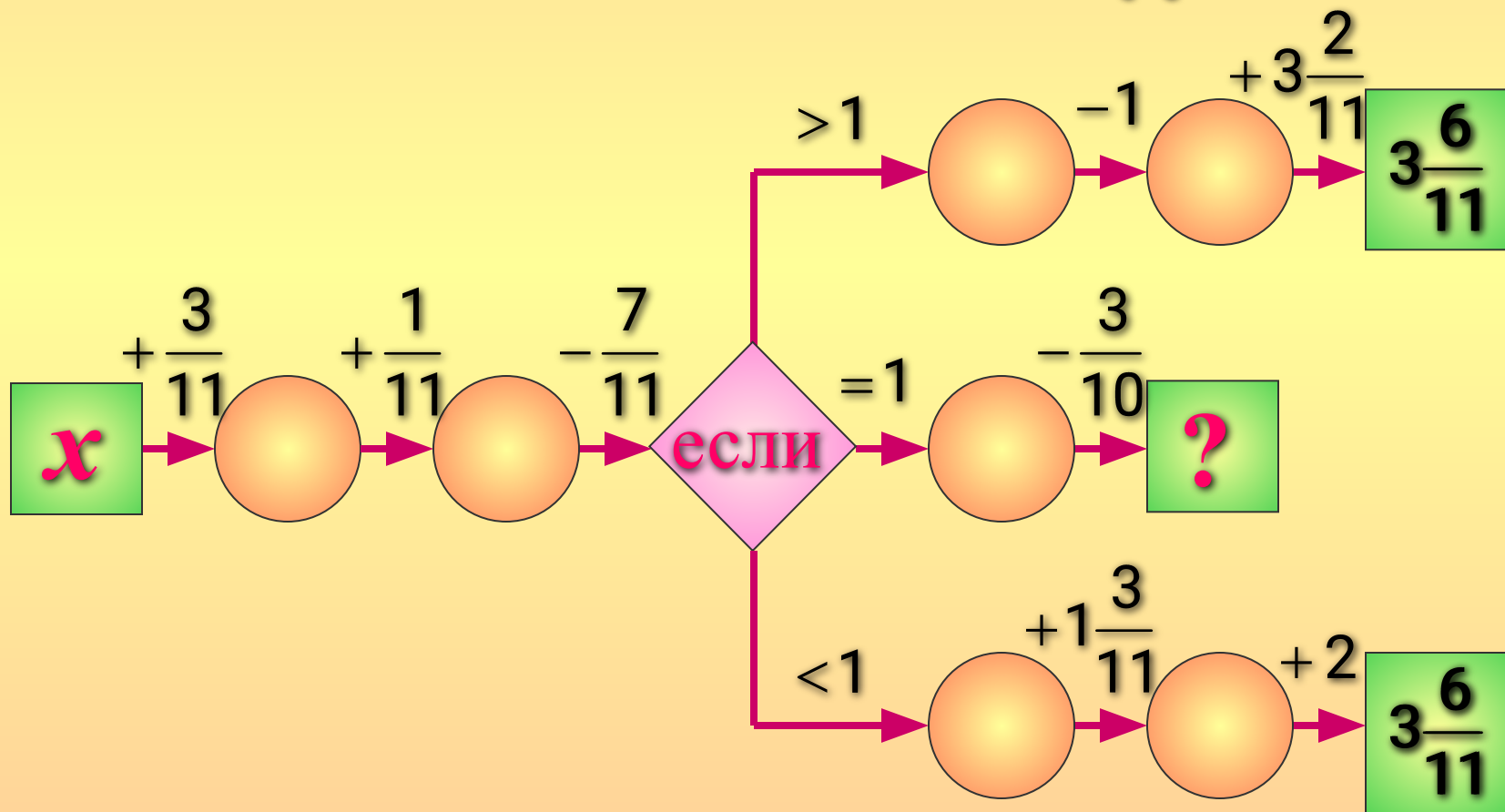
$$\cdot 12$$

$$+ 240$$

**300**

# Восстановите цепочку

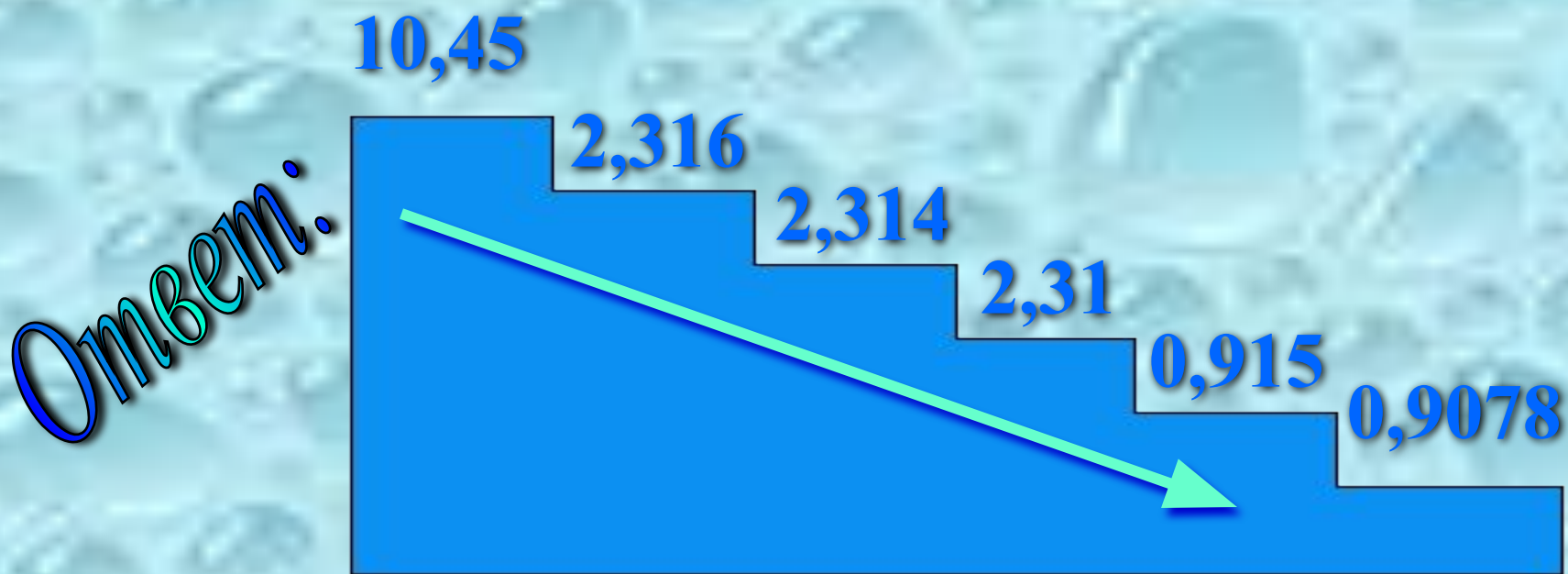
вычислений при  $x = \frac{6}{11}$  и  $x = 1\frac{7}{11}$ .



*Расставьте в порядке  
убывания числа:*

0,915; 2,314; 0,9078;

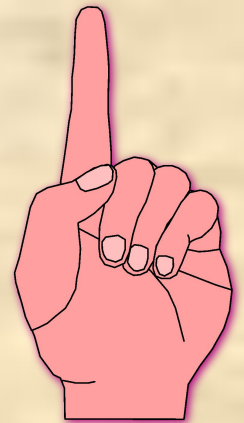
2,316; 2,31; 10,45.



# Правила сложения и вычитания десятичных дробей

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби нужно:

1. уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;
2. записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
3. выполнить сложение (вычитание), не обращая внимание на запятую;
4. поставить в ответ запятую под запятой в данных дробях.



# Работа в тетрадях

Решите примеры. Зачеркните в таблице ответы и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать название самой высокой птицы, которая обитает в России.

$$7,4 + 3,2 = 10,6$$

$$50,2 - 20,2 = 30$$

$$5,9 + 0,3 = 6,2$$

$$4,2 + 2,06 = 6,26$$

$$9,5 - 4,3 = 5,2$$

$$7,5 - 0,7 = 6,8$$

$$18,6 + 4,2 = 22,8$$

$$3 - 0,4 = 2,6$$

6,2	62	10,6	5,3	5,2	22,8	22,6	6,08	6,8	30	7,57	6,26	8,2	2,6	82
о	ж	г	у	е	п	р	а	к	с	в	х	л	м	ь



Узнайте высоту этой птицы и выразите полученный ответ в метрах.

$$\begin{aligned} 0,32 \text{ м} + 4 \text{ дм} 8 \text{ см} + 70 \text{ см} &= \\ = 0,32 \text{ м} + 0,48 \text{ м} + 0,70 \text{ м} &= \\ &= 1,5 \text{ м} \end{aligned}$$

*Ответ:* **1,5 метров.**

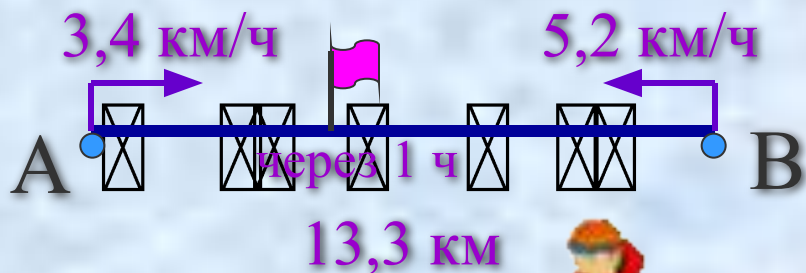


# Решение задач на движение



**Составьте текст задачи,  
используя чертеж, и найдите, какое  
расстояние будет между объектами  
через час после начала движения.**

---



**Решение:**

- 1)  $3,4 + 5,2 = 8,6$  (км/ч) -  
- скорость сближения
- 2)  $8,6 \cdot 1 = 8,6$  (км) за 1 ч
- 3)  $13,3 - 8,6 = 4,7$  (км)

**№ 1.**

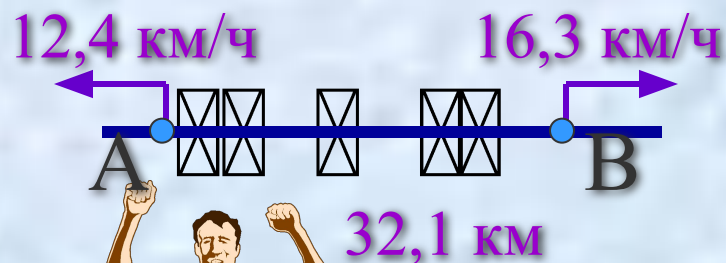


**Ответ: 4,7 км.**

**Решение:**

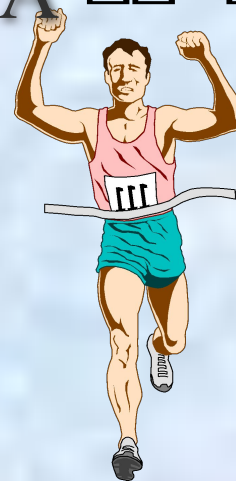
- 1)  $12,4 + 16,3 = 28,7$  (км/ч) -  
- скорость удаления
- 2)  $28,7 \cdot 1 = 28,7$  (км) за 1 ч
- 3)  $32,1 + 28,7 = 60,8$  (км)

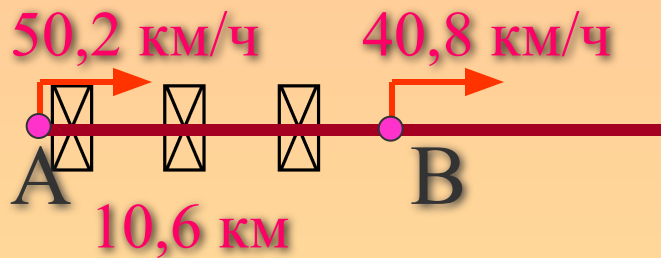
**Ответ: 60,8 км.**



**S-через час?**

**№ 2.**





S-через час? **№3.**



## Решение:

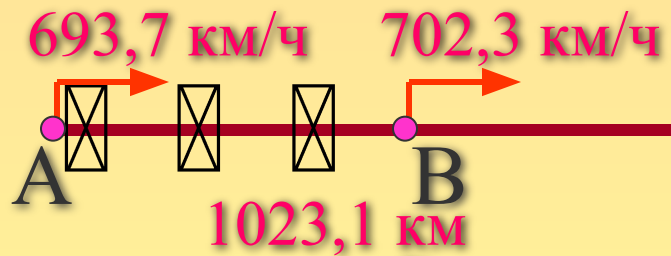
- 1)  $50,2 - 40,8 = 9,4$  (км/ч) -  
- скорость сближения
- 2)  $9,4 \cdot 1 = 9,4$  (км) за 1 ч
- 3)  $10,6 - 9,4 = 1,2$  (км)

**Ответ: 1,2 км.**

## Решение:

- 1)  $702,3 - 693,7 = 8,6$  (км/ч) -  
- скорость удаления
- 2)  $8,6 \cdot 1 = 8,6$  (км) за 1 ч
- 3)  $1023,1 + 8,6 = 1031,7$  (км)

**Ответ: 1031,7 км.**



S-через час?

**№4.**

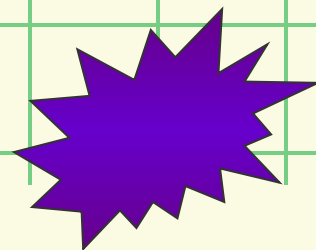


*Разложите по разрядам:*

---

$$а) 24,578 = 20 + 4 + 0,5 + 0,07 + 0,008$$

$$б) 0,520001 = 0,5 + 0,02 + 0,000001$$



1) Поставьте в слагаемых запятые так, чтобы цифра “3” в каждом из них была в разряде десятых. Чему равна сумма?

$$10,32 + 15,3 = 25,62$$

2) Дополните запятыми слагаемые так, чтобы получилась указанная сумма.

$$103,2 + 1,53 = 104,73$$

# Повторение

Решите уравнение:

$$a) \quad \frac{3}{5} + x = \frac{4}{5}$$

$$x = \frac{4}{5} - \frac{3}{5}$$

$$x = \frac{1}{5}$$

---

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

Ответ:  $x = \frac{1}{5}$

$$b) \quad \frac{11}{25} - k = \frac{7}{25}$$

$$k = \frac{11}{25} - \frac{7}{25}$$

$$k = \frac{4}{25}$$

---

$$\frac{11}{25} - \frac{4}{25} = \frac{7}{25}$$

Ответ:  $k = \frac{4}{25}$

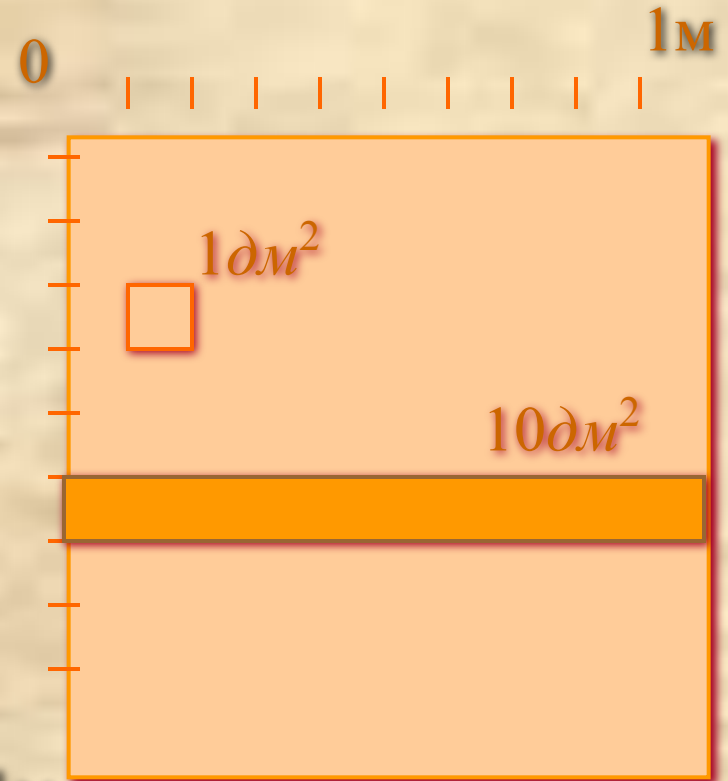
Какую часть квадратного метра составляет:

а)  $1 \text{ дм}^2 = \frac{1}{100} \text{ м}^2$

б)  $1 \text{ см}^2 = \frac{1}{10.000} \text{ м}^2$

в)  $10 \text{ дм}^2 = \frac{10}{100} \text{ м}^2$

г)  $100 \text{ см}^2 = \frac{100}{10.000} \text{ м}^2$





# Самостоятельная работа:

I вариант

II вариант

1) Найдите значение выражения:

a)  $100,4 - (75,31 + 1,9)$ ;

б)  $0,87 + 24,6 - 1,385$ .

a)  $67,3 - (56,83 + 2,37)$ ;

б)  $34,27 + 11,73 - 1,83$ .

2) Решите уравнение:

a)  $x - 5,2 = 4,9$ ;

б)  $2,9 + x = 3,5$ .

a)  $5,3 - x = 2,4$ ;

б)  $x - 2,8 = 1,7$ .

3) Разложите по разрядам:

a) 29,35;

б) 7,608.

a) 87,36;

б) 4,8937.



# *Домашнее*

---

## *задание*

Пункт 32

№ 1225, 1226 (2),  
1220, 1236 (В,Г).

