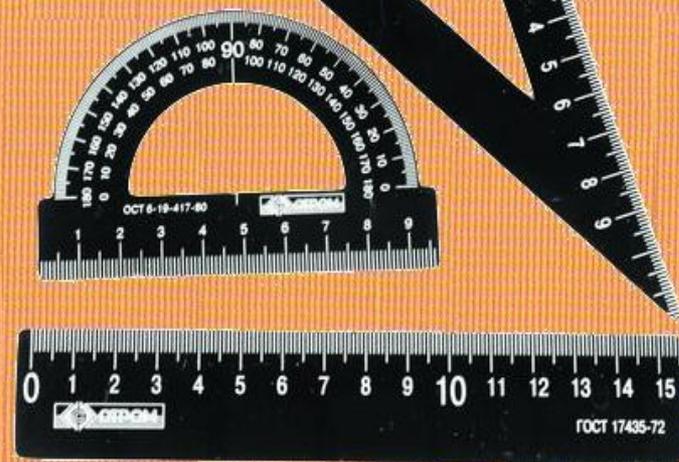
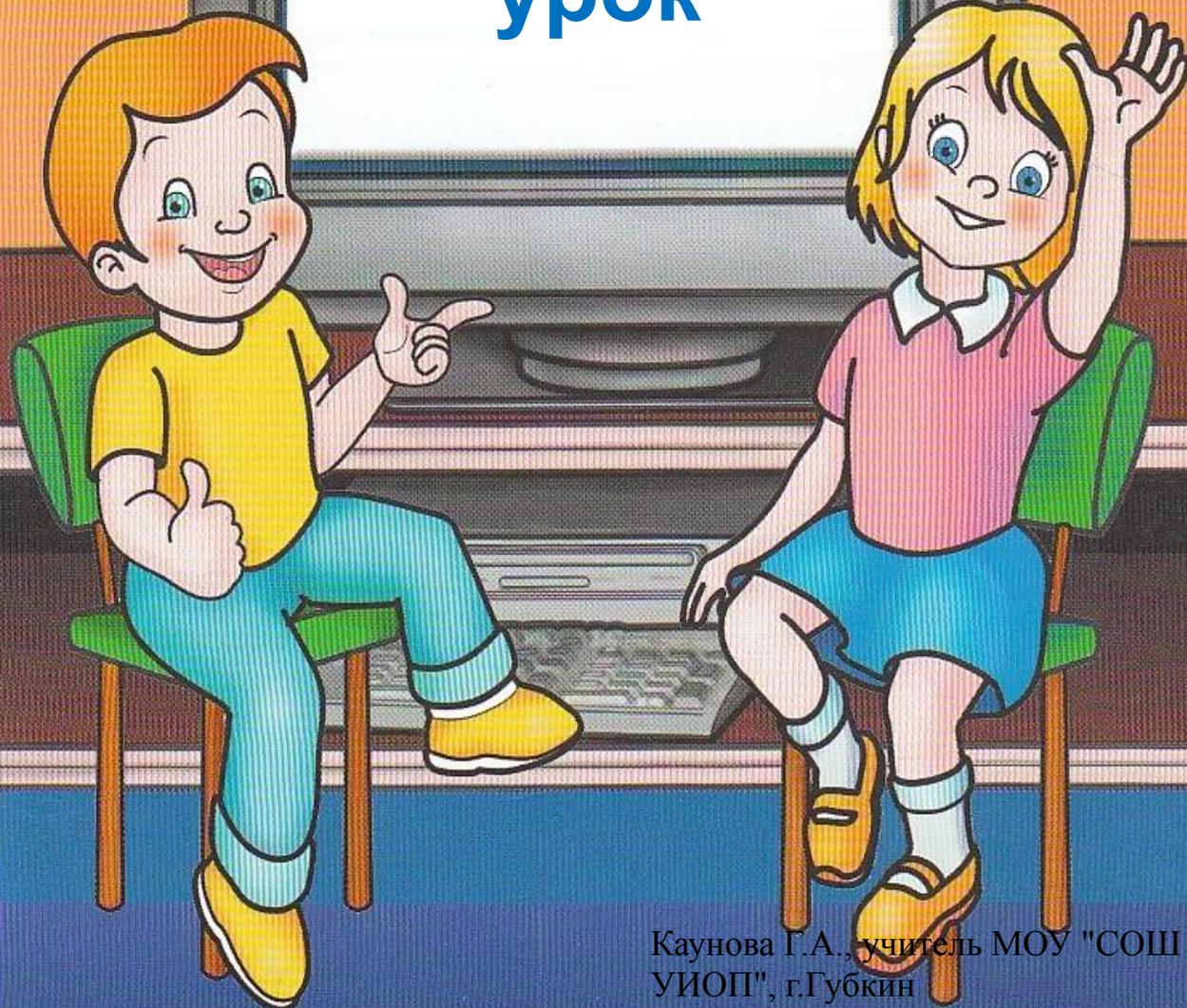


# Начинаем наш урок

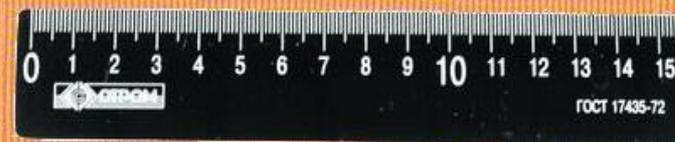
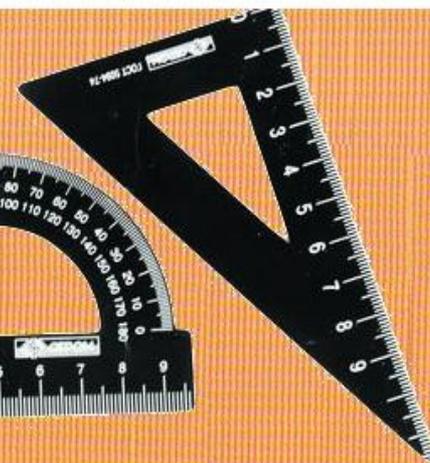


Каждый может за версту,  
Видеть дробную черту.  
Над чертой — **ЧИСЛИТЕЛЬ**,  
знайте!

Под чертою — **знаменатель**.  
Дробь такую, непременно,  
Надо звать **обыкновенной**.  
Встанет впереди число  
Будет **смешанным** оно.



# Сложение и вычитание смешанных чисел



# Проверьте свои знания:

A1. Чему равна целая часть в смешанном числе  $4\frac{2}{7}$ ?

- 1) 4                       3)  $4\frac{2}{7}$   
 2) 2                       4) 7

A2. Найдите дробную часть в смешанном числе  $9\frac{5}{6}$ .

- 1)  $9\frac{5}{6}$                        3) 9  
 2)  $\frac{5}{6}$                        4) 5

A3. В классе 18 парт, 17 парт уже покрасили. Какую часть парт покрасили?

- 1)  $\frac{17}{18}$                        3)  $\frac{1}{18}$   
 2)  $\frac{18}{17}$                        4)  $\frac{1}{17}$

A4. Сколько натуральных чисел заключено между числами  $3\frac{1}{5}$  и  $8\frac{4}{5}$ ?

- 1) 6                       3)  $5\frac{3}{5}$   
 2) 5                       4) 11

B1. Как число 4 можно представить в виде дроби со знаменателем 10?

$$\frac{40}{10}$$

B2. Запишите частное  $6 : 11$  в виде дроби.

$$\frac{6}{11}$$

C1. В понедельник в пятом классе 5 уроков: музыка, математика, русский язык, литература и история. Сколько различных способов составления расписания на понедельник существует?

48

A1. Чему равна целая часть в смешанном числе  $8\frac{2}{9}$ ?

- 1) 8                       3) 2  
 2)  $8\frac{2}{9}$                        4)  $\frac{2}{9}$

A2. Найдите дробную часть в смешанном числе  $8\frac{3}{5}$ .

- 1) 8                       3)  $\frac{3}{5}$   
 2)  $8\frac{3}{5}$                        4) 5

A3. В классе 25 человек, 17 уехали на соревнования. Какая часть учащихся уехала на соревнования?

- 1)  $\frac{17}{25}$                        3)  $\frac{8}{17}$   
 2)  $\frac{8}{25}$                        4)  $\frac{25}{17}$

A4. Сколько натуральных чисел заключено между числами  $4\frac{1}{5}$  и  $10\frac{4}{5}$ ?

- 1) 7                       3)  $6\frac{3}{5}$   
 2)  $11\frac{5}{5}$                        4) 6

B1. Как число 6 можно представить в виде дроби со знаменателем 20?

$$\frac{120}{20}$$

B2. Запишите частное  $7 : 13$  в виде дроби.

$$\frac{7}{13}$$

C1. Во вторник в пятом классе 5 уроков: физкультура, математика, русский язык, естествознание и история. Сколько различных способов составления расписания на вторник существует?

49



Найдите разность  
чисел

$$9\frac{2}{7} \quad \text{и} \quad 3\frac{5}{7}$$

разными  
способами.

Каунова Г.  
А., учитель  
МОУ "СОШ  
№13 с



# РАСШИФРУЙТЕ

Расшифруй скороговорку. Повтори ее 10 раз подряд.

**Т**  $\frac{7}{9} + 3\frac{2}{9}$ ;

**А**  $15\frac{2}{9} - (7\frac{1}{9} + 4\frac{5}{9})$ ;

**О**  $9 - 5\frac{1}{4}$ ;

**И**  $(2\frac{5}{7} + 8\frac{2}{7}) - 4\frac{7}{8}$ ;

**Р**  $1\frac{7}{8} + 2\frac{6}{8}$ ;

**Х**  $(4\frac{2}{5} + 3\frac{4}{5}) - (12 - 8\frac{1}{5})$ ;

**П**  $4\frac{5}{7} - 1\frac{6}{7}$ ;

**С**  $12\frac{6}{11} - (5\frac{4}{11} + 6\frac{9}{11} - 2\frac{3}{11})$ .



$3\frac{5}{9}$	$4\frac{5}{8}$	$4\frac{2}{5}$	$6\frac{1}{8}$	$2\frac{6}{7}$

$3\frac{3}{4}$	$4\frac{2}{5}$	$4\frac{5}{8}$	$6\frac{1}{8}$	$2\frac{6}{7}$

$3\frac{3}{4}$	$2\frac{7}{11}$	$6\frac{1}{8}$	$2\frac{6}{7}$

$3\frac{3}{4}$	$2\frac{7}{11}$	$6\frac{1}{8}$	$2\frac{6}{7}$

А., учитель  
МОУ "СОШ  
№13 с



АРХИП  
ОХРИП,  
ОСИП  
ОСИП.



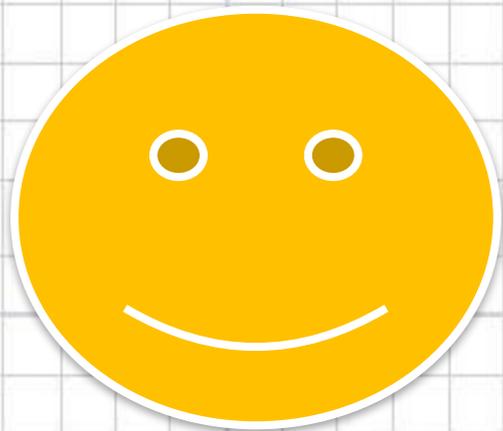
- Назовите ключевые слова урока?
- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?

Каунова Г.  
Арабшитель  
МОУ "СОШ  
№13 с



# Итог урока:

Не забудь нарисовать нашему «солнышку»  
улыбку или огорчение!



Каунова Г.  
А., учитель  
МОУ "СОШ  
№13 с



# Удачи в изучении математики

Каунова Г.А., учитель МОУ "СО  
УИОП", г.Губкин

