

Проектная технология

- Проектная технология всегда **ориентирован** на **самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую**, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.
- **Результатом** выполнения проекта должны быть **продукт**, если это **теоретическая проблема**, то конкретное ее решение, если **практическая - предмет, ГОТОВЫЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ** (на уроке, в школе, в реальной жизни).

Серия проектных уроков по изобразительному искусству

5 класс, 1 четверть «Древние корни народного искусства»



Темы уроков: «Народный праздничный костюм», «Народные праздничные обряды»

**Коллективное панно
«Рождество»**

Серия проектных уроков по изобразительному искусству

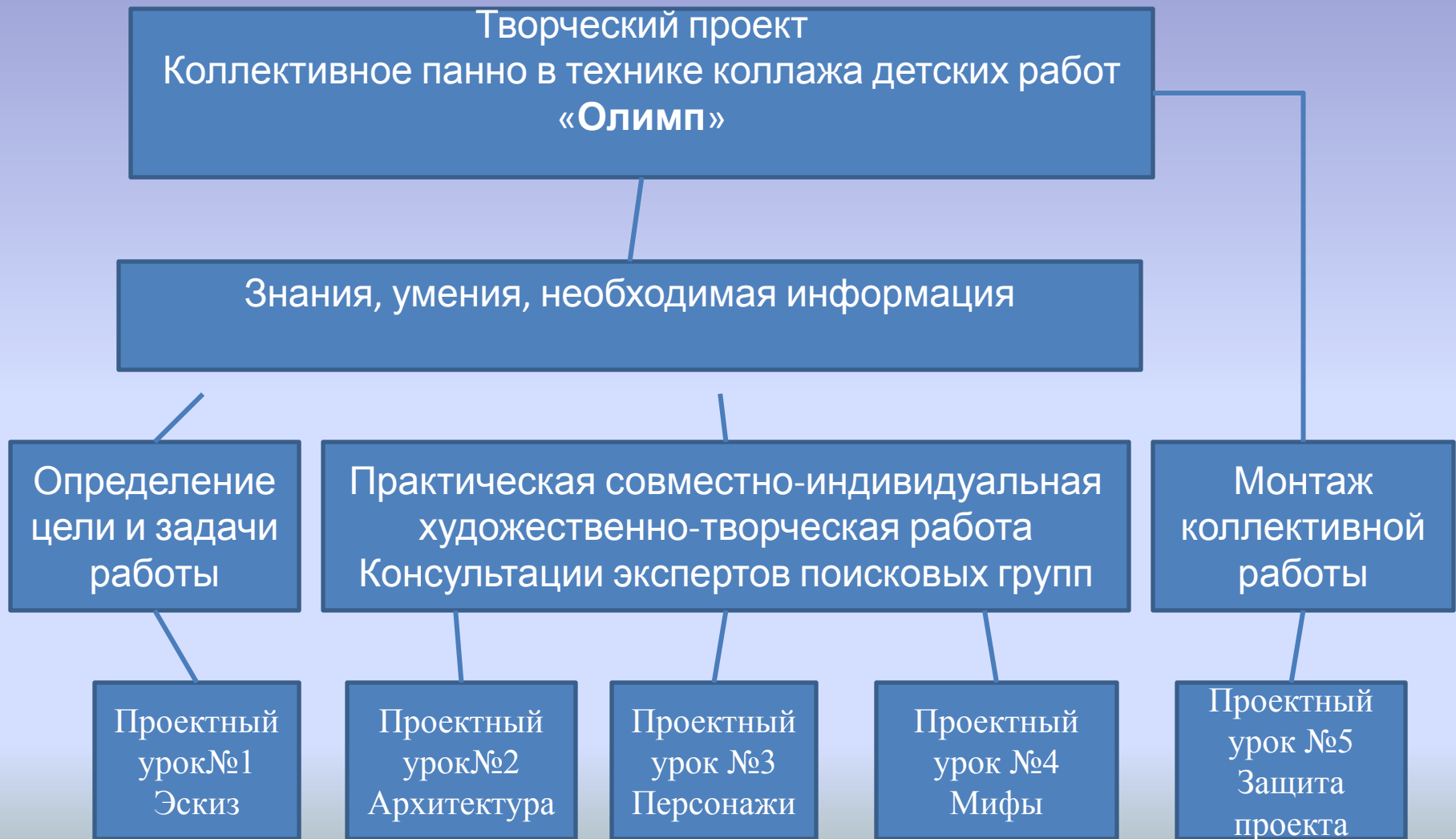
5 класс, 3 четверть «Декор – человек, общество, время»

Темы уроков:
«Декор и положение человека в обществе»



Коллективный фриз «Древний Египет»

Схема выполнения учебного проекта



Серия проектных уроков по изобразительному искусству

5 класс, 3 четверть «Декор – человек, общество, время»



«Олимп. Древняя
Греция»

Серия проектных уроков по изобразительному искусству

8 класс, 3 четверть «Художественный язык
конструктивных искусств»

Замысел архитектурного
проекта и его
осуществление



Проекты на уроках изобразительного искусства

8 класс «Гармония, контраст и выразительность плоскостной композиции»



Коллективная
мандала
украшает
рекреацию
школы

Проекты на уроках изобразительного искусства

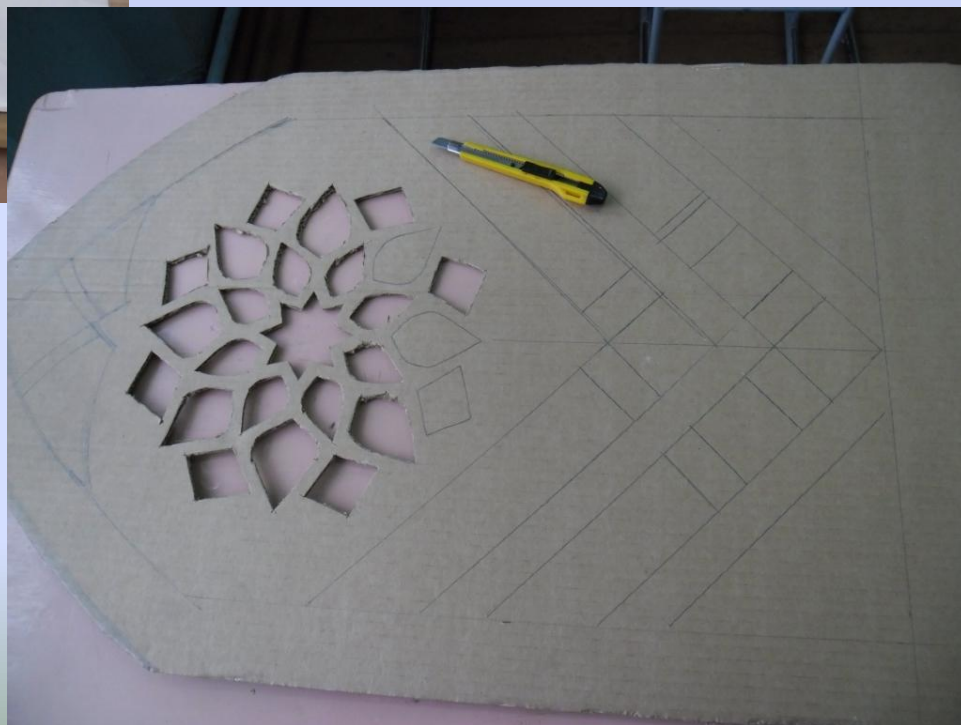
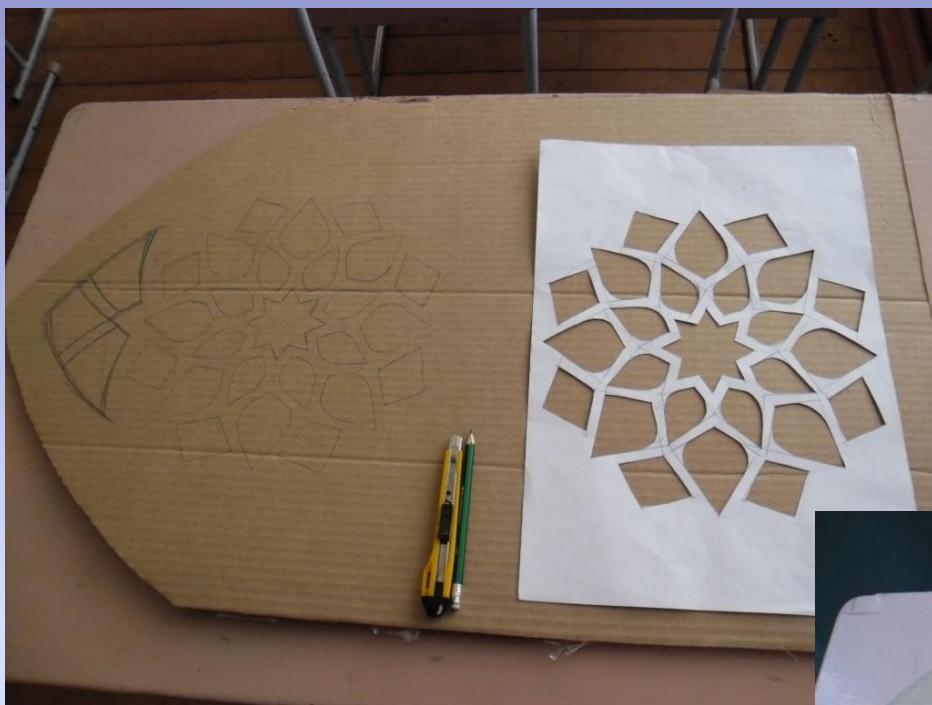
8 класс «Гармония, контраст и выразительность
плоскостной композиции»



Коллективное панно украшает лестницу в школе

Внеурочная проектная деятельность

Проект «*Витраж*»



Внеурочная проектная деятельность





Внеурочная проектная деятельность



Внеурочная проектная деятельность



уголок русской избы в школьном музее

Какие компетентности формируются?

Информационная компетентность:

1. Поиск, систематизация, анализ и обработка необходимой информации
2. Презентация продуктов деятельности

Коммуникативная компетентность

1. Планирование учебного сотрудничества
2. Распределение ролей и функций участников группы
3. Согласование действий с партнерами
4. Лидерство и руководство совместными усилиями группы

Социально-трудовая компетентность

Ценностно-смысловая компетентность

Личностная компетентность

Какие компетентности формируются?

Исследовательская компетентность

- анализ проблемной ситуации,
- выявление проблемного поля,
- наблюдение практических ситуаций,
- фиксация и анализ результатов,
- выдвижение и проверка гипотез
- обобщение полученных результатов,
- выводы.

Отличительные особенности проектной технологии

- Реализует все три образовательные цели (обучающая, развивающая, воспитывающая)
- Направлена на формирование и развитие информационной, коммуникативной, социально-трудовой, ценностно-смысловая, личностной и др. компетенций
- Реализуется в различных видах образовательной деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной)
- Применима в рамках любой предметной области (общеобразовательных и специальных дисциплин)
- Возможно выполнение проекта любым обучающимся
- Наличие лично и социально-значимого продукта деятельности
- Сочетание различных видов познавательной деятельности
- ...