

Тема урока:
«Умножение
обыкновенных
дробей»

«Без знания дробей никто не может
признаваться знающим арифметику!»

Цицерон

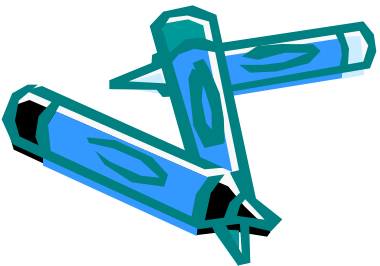


Подготовила: Нежелская С.В.



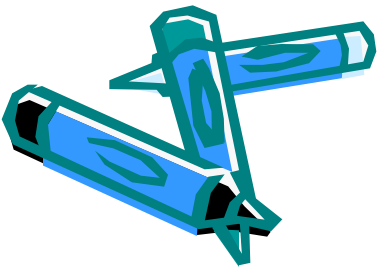
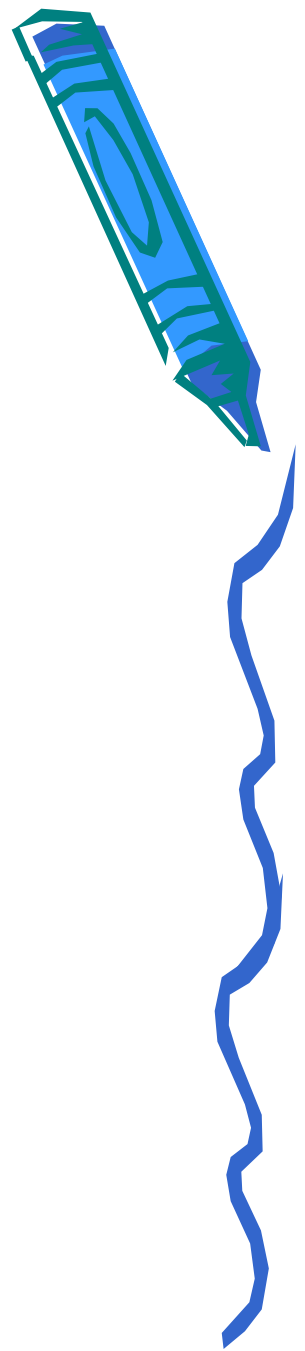
Темы творческих работ:

- 1. Дроби в Древнем Египте.
- 2. О происхождении дробей в Древнем Риме.
- 3. Из истории возникновения дробей в Индии и Германии.



Дроби в Древнем Египте.

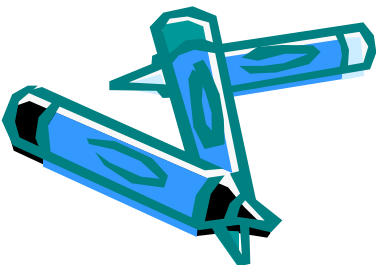
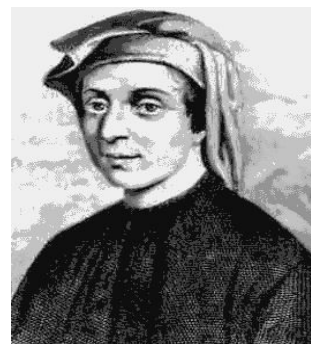
Высота одной из пирамид 148,5 м



О происхождении дробей в Древнем Риме.

... «Не есть се дивно, что... в целых, но есть похвально, что в долях...»

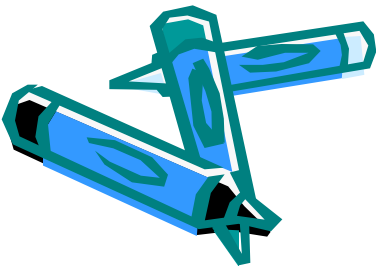
... Итальянский математик Леонардо Пизанский (Фибоначчи)



настоящее время тройская унция используется для измерения массы драгоценных металлов и в частности золота, чтобы определить их стоимость. Тройская унция золота в граммах равна 31,1034807.



1. Возникновение дробей в Индии, Германии.
2. Старшему оставил батюшка $53 / 159$ всего состояния, среднему $17 / 51$, а младшему $11 / 33$. Да позабыл сказать, как его наказ выполнять. Как же вы это сделали ?



Электронное тестирование.

- 1. Основные определения по теме «Умножение обыкновенных дробей».
- 2. Выполнение практикума по умножению обыкновенных дробей.
- 3. Разбор КИМа (теста) по умножению обыкновенных дробей.



Итоги урока:

- Выставление оценок за урок.
- Практическое задание.
- Дом. задание.

