

**Информационные и
цифровые
образовательные ресурсы
как средство повышения
качества образования в
современной школе**

**« Если мы будем учить сегодня
так, как мы учили вчера, мы
украдем у детей завтра».**

Джон Дьюи

Актуальность: становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство, предполагает изменения в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.

ЦОР- это учебные (образовательные)
материалы, представленные в цифровой форме...

ЦОР — оперативное средство
наглядности в обучении, помощник в отработке
практических умений учащихся,
в организации контроля школьников, в работе
со схемами, таблицами, графиками,
в редактировании текстов и исправлении
ошибок в творческих работах учащихся.

Цели ЦОР:

- интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса;
- повышение эффективности и качества процесса обучения;
- углубление межпредметных связей;
- увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации;
- повышение активности познавательно деятельности;
- развитие личности обучаемого;
- подготовка к комфортной жизни в условиях информационного общества;
- развитие различных видов мышления;
- развитие коммуникативных способностей;
- эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.

Виды ЦОР:

Электронные учебники	Электронные учебные пособия	Электронные учебно – методические комплексы	Электронные издания контроля ЗУН
<ul style="list-style-type: none">- прототипы традиционных учебников;- оригинальные электронные учебники;- предметные обучающие системы;- предметные обучающие среды	<ul style="list-style-type: none">- репетиторы;- тренажёры;- обучающие;- обучающе-контролирующие;- игровые;- интерактивные;- предметные коллекции;- справочники, словари;- практические и лабораторные задания	<ul style="list-style-type: none">- предметные миры;- программно-методические комплексы;- предметные учебно – методические комплексы;- инновационные УМК	<ul style="list-style-type: none">- тесты;- тестовые задания;- методические рекомендации по тестированию и контролю знаний;- инструментальные средства

Разгадаем кроссворд.

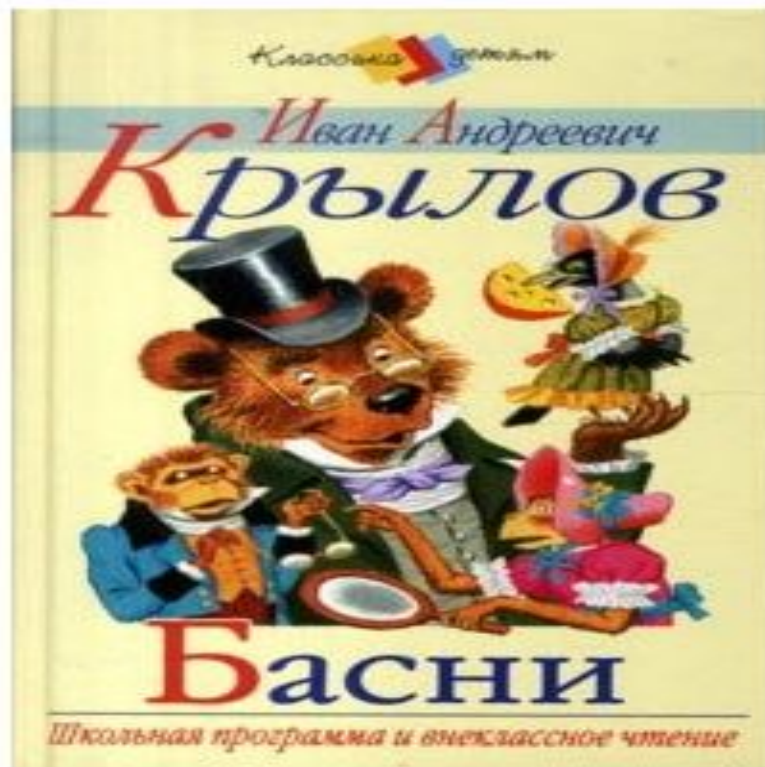


Что эта поговорка обозначает?

1. Архитектурное сооружение, постройка.
2. Место, по которому что-н. согнуто.
3. Правильная нормальная деятельность организма.
4. Соглашение в результате переговоров.
5. Горячий напиток из мёда с прянностями.

- Разгадав все слова по вертикали, вы сможете прочитать известную поговорку по горизонтали.
6. Книга, в которой собраны какие-н. произведения, документы.
 7. Двусторонний договор о чём-н.
 8. Заметное улучшение, изменение состояния.
 9. Исчезнуть бесследно, пропасть.
 10. Булка из сладкого дрожжевого теста.
 11. Ловкость, умение в каком-н. деле.
 12. Перебой в движении, в работе.

Презентация к уроку литературы 5 класс
Басни дедушки Крылова



ТРЕНАЖЁР

МОРСКОЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ

ВПЕРЁД!

В каком слове пишется буква И?



пр...интересное
плаванье



пр...бывать
в гостинице

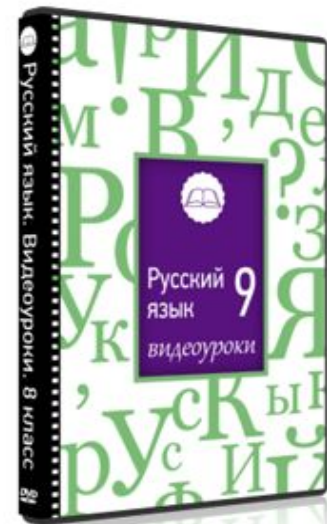


пр...брежный
магазин



ВПЕРЕД!

Видеоуроки



Образовательные игры



The image shows a 4x4 grid of educational game points. The first column contains category names in colored boxes: 'О людях' (blue), 'Назначение клавиш' (yellow), 'Знаки' (green), and 'Подробности' (red). The other columns contain numerical values in green, underlined text. A yellow crayon is positioned at the top right, and a red crayon is at the bottom left. A blue wavy line extends from the top right crayon.

О людях	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>
Назначение клавиш	<u>100</u>	<u>150</u>	<u>200</u>	<u>250</u>
Знаки	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
Подробности	<u>100</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>

Образовательные задачи ЦОР

- организация учебной деятельности, предполагающая широкое использование форм самостоятельной групповой и индивидуальной исследовательской деятельности;
- качественное усвоение программного материала;
- использование материалов, ориентированных на работу с информацией, представленной в различных формах (графики, таблицы, составные и оригинальные тексты различных жанров);
- компактность в изложении учебного материала;
- доступность и наглядность изучаемого материала;
- учёт индивидуальных особенностей учащихся и существующих различий в культурном опыте учащихся;
- воспитание интереса к предмету.



Технические средства
обучения
МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»



Проектор



Интерактивная доска



Копи-устройство «Mimio»



Устройство , которое превращает маркерную доску в интерактивную.

Документ-камера



Особый класс телевизионных камер Особый класс телевизионных камер, предназначенных для передачи изображений документов в виде телевизионного сигнала или в какой-либо электронной форме.

Что дают ЦОР учителю?

- отсутствие конспектов;
- ежедневный фронтальный опрос;
- объективность оценок (*с компьютером не поспоришь*);
- экономим «горловые» усилия;
- отсутствие рутинной части урока;
- дисциплина на уроках;
- авторитет учителя и в классе, и среди коллег.

Использование ЦОР в учебном процессе — это попытка предложить один из путей, позволяющих оптимизировать учебный процесс, поднять интерес школьников к изучению предмета, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельной работы.

ЦОР способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы учащихся, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, его деятельностную структуру.

На уроке с использованием ЦОР

- совершенствуется организация преподавания,
- повышается индивидуализации обучения;
- ликвидируются пробелы, возникшие из-за пропуска уроков;
- повышается продуктивность самоподготовки после уроков;
- индивидуализируется работа учителя (*ЦОР — хранилище результатов творческой деятельности педагога*)
- ускоряется тиражирование и доступ ко всему тому, что накоплено в педагогической практике.

**« Не почитай знания за одно с
мудростью»**

Пифагор

Спасибо за внимание

Смена образовательной парадигмы

**Образование
на всю жизнь**

**Образование
в течение всей жизни**

