

« И вновь об инновации...»

Другая отрасль

Преследует мгновенный или прогнозируемый результат



Педагогика

Неоднозначный по времени результат



Объект и предмет педагогической инноватики



- Педагогическая инноватика рассматривает **образование человека**, а не иные процессы – материально-технические, экономические и др. (например, количество часов, выделяемых на учебный предмет, или обеспечение школ оборудованием)
- **Объект** педагогической инноватики – инновационный процесс, условия, способы и результаты его осуществления
- **Предмет** инноватики – зависимость между эффективностью инновационных процессов и факторами, её определяющими, а также способы воздействия на эти факторы с целью повышения эффективности изменений(условия, средства, , закономерности, формы, методы, технологии)
- **Педагогика имеет дело с образовательными процессами, меняющими учеников и педагогов.**



Законы педагогической инноватики

- Закон необратимой дестабилизации педагогической инновационной среды
- ~~Закон финальной реализации инновационного процесса~~
- Закон стереотипизации педагогических инноваций
- Закон цикловой повторяемости, возвращаемости педагогических инноваций

Мои инновации

- Введение в образовательный процесс развивающих проблемных заданий через игровую технологию
- Продуманная дифференцированная работа внутри класса в зависимости от ученической типологии
- Яркая наглядность
- Моделирование и трудотерапия

- Знаю - не знаю, умею - не умею, владею - не владею
- Ищу - и нахожу, думаю - и узнаю, тренируюсь – и делаю

Внутренняя дифференциация

1. - содержание задания одинаково для всех, но для сильных учеников **время** на выполнение работы **уменьшается** и они догружаются типичным по трудности заданием или ролью консультанта для слабого;



2. - содержание задания одинаково для всего класса, но для сильных учеников предлагаются задания большего объема или более сложные;



3. - задание общее для всего класса, а для слабых учеников дается **вспомогательный материал, облегчающий** выполнение задания (опорная схема, алгоритм, таблица, образец, ответ):



- 4. предоставление самостоятельного выбора одного из нескольких предложенных вариантов заданий



Проблемная ситуация проживается участниками в ее игровом

состоянии



- Ставлю **проблемные задачи** (например: с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения, на преодоление «психологической инерции» и др.).



